Приложение 1

к постановлению Правительства

Республики Таджикистан

от 27 ноября 2019 года, №599

Программа правового обучения и воспитания граждан

Республики Таджикистан на 2020-2030 годы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В соответствии с положениями Конституции Республика Таджикистан является суверенным, демократическим, правовым, светским и унитарным государством и что человек, его права и свободы признаны высшей ценностью. Права и свободы человека и гражданина признаются, соблюдаются и защищаются государством. В этой связи характерной чертой правового государства является наличие высокого уровня правовой культуры граждан.
2. Правовая система Республики Таджикистан в вопросах эффективности, удобства применения и надежности защиты прав и свобод человека и гражданина должна соответствовать лучшим мировым стандартам.
3. Необходимость принятия Программы правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы (далее – Программа) вытекает из посланием Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 декабря 2018 года, а также Концепции правовой политики Республики Таджикистан на 2018-2028 годы, утвержденное указом Президента Республики Таджикистан от 6 февраля 2018 года, №1005.
4. Повышение уровня правового просвещения, правового образования и воспитания граждан, являясь одним из приоритетных направлений правовой политики Республики Таджикистан, осуществляется посредствам деятельности государственных органов, учреждений, организаций, граждан, а также привлечения средств массовой информации.
5. Повышение уровня правового просвещения и правовой пропаганды создаст условия, позволяющие всем гражданам пользоваться равным правам, нести ответственность и иметь доступ к равным возможностям, в том числе к правовым через призму верховенства права что позволит успешно достичь цели вхождения Республики Таджикистан в ряды развитых стран мира.
6. Правовое обучение и воспитание является неотъемлемой частью правовой политики государства и должно осуществляться в связи с политическим, этическим, трудовым, эстетическим и другими видами воспитания человека. Правовое воспитание осуществляется с учетом моральных ценностей, национальной культуры, исторического наследия, национальных обычаев и традиций. В этой связи особое внимание необходимо обратить на выделение конкретных целевых групп, которые находятся в уязвимом положении, в силу низкого уровня правового просвещения или отсутствия возможности получения правовой информации.
7. В Программе учтены культурные, исторические, гендерные и другие особенности развития современного общества Республики Таджикистан, международные обязательства по правам человека и результаты, обеспечивающие устойчивое развитие страны.
8. Программа разработана с учетом опыта передовых стран, основанного на мировых стандартах эффективной модели правового образования и воспитания граждан.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

1. Государственная политика в области повышения уровня правового просвещения и правового образования и воспитания граждан осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов, в том числе указа Президента Республики Таджикистан от 9 апреля 1997, №691 "О правовой политике и правовом воспитании граждан Республики Таджикистан", постановления Правительства Республики Таджикистан от 22 августа 1997 года, №383 "О некоторых мерах по улучшению правового воспитания граждан и правовой работы в республике", постановления Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2006 года, №94 "Об утверждении Национальной концепции воспитания в Республике Таджикистан", а также указа Президента Республики Таджикистан от 6 февраля 2018 года, №1005 "О Концепции правовой политики Республики Таджикистан на 2018-2028 годы".
2. Граждане Республики Таджикистан независимо от их национальности, этнической, пола, языка, вероисповедания, политической позиции, социального положения, образования, имущества и иных обстоятельств, имеют право на получение информации, затрагивающей их интересы, а также на пользование достижениями в области права.
3. С 2009 года при Министерстве юстиции функционирует централизованная информационно-правовая база "Адлия" на государственном и русском языке, целью которой является обеспечение и доступ к нормативным правовым актам со стороны государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, а также граждан.
4. В настоящее время государственная политика в области повышения уровня правового просвещения, правового образования и воспитания граждан осуществляется на основании Программы правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2009-2019 годы. В этой связи с учетом достижений общества и развития современной науки и техники Правительство Республики Таджикистан разрабатывает и принимает Программу правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы.
5. Вместе с тем анализ современного состояния правовой культуры показывает, что в этой сфере необходимо учитывать новые тенденции и социально-экономические условия. В целях преодоления системных проблем в реализации государственной политики в сфере правового просвещения существует необходимость в изменении сложившихся здесь подходов. В этой связи необходимо повышение роли гражданского общества в правовом просвещении и просветительской деятельности информационно-пропагандистского характера, так как сегодня формирование высокого уровня правовой просвещенности невозможно без активного участия гражданского общества, государственных служащих и всего юридического сообщества республики. Поэтому в этом направлении нужны кардинальные изменения, требующие серьезной трансформации институциональной модели в реализации политики в сфере правового просвещения. Кроме того, правовое просвещение должно учитывать потребности целевых групп, а также предусматривать процедуры по оценке качества и результативности этой деятельности.
6. Кроме того, в современности важнейшим индикатором высокого уровня правовой культуры является просвещенность граждан и их способность прибегать к правовым мерам при урегулировании общественных конфликтов. В частности знание и понимание эффективности процедур по внесудебному и досудебному урегулированию споров сформировало бы поведенческую установку на действенность правовых средств в общественной среде. В результате сформируется юридический контекст мышления общества, что в свою очередь кардинально изменит мировоззрение общества Таджикистана. Поэтому популяризация правовых средств и механизмов в повседневной жизни общества должно стать одной из важнейших задач государственной политики в области правового просвещения.
7. В этой связи повышение правовой культуры граждан в контексте системного подхода к правовому просвещению даст более эффективный результат.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ

16. Основными целями Программы являются:

* соблюдение Конституции и нормативных правовых актов Республики Таджикистан, формирование чувства ответственности, патриотизма;
* повышение уровня правовой культуры населения;
* обеспечение доступа к законным механизмам и методам защиты прав и свобод человека и гражданина;
* агитация и пропаганда демократических ценностей, понимания единства прав, свобод и основных обязанностей человека и гражданина, обеспечение активного участия населения в политической, экономической и социальной жизни Республики Таджикистан;
* укрепление института прав человека, который основывается на культивировании уважения к верховенству права;
* повышение статуса закона, воспитание граждан в духе уважения к нему и решительное преодоление правового нигилизма;
* системное формирование у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, создание атмосферы нетерпимости ко всем случаям его нарушения, неотвратимости юридической ответственности;
* повышение доверия граждан к органам государственной власти;
* координация деятельности всех субъектов правовой пропаганды;
* организация эффективного механизма взаимодействия государства и институтов гражданского общества в области правового образования и воспитания граждан;
* использование научного и культурного потенциала государства в целях повышения уровня правового образования и культуры граждан.

17. Для достижения целей Программы необходимо выполнение следующих задач:

- предупреждение правонарушений;

- повышение уровня эффективности правовой агитации и пропаганды;

- повышение уровня эффективности деятельности государственных органов в области правовой агитации и пропаганды;

- расширение возможности определения правовой позиции граждан в решении возникающих правовых проблем;

- обеспечение органов самоуправления поселков и сел, местных органов государственной власти, центральных исполнительных органов государственной власти, в частности правоохранительные органы, официальными изданиями правовой информации;

- широкое доведение до населения принятых нормативны правовых актов;

- создание единого национального сайта с размещением всех нормативных правовых актов Республики Таджикистан, имеющих общеобязательный характер;

- усовершенствовать механизм обработки обращений физических и юридических лиц, как важнейший элемент в повышении правового образования и воспитания граждан на основе внедрения новых достижений науки и техники, усилить общественный контроль;

- повышение правовой культуры руководителей организаций, независимо от форм собственности, сотрудников государственных органов и общественных объединений;

- повышение правового образования и воспитания граждан, в том числе детей и подростков, молодежи, студентов, государственных служащих и приравненных к ним;

- эффективное использование средств массовой информации и координации деятельности государственных органов и общественных объединений в правовом образовании и воспитании граждан;

- внедрение правового образования и воспитания граждан с учетом исторических, культурных, национальных и других особенностей;

- на основе долгосрочных планов правовых мероприятий ориентированный охват правовым образованием и воспитанием всех категорий населения, с учетом возраста, профессии и других особенностей;

- разработка и внедрение новых методов правового образования и воспитания в граждан Республики Таджикистан;

- разработка новых программ и планов правового образования и воспитания образовательных учреждениях;

- реализация политики открытых дверей в части доступа к действующему законодательству и правовой политике Республики Таджикистан.

18. Реализация Программы будет основываться на следующих принципах:

 - законности;

 - справедливости, гуманности, равенства и сотрудничества;

 - целостности и единства правового образования и воспитания;

 - укрепления культуры прав и свобод человека и гражданина, которая основывается на всеобщем понимании прав человека как высшей ценности;

 - соблюдения баланса интересов личности, общества и государства;

 - патриотизма.

4. СИСТЕМА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

19. Функционирование единой системы качественного правового образования и воспитания должно быть основано на единых стандартах качества, индивидуальном подходе, который учитывает интересы человека и гражданина, государственных органов, органов самоуправления поселков и сел, общественных объединений и субъектов предпринимательства.

20. Мероприятия по повышению правосознания населения должны иметь общеобразовательный характер для всех граждан. Вместе с тем они также должны носить конкретный характер и быть ориентированными на определенные категории населения, характеризующиеся по различным критериям (возрасту, полу, физическим возможностям и др.). Соответственно, система правового просвещения должна отвечать запросам определенных категорий населения, к которым в частности относятся дети, женщины, пенсионеры, лица с ограниченными физическими возможностями, лица, находящиеся за чертой бедности, население сельской местности, мигранты, лица, содержащиеся в учреждениях системы исполнения уголовного наказания и другие.

21. Для расширения диалога с населением и понимания им проводимых мероприятий по правовому образованию и воспитанию весьма важным станет разработка наиболее передовых и современных подходов к их организации.

22. Исходя из этого, правовое образование и воспитание должно основываться на следующих подходах:

- ориентация на общечеловеческие ценности и идеалы гуманизма;

- налаживание сотрудничества;

- независимость субъектов правового образования и воспитания;

- ориентация на население, доступность для конкретной аудитории и реагирование на ее потребности;

- инновационность и креативность правового образования и воспитания;

- мониторинг и контроль процессов правового образования и воспитания.

23. Система правового образования и воспитания состоит из правового информирования, правового консультирования и правовой помощи, правового обучения, правовой агитации и пропаганды, вовлечения граждан в процесс принятия нормативных правовых актов, популяризация правовых механизмов в повседневной жизни общества.

24. Правовое информирование может осуществляться различными средствами и методами, в том числе:

- брошюр, посвященных отдельным юридическим темам (раздаточные материалы должны распространяся в доступных общественных местах, а также в местах, в которых концентрируется целевые группы, в том числе образовательных учреждениях, государственных органах, исправительных учреждениях и других местах);

- регулярных статей и рубрик в газетах и журналах на правовую тему (в газетах, журналах должна вестись соответствующая ознакомительная деятельность о существующих нерешенных проблемах в различных отраслях права, а также по изменениям и нововведениям в законодательство с целью недопущения их неправильной интерпретации населением;

- материалов, предоставляемых сетью интернет и социальными сетями, (создание сайтов образовательного характера по правовой тематике по как можно большему количеству целевых групп. Материалы должны быть дифференцированны в зависимости от уровня сложности подачи информации и целевой аудитории;

- телевизионные и радиопрограммы с сильным и информативным правовым содержанием, в рамках телевизионного формата могут применяться такие методы, как социальные ролики о программах правовой помощи, программы по повышению правовой грамотности населения, показы судебной практики, которые бы освещали акты правонарушений и их последствия; фильмы и сериалы, затрагивающие правовые проблемы.

25. При организации деятельности по правовому консультированию и оказанию правовой помощи необходимо, чтобы средства и методы учитывали потребности различных категорий населения и соответствовали принципам Программы. Правовое консультирование и оказание правовой помощи должно осуществляться путем:

- оказания юридической помощи через гарантированную государством юридическую помощь;

- создания телефонных справочных линий, предоставляющих информацию о законодательстве и юридических услугах (необходимо ввести телефонную справочную линию, операторы которой могли бы проанализировать характер проблемы, предоставить общую информацию по алгоритму ее решения с дальнейшим перенаправлением в соответствующие органы или организации);

- размещение на специализированных юридических порталах сети интернет руководств и комментариев по законодательству для населения. На сайтах государственных органов, помимо раздела обратной связи, должны содержаться разделы часто задаваемых вопросов, благодаря которому гражданин мог бы найти ответ на интересующий его вопрос, не дожидаясь ответа со стороны государственного органа;

- проведения семинаров, обучающих бесплатных курсов по различным правовым вопросам. Данный метод охватывает широкий спектр различных консультаций, семинаров, тренингов, проводимых как в общественных местах, так и посредством сети интернет.

26. Особая роль в реализации государственной политики в сфере правового консультирования и оказания правовой помощи должна быть отведена органам юстиции, одно из направлений деятельности которых, в настоящее время посвящено этому.

27. Для целевых групп, нуждающихся в правовом консультировании и оказании правовой помощи, необходимо создать центры для организации бесплатных услуг.

28. В рамках учебных программ учреждений дошкольного и среднего образования (детских садах, начальных, основного среднего, общего среднего и обучения взрослых) необходимо поступательно формировать у учеников правовой понятийный аппарат мышления. Школы должны посещать не только представители правоохранительных органов, но и представители общественных организаций и частного сектора (организаций, оказывающих юридические услуги).

29. На уровне среднего специального и высшего образования целесообразно предусмотреть выбор и внедрение дисциплин, формирующих у обучающихся знания и навыки по правовой и антикоррупционной культуре. В рамках воспитательной работы в учебных заведениях необходимо проводить воспитательные часы, круглые столы, тренинги, семинары и т.д. по разъяснению законодательства и получению правовой помощи.

30. Кроме того на юридических факультетах учреждений высшего профессионального образования необходимо создать юридические клиники для предоставления консультаций и оказания бесплатной юридической помощи.

31. Правовая агитация и пропаганда - это стремление довести правовую политику государства до каждого гражданина в доходчивой и легкодоступной форме, которая одинаково воспринимается и понимается каждым и может быть использована для защиты им своих прав, свобод и законных интересов.

32. Правовая агитация и пропаганда должна явиться одним из важных средств целенаправленного воздействия и массового повышения уровня правового образования и воспитания, а также правовой культуры граждан.

33. Широкомасштабную правовую пропагандистскую работу следует проводить во всех сферах жизнедеятельности человека путем выстроения успешной, динамичной системы и информационного обеспечения, в которой будут четко определены субъекты и объекты управления, их функции, ос­новные и промежуточные цели, соответствующие средства их дости­жения.

34. Правовая агитация и пропаганда является ключевым средством в формировании высокопросвещенной нации.

35. Правовое обеспечение заключается в правовом воздействии на общественные отношения путем нормативного правового регулирования.

36. Современному государству необходима прямая и обратная связь с обществом, мощные и влиятельные негосударственные институты общественной самоорганизации. Сильное и эффективное государство во всем современном мире взаимодействует с гражданским обществом. Для понимания существующего положения в общественном развитии важно определить, каков уровень развития гражданского общества в стране.

37. Необходимо создать механизм вовлечения всех граждан в процессы формирования и обсуждения нормативных правовых актов. Такая мера позволит на всех стадиях разработки правовых актов учитывать позиции и предложения общества путем информирования и проведения публичного обсуждения, формирования конструктивного диалога между государством и обществом, что позволит также организовать общественный контроль, обеспечит прозрачность и открытость деятельности государственных органов в сфере правотворчества.

38. Способность граждан пользоваться правовыми инструментами способствует формированию общеправового и законопослушного мировоззрения. Такое правовое сознание способно повысить фундаментальную ценность закона как необходимое и эффективное общественное явление. Кроме того, оно кардинальным образом способно преобразить поведенческие установки гражданина, в котором будут доминировать принципы гуманности, законности, равенства, ответственности и справедливости.

39. Актуальность правовых механизмов возрастает при урегулировании различного рода конфликтных жизненных ситуаций. В таких случаях процедура досудебного урегулирования, посредничество (медиация), а также различного рода примирительные процедуры должны повысить свою регулирующую роль в разрешении общественных споров.

40. Популяризация правовых подходов к досудебному урегулированию споров снизит нагрузку на судебную систему, а также приведет к повышению уровня удовлетворительности граждан к различного рода согласительным механизмам. Как следствие, это отразится на степени доверия граждан к государству и в конечном итоге позиционированию граждан в качестве партнеров государства.

5. ОРГАНЫ ПО КООРДИНАЦИИ И

РЕАЛИЗАЦИЕ ПРОГРАММЫ

41. Для реализации целей и задач Программы и решения существующих проблем в области правового образования и воспитания органом координации и внедрения Программы- Министерством юстиции Республики Таджикистан, республиканским координационно-методическим советом по правовому образованию и воспитанию граждан Республики Таджикистан, учрежденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 22 августа 1997 года, №383, привлекаются центральные и местные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и дехотов, средства массовой информации, образовательные учреждения, государственные и негосударственные организации, а также частный сектор.

42. Республиканский координационно-методический совет по правовому образованию и воспитанию граждан Республики Таджикистан (далее - Совет) выполняет координационную, внедренческую и контролирующую роль.

43. В процессе исполнения настоящей Программы Совет должен:

 - в целях того, чтобы быть в курсе о проблемах отрасли проводить больше выездных заседаний, обсуждать взаимные отчеты и принимать по ним решения, по результатам которых, публиковать соответствующие материалы в средствах массовой информации;

 - принимать соответствующие решения об условиях и методах поощрения субъектов участвующих в процессе правового образования и воспитания;

 - принимать меры по активизации деятельности средств массовой информации в части размещений правовых рубрик и уголков на телевидении, радио, республиканских и местных газетах, а также в сети интернет;

 - принимать меры по своевременному, качественному и постоянному проведению телевизионных и радиопрограмм, публикаций материалов республиканских и местных газетах, а также в сети интернет по правовому образованию и воспитанию граждан;

- формирование последовательной системы доведения до населения сути и важности социальных и экономических реформ проводимых в стране, принимаемых изменений в нормативные правовые акты и укрепление в сознании граждан жизненной идеи "усиление духа уважения к закону- залог построения правового государства;

- повышение в обществе правового сознания и просвещения, прежде всего обращение особого внимания на осуществление беспрестанной системной и последовательной работы по образованию и воспитанию, усиление глубины правового сознания и просвещения во всех слоях населения, начиная от системы дошкольного образования, широкая пропаганда сохранения баланса интересов личности и общества;

- в качестве одной из приоритетных задач государственных органов и организаций проведение системных мероприятий по правовой пропаганде на основе концептуального мнения "Высокий уровень правового просвещения- гарантия развития страны".

44. В начале этапа правового воспитания необходимо развитие эволюции и систематизации понятий правил поведения человека в обществе, а также начальных правовых знаний и навыков. В этой связи, в образовательных учреждениях необходимо наладить их образование в соответствии с разными формами нравственного и правового воспитания, с учетом возрастных возможностей обучающихся, логического понимания регулирующих правовых функций общественных отношений, прав, обязанностей и ответственности личности.

45. Министерству образования и науки Республики Таджикистан необходимо разработать Программы образования и воспитания для дошкольных учреждений, учреждений общего образования (начального, общего основного и общего среднего), начального специального, среднего специального и высшего специального образования, которые будут включать в себя части нравственного и правового образования, в частности:

- с учетом того, что основные принципы закона относятся к категории этических, в дошкольных учреждениях необходимо обучение детей "азбуке" социальных норм;

- определить логическую значимость правовых материалов к учебным материалам "Основы правового мировоззрения для 1-4 классов";

- в учреждениях среднего основного образования (5-9 классы), специальных учреждениях наладить обучение праву и его изучение;

- с целью стимулировать интерес обучающихся в учреждениях среднего общего образования (10-11 классы), установить академические научные профессии, конференции, олимпиады, правовые соревнования и материальное стимулирование их победителей под заголовком "Лучший ученик правовед";

- во всех учреждениях высшего специального образования независимо от специальности и формы обучения студентов усилить изучение предмета в области права;

- в учреждениях общего основного, общего среднего и высшего профессионального образования ежегодно проводить конкурс "Лучший учитель-правовед", с материальным стимулированием;

- вопросы воспитания правовой культуры, определение путей развития и дальнейшего их укрепления должно стать приоритетными направлениями научно-правовых исследований, при этом необходимо обратить особое внимание на соотношение общей культуры и правовой культуры личности, а также правовой культуры и правового поведения;

- с участием соответствующих государственных органов разработать основную методологию для правового образования молодежи в учреждениях высшего профессионального образования.

46. Министерство образования и науки занимающий центральное место, в целях осуществления агитационных работ и правовой пропаганды с учетом укрепления сознания подрастающего поколения должен во внушении им сущности прав и обязательств, честности, доброты, этических норм, национальных ценностей (религия, культура, история), патриотизма и чувства гордости национальными ценностями иметь значительную ответственность.

47. Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан совместно с Министерством культуры Республики Таджикистан должны организовать в телевидениях, радио и других средствах массовой информации как основных источников информации для населения, специальные программы на тему правовое обучение и воспитание.

48. Одновременно в целях повышения правовой культуры населения в центрах городов и районов республики они должны обеспечить на постоянной основе трансляцию телевизионных программ, радио и публикацию газет и журналов.

49. Средства массовой информации с учетом своего широкого влиятельно-информационного и образовательно-культурного характера должны всё чаще отражать правовые темы с привлечением юристов в целях решения правовых проблем граждан.

50. Также, средствам массовой информации необходимо, что бы представляли информацию по правовым вопросам, привлекающие внимание общества и обеспечивающее возможность решения правовых вопросов.

51. Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан совместно с Министерством культуры Республики Таджикистан в целях укрепления роли средств массовой информации в обеспечении правовой информации должны широко применять инновационные подходы правовой пропаганды, в частности совершенствовать использование современных информационных технологий.

52. В формировании правовой культуры населения и правовой грамотности подрастающего поколения роль правоохранительных органов и других представителей государственных органов является важным. С этой целью всё чаще должны осуществляться встречи с населением, в частности с уязвимыми группами (несовершеннолетние, инвалиды, пенсионеры, мигранты и другие), со студентами на соответствующие правовые темы с использованием слайдов, видеоклипов и других подходов, направленных на молодое поколение.

53. Проведение данных мероприятий непосредственно со стороны сотрудников правоохранительных органов и других представителей государственных органов является необходимым и одновременно имеет положительное влияние, поскольку только сотрудники правоохранительных органов и другие представители государственных органов могут давать содержательные ответы на возникающие в ходе мероприятий вопросы, тем самым еще лучше проводя разъяснительные работы по соответствующим направлениям.

54. В связи с этим, для повышения правовой культуры населения, увеличения доверия граждан правоохранительным органам и другим государственных органов, улучшение мнения граждан по их деятельности, является целесообразным принятие следующих мер со стороны правоохранительных органов и других представителей государственных органов:

- давать преимущества мероприятиям направленным на профилактику совершения преступлений и правонарушений среди населения, в частности среди несовершеннолетних и молодежи;

- повышение уровня сотрудничества граждан с правоохранительными органами в выявлении и предупреждении преступлений, в частности в сферах противодействия экстремизму, терроризму, торговле людьми, незаконному обороту наркотических средств, преступлений коррупционного характера, преступлений против информационной безопасности, имеющие транснациональный характер;

- разработка коммуникационных путей по получению нужной информации от правоохранительных органов и других государственных органов касательно прав и свобод граждан;

- в сознании общества формирование нового социального облика сотрудника правоохранительного органа, в действиях которого отсутствует коррупция, имеющий цель оказать содействие гражданам в защите их прав и свобод;

- регулярное повышение культуры общения сотрудника правоохранительного органа с населением;

- обеспечение широкого доступа населения к газетам и журналам правоохранительных органов и других государственных органов, в которых размещены принятые нормативные правовые акты и другие уведомляющие материалы относительно предупреждения преступлений и административных правонарушений;

- создание видеофильмов на правовые темы на государственном и русском языках, которые направлены разъяснение прав и свод человека и гражданина, а также предупреждения преступлений и других правонарушений;

- широкое и регулярное проведение круглых столов, конференций и семинаров на правовые темы.

55. Судебные органы:

- на постоянной основе проведение различных правовых мероприятий среди населения, с непосредственным участием судей, сотрудников аппарата суда в осуществлении деятельности по правовой агитации и пропаганды, также проведение встреч с трудовыми коллективами и населением относительно правовых вопросов по гражданским, экономическим, семейным, трудовым, жилищным другим отношениям;

- в целях увеличения количества выездных судебных процессов и их эффективности принять соответствующие меры;

- проведение разъяснительных работ относительно укрепления деятельности третейских судов и досудебного разрешения споров (медиация), с привлечением наибольшего количества населения;

- посредством средств массовой информации, в частности сети интернет доведение до населения страны судебных актов;

- совершенствование специальных телевизионных программ на темы процесса и рассмотренных судебных дел.

56. Местным органам государственной власти в соответствии с принципом "личность-семья-местность-образовательное учреждение-организация-общество" системно организовать работы по повышению сознания и правовой культуры.

57. Органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов, органы самоуправления поселков и сёл в целях обеспечения эффективного и своевременного выполнения задач предусмотренных Программой должны проделать следующие работы:

- тесно сотрудничать с местными структурами центральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов на местах в правовом обучении и воспитании граждан;

- обеспечить трансляцию специальных программ о правовом обучении и воспитании граждан на местном телевидении и радио;

- определить приоритетные направления повышения правового обучения и воспитания граждан с учетом существующего положения;

- обеспечить для населения доступ к нормативным правовым актам, принимаемыми местными органами государственной власти путем их публикаций в местных газетах, а также в официальных сайтах;

- доводить до населения новые принятые нормативные правовые акты и обеспечить их применение и результативность;

- на подписанные официальные источники публикаций нормативных правовых актов (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, Единый государственный реестр нормативных правовых актов Республики Таджикистан, газеты "Джумхурият" и "Садои мардум") осуществить ведение контрольных экземпляров нормативных правовых актов;

- ежегодное проведение на местах с материальным поощрением конкурсов "Лучший правовед";

- организация встреч и консультаций по повышению правового обучения и воспитания граждан с участием широкого круга населения;

- совершенствовать на местах работу советов методических соответствий по повышению правового обучения и воспитания граждан. 58. Общественные объединения являющиеся одним из важных институтов в повышении правового обучения и воспитания граждан должны вносить вклад в формировании чувства ответственности, патриотизма, уважения к Конституции и законам Республики Таджикистан, пропаганды демократических ценностей, понимания единства прав, свобод и основных обязанностей человека и гражданина, обеспечении активного участия населения в политической жизни Республики Таджикистан. В частности, общественные объединения должны уделять особое внимание агитацинно-пропагандной деятельности среди детей с правонарушениями, и в целях разработки и представления специальных программ для получения грантов направленных на предупреждения нежелательных факторов среди детей и молодежи тесно сотрудничать с соответствующими государственными органами. В процессе этого должны быть организованы специальные программы на телевидении, радио и других средствах массовой информации. Данное сотрудничество будет оказывать положительное влияние на совершенствование работы и участие членов общества в развитии стабильного общества, единства и созидания, правового самосознания, устойчивости семьи и отношения населения с различными органами государственной власти.

6. ПООЩРЕНИЕ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО

ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН

59. В связи с переходом на новые экономические отношения система правового обучения и воспитания граждан должна предусматривать меры морального и материального поощрения.

60. Это поощрение должно быть взаимно, то есть и поощрение граждан из-за изучения правовых знаний, безусловного соблюдения законов, уважительного поведения к праву и поощрение лиц, которые озадачены для распространения правовых знаний, принятия мер по повышению правового просвещения населения, является необходимым.

61. Поощрение может осуществляться следующими способами и методами:

- стипендии, денежные награды, вознаграждения, подарки;

- грамоты, почетные звания, нагрудные знаки, кубки и статуэтки.

62. Названные способы и методы могут осуществляться совместно и применяться к обеим сторонам процесса правового обучения и воспитания граждан.

63. Осуществление способов и методов поощрения посредством организации конкурсов, олимпиад, увлекательных игр, которые могут проводиться как реально так и виртуально, также путем телевизионных и радио программ и создание наград представляется возможным.

64. В этой связи, для поощрения в сфере правового обучения и воспитания граждан государственные органы, органы самоуправления поселков и сел, общественные объединения, а также другие юридические лица, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, должны иметь определенные денежные средства. Данные денежные средства могут формироваться из всех источников финансирования, в частности из государственного бюджете, специальных счетов и других источников не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

65. Финансирование мероприятий по реализации Программы осуществляется за счет средств, предусмотренных в государственном бюджете, специальных средств и других внебюджетных источников не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

66. Размер финансирования для реализации Программы за счет средств государственного бюджета Республики Таджикистан будет определяться поэтапно в соответствии с планом мероприятий, утверждаемым Правительством Республики Таджикистан.

67. Финансирование предусмотренных Программой мероприятий в части поощрения сотрудников государственных органов и граждан, которые стали победителями в конкурсах осуществляется за счет средств бюджета, специальных счетов и других внебюджетных источников не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

68. Реализация государственной политики в сфере правового обучения и воспитания граждан кроме государственного финансирования должно предусматривать другие возможные источники финансирования. С этой точки зрения, поиск дополнительных источников финансирования может быть продуктивным. В частности компании, которые оказывают правовые и консалтинговые услуги, коллегии, бюро и ассоциации могут самостоятельно проводить обучающие семинары либо тренинги по правовым вопросам для населения и молодежи, обеспечение средствами массовой информации организации репортажей и специальных сюжетов, направленных на повышение уровня правовых знаний населения.

69. В целях поощрения негосударственных организаций и субъектов предпринимательства для участия в мероприятиях по правовому обучению и воспитанию граждан необходимо разработка специального рейтинга, который отражает уровень вовлечения данных организаций в программах правового обучения и воспитания граждан. Рейтинг может отражать высокий авторитет субъектов правового обучения и воспитания граждан среди общества и государства. В свою очередь наличие высокого рейтинга гарантировало бы участие в государственном финансировании в рамках других направлений.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

70. Реализация Программы обеспечит популяризацию прав человека, уважение к закону, будет побуждать граждан взаимодействовать с правовой системой для обеспечения улучшения качества повседневной жизни, что, в конечном итоге, повысит уровень правовой культуры граждан, отличающихся правомерным поведением и высокой гражданской активностью.

71. К тому же это приведет к укреплению межсекторального партнерства: развитию партнерских отношений между государственными органами, вузами, средствами массовой информации, негосударственными организациями и бизнес-сообществом, а также сильной коммуникационной политики, которая будет пропагандировать ценности правового просвещения на местном и республиканском уровнях.

72. В конечном итоге выполнение мероприятий Программы позволит:

- усилить заинтересованность граждан в знаниях в сфере права и развития правовой культуры;

- расширить доступ граждан к правовой информации;

- преодолеть правовой нигилизм и стереотипы противоправного поведения как одного из ключевых звеньев противодействия преступности и профилактики совершения правонарушения;

- активное участие граждан в нормотворческом процессе;

- повысить роль институтов гражданского общества, государства в работе по пропаганде юридических знаний, оказанию правовой помощи социально незащищенным группам населения;

- обеспечить взаимодействие институтов гражданского общества, государства с населением в вопросах развития правовой культуры и правового просвещения, содействие развитию правовых знаний, оказание правовой помощи населению;

- снижение уровня правонарушений среди населения, в частности несовершеннолетних;

- уважение и соблюдение Конституции Республики Таджикистан, законов и других нормативных правовых актов, высокое чувство патриотизма, а также уважительное отношение к человеку и его правам и свободам.

Приложение 2

к постановлению Правительства

Республики Таджикистан

от "27" ноября 2019 года, №599

План

мероприятий по реализации Программы правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2025 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок | Исполнитель |
| 1. | Проведение различных правовых и патриотических мероприятий среди населения и пути предупреждения негативных факторов | регулярно | МЮ, МВД, МОиН, МК, КТР, ВС, ВЭС, ГП, АГС, МОГВ и другие государственные органы |
| 2. | Проведение мероприятий по правовому обучению и воспитанию для сотрудников государственных органов | регулярно | Министерства и ведомства, и другие государственные органы  |
| 3. | Выступление членов Совета на телевидении и радио относительно хода исполнения указа Президента Республики Таджикистан от 9 апреля 1997 года, №691 "О правовой политике и обеспечения правового воспитания граждан Республики Таджикистан", постановления Правительства Республики Таджикистан от 22 августа 1997 года, №383 "О некотрых мерах по улучшению правового воспитания граждан и правовой работы в республике" и Программы правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы | первый квартал 2020 года | МЮ, МВД, МОиН, ВС, ВЭС, ГП, АН |
| 4. | Организация выездных заседаний в Горно-Бадахшанской автономной область, областей, городах и районах республики по обсуждению отчетов и результатов | каждые 6 месяцев | РСМС |
| 5. | Осуществление агитационных и пропагандистких работ касательно Конституции Республики Таджикистан, законов и других нормативных правовых актов Республики Таджикистан на телевизионных каналах, радио, других средствах массовой информации, социальных сетях и официальных сайтах государственных органов | регулярно | КТР, МЮ, МВД, МОиН, ВС, ВЭС, НЦЗ и другие государственные органы |
| 6. | Анализа состояния реализации указа Президента Республики Таджикистан от 9 апреля 1997 года, №691 "О правовой политике и обеспечения правового воспитания граждан Республики Таджикистан", постановления Правительства Республики Таджикистан от 22 августа 1997 года, №383 "О некотрых мерах по улучшению правового воспитания граждан и правовой работы в республике" и Программы правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы в городах и районах республики | ежегодно | МЮ, ГП, МВД, МОиН |
| 7. | Возрождение и активизация общественной работы "Знание" | 2021 | РСМС  |
| 8. | В общеобразовательных учреждений основного образования в целях повышения правовой культуры учащихся изучение Конституции Республики Таджикистан и относительно этого проведение необходимых кружков и мероприятий | регулярно | МОиН |
| 9. | С учетом данной Программы разрабокта программ обучения и воспитания для дошкольных, общеобразовательных (начальные, общие основные, средние основные), начальных, средних учреждений, и учреждений высшего профессионального и послевузовского профессионального образования | 2020 | МОиН |
| 10. | В дошкольных учреждениях обучение детей "азбуке" социальных норм, с учетом того, что основные принципы закона связаны с нравственными категориями | 2020 | МОиН, МЗСЗН, МТМЗН |
| 11. | С учетом понимания закона разрабокта правовых материалов с учебными материалами ("Основы правового мирвоззрения") для 1-4 классов | 2020 | МОиН |
| 12. | Правовое обучение и его изучение в основных средних образовательных учреждений (5-9 классы), специализированных учреждениях  | 2020 | МОиН |
| 13. | Организация и проведение мероприятия "Неделя прав человека" и в рамках него подведение итогов различных правовых конкурсов |  | МОиН |
| 14. | В средних общеобразовательных учреждениях (10-11 классы) в целях пробуждения желания учащихся организация научных кружков, конференций, олимпиад, правовых соревнований и материальное поощрение победителей званием "Лучший ученик правовед" | регулярно | МОиН |
| 15. | Проведение курсов повышения квалификации учителей по программам основ права | регулярно | МОиН |
| 16. | Проведение конкурса "Лучший учитель-юрист" в учреждениях общего образования (начальные, общие основные, средние основные), начальных, средних учреждений, и учреждений высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, с материальным поощрением | регулярно | МОиН, АН |
| 17. | Определение приоритетных научно-правовых исследований вопроса воспитания правовой культуры, установление путей формирования и их дальнейшее укрепление в тесной связи с общей и правовой культурой лица, а также правовой культурой и правовым поведением  | регулярно | МОиН, АН |
| 18. | Разработка методологии правового обучения молодежи для учреждений высшего профессионального образования и специального образования  | 2021 | МОиН, АН |
| 19. | Размещение в сети интернет, в специальных правовых порталах для граждан инструкций и комментарий по законодательству | регулярно | Министерства и ведомства и другие государственные органы |
| 20. | Организация посредством телевидения и радио выступлений ответственных лиц, в целях осознания понимания граждан касательно нормативных правовых актов и внесенных изменений и дополнений в них | регулярно | Министерства и ведомства и другие государственные органы |
| 21. | Проведение семинаров, бесплатных специальных обучающих курсов по различным правовым вопросам  | регулярно | Все субъекты процесса правового обучения и воспитания |
| 22. | Проведение анализа состояния правовой культуры в республике  | 2020 | ГП, МЮ, МВД, МОиН, ВС |
| 23. | Проведение анализа состояния преступности несовершеннолетних и молодежи, причин и факторов их совершения, а также представление рекомендаций | 2021 | ГП, МВД, МОиН, ВС |
| 24. | Анализ причин невовлечения обучающихся образовательных учреждений в процесс обучения и подведение результатов | 2020 | РСМС, ГП, МВД, КПР, МОиН |
| 25. | Обеспечение широкого доступа населения, в том числе посредством коммуниционных технологий к газетам и журналам правоохранительных органов и других государственных органов  | регулярно | МЮ, МВД, МОиН, МК, ВС, ВЭС, ГП, АГС, МОГВ, НЦЗ и другие государственные органы |
| 26. | Разработка телевизионных программ, видеофильмов, сценарий по правовым темам | регулярно | КТР, ТФ, МК |
| 27. | Проведение мероприятий, посвященных празднованию Международного дня защиты прав детей | один раз в году | Все субъекты процесса правового обучения и воспитания |
| 28. | Проведение мероприятий, посвященных празднованию Международного дня инвалидов | один раз в году | Все субъекты процесса правового обучения и воспитания |
| 29. | Широкое проведение круглых столов, конференций, семинаров и встреч по соответствующим правовым темам, в частности отдавать предпочтение мероприятиям направленным на предупреждение преступности и правонарушений среди населения, несовершеннолетних и молодежи, повышение уровня сотрудничества граждан с правоохранительными органами в выявлении и предупреждении преступлений, в том чиле в сфере противодействия экстремизму, терроризму, торговле людьми, незаконному обороту наркотических средств, преступлениям против информационной безопасности, имеющих транснациональный характер | регулярно | МЮ, МВД, МОиН, МК, КТР, ВС, ВЭС, ГП, АГС, АКН, МОГВ, НЦЗ и другие государственные органы |
| 30. | Создание информационных телефонных линий, которые предоставляют информацию по законодательству и правовым услугам – введение информационной линии связи, операторы которой могли бы анализировать характер проблемы обращающихся и предоставляли общую информацию относительно путей их решения либо направляли соответсвующим органам и организациям | 2020 | МЮ |
| 31. | Организация и проведение конкурсов на тему "Лучший правовед" и финансовое поощрение их победителей, а также разработка и утверждение положения об организации и проведения данных конкурсов | ежегодно | МОГВ, КДЖС |
| 32. | Организация и контроль трансляций специльных программ по местным телевидениям и радио, а также ведение рубрик в местных журналах относительно правового обучения и воспитания граждан | регулярно | МОГВ |
| 33. | Организация подписки местных органов государственной власти, местных структур центральных органов государственной власти на официальные источники публикаций нормативных правововых актов, таких как "Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан", газет "Джумхурият", "Садои мардум", и также Единый государственный реестр нормативных правовых актов Республики Таджикистан | регулярно | МОГВ |
| 34. | Обеспечение доступа населения к нормативным правовым актам путем их публикаций в местных газетах  | регулярно | МОГВ |
| 35. | Проведение разъяснительных работ, консультаций, встреч с широким кругом населения по приоритетным направлениям повышения правового обучения и воспитания граждан в соответствии с требованиями существующего положения | регулярно | МОГВ, НЦЗ |
| 36. | Принятие необходимых мер направленных на увелечение числа выездных судебных процессов | регулярно | ВС, ВЭС |
| 37. | Анализ и подведение результатов проведения выездных судов со стороны судов республики и его влияние на повышение правового просвещения населения относительно рассмотрения уголовных, административных, гражданских, семейных и экономических дел | ежегодно | ВС, ВЭС |
| 38. | Проведение встреч с трудовыми коллективами и населением по повседневным спорам, в том числе по правовым вопросам гражданского, семейного, трудового, жилищного, экономического и торгово-экономического характера | регулярно | ВСО, ВЭС |
| 39. | Проведение разъяснительных работ относительно укрепления досудебного разрешения спора, а также активизировать население к обращению в третейские суды | регулярно | ВС, ВЭС |
| 40. | Доведение до населения посредством средств массовой информации, интернет-сайтов судов судебных актов | регулярно | ВС, ВЭС |
| 41. | Усиление специальных телевизионных программ "Процесс", "Ваше право" и "Приговор" | регулярно | ВС, ВЭС, КТР |
| 42. | Проведение в городах и районах встреч и бесед, направленных на повышение правовой культуры населения относительно решений принятых судами в сфере предпринимательства и выплаты налогов | регулярно | ВЭС, КТР и АН  |
| 43. |  Усиление разъяснительных работ, в частности семинар-консультаций, встреч, разработка телевизионных показов касательно системы налогоблажения | регулярно | НК, МОиН, КТР |
| 44. | Организация "Неделя открытых дверей" с привлечением учащихся образовательных учреждений | 2020 | НК, МОиН |
| 45. | Разработка порядка проведения конкурса "Лучший судя - пропагандист" с его материальным поощрением | 2020 | ВС, ВЭС |
| 46. | Разработка специального рейтинга, который отражает уровень вовлечения отдельных организаций в программах правового обучения и воспитания граждан  | ежегодно | МЮ |
| 47. | Разработка порядка проведения конкурса "Лучшая общественная организация, распространяющая правовые знания" с материальным поощрением | 2020 | МЮ, ОО и ПР |
| 48. | В рамках законодательства о социальном партнерстве государственная поддержка правовых проектов общественных организаций | ежегодно | МЮ, МФ, КДМС и КДЖС  |
| 49. | Организация и проведение "День правовой информации" | ежеквартально | РСМС, КТР, МК, МЮ, МВД, МОиН, ВС, ВЭС, ГП, АГС, МОГВ и другие государственные органы |
| 50. | Организация специальной программы "Правовое просвещение" на телевидении и радио  | два раза в месяц | РСМС, КТР, МК, МВД, МОиН, ВС, ВЭС, ГП, АГС, МОГВ и другие государственные органы |
| 51. | Проведение постоянных встреч и бесед среди населения, в частности подростков, молодежи и студентов по вопросам наркомании и последствиях его употребления, а также организация и проведение массовых спортивно-культурных мероприятий, направленных на предупреждение наркомании | регулярно | АКН, ВС, ГП, АГС, МОГВ, НЦЗ и другие государственные органы |
| 52. | Организация и проведение мероприятия по повышению уровня правовых знаний потребителей и формирование их правовой культуры  | регулярно | ВС, ГП, АГС, МОГВ, НЦЗ и другие государственные органы |

СПИСОК СОКРАЩЕННЫХ АББРЕВИАТУР

РСМС – Республиканский координационно-методический совет по правовому образованию и воспитанию граждан Республики Таджикистан;

МЮ – Министерство юстиции Республики Таджикистан;

МВД – Министерство внутренних дел Республики Таджикистан;

МФ – Министерство финансов Республики Таджикистан;

МОиН - Министерство образования и науки Республики Таджикистан;

МТМЗН – Министерство труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан;

МЗСЗН - Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан;

МЭРТ- Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан;

МК – Министерство культуры Республики Таджикистан;

КТР – Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан;

НК – Налоговый комитет при Правительстве Республики Таджикистан;

КДЖС – Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан;

КДМС – Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан;

АГС – Агентство государственной службы при Президенте Республики Таджикистан;

АКН – Агентство по контролю за наркотиками при Президенте Республики Таджикистан;

ВС – Верховный Суд Республики Таджикистан;

ВЭС – Высший экономический суд Республики Таджикистан;

ГП – Генеральная прокуратура Республики Таджикистан;

АН - Академия наук Республики Таджикистан;

УПЧ – Уполномоченный по правам человека в Республике Таджикистан;

НЦЗ – Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан;

МОГВ – местные органы государственной власти;

ОСПС – органы самоуправления поселков и сел;

КПР – Комиссия при Правительстве Республики Таджикистан по правам ребенка;

ТФ – государственное учреждение "Таджикфильм";

ОО – общественные организации;

ПР – партнеры по развитию.