

# Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии





**Гендерная специфика в системе мер по  
снижению риска стихийных бедствий в  
государствах Европы и Центральной Азии**

**Практическое руководство для проведения семинаров**

**Программа Развития ООН**

Региональный Центр ПРООН в Стамбуле, Региональное Бюро для стран Европы и СНГ

**Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин - ООН- Женщины**

Региональный офис для стран Европы и Центральной Азии

**Дизайн:** Иван Бенусси

Все права защищены.

# Оглавление

<b>Выражение признательности .....</b>	<b>4</b>
<b>О Практическом руководстве .....</b>	<b>6</b>
<b>Введение.....</b>	<b>7</b>
<b>Структура семинара .....</b>	<b>9</b>
<b>Ведение семинара .....</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 1 – Гендерное равенство и снижение риска стихийных бедствий (СРБ) .....</b>	<b>13</b>
РАЗДЕЛ 1: Понимание гендерных различий в целях снижения риска стихийных бедствий .....	18
РАЗДЕЛ 2: Гендерный анализ применительно к чрезвычайным ситуациям.....	31
<b>Модуль 2. Гендерное равенство в повышении готовности противостоять     воздействию угрозы .....</b>	<b>50</b>
РАЗДЕЛ 1: Учет гендерной специфики при оценке потенциала готовности и уязвимости к воздействию угрозы .....	53
РАЗДЕЛ 2: Внедрение гендерных аспектов в системы раннего оповещения.....	67
<b>Модуль 3. Учет гендерной специфики в мерах реагирования на стихийные бедствия     и в деятельности по восстановлению .....</b>	<b>80</b>
Раздел 1: Гендерная проблематика на этапе реагирования: спасательные операции и гуманитарная помощь.....	83
Раздел 2: Долгосрочное восстановление на основе гендерного подхода.....	100
<b>Модуль 4. Мониторинг и оценка программ по снижению риска бедствий     на основе гендерного подхода.....</b>	<b>115</b>
Раздел 1: Применение данных статистики в разбивке по полу, сведений о гендерном развитии и гендерных показателей для мониторинга программ по СРБ .....	118
Раздел 2: Гендерно-чувствительный мониторинг хода реализации Сендайской рамочной программы по СРБ и достижения Целей устойчивого развития.....	128
<b>Словарь терминов .....</b>	<b>139</b>

# Выражение признательности

Программа Развития ООН и Структура «ООН-Женщины» выражают благодарность своим коллегам и партнерам за участие в разработке настоящего практического пособия. Это пособие раскрывает значимость гендерных различий для системы снижения риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии.

Мы выражаем глубокую признательность нашим коллегам из региональных и страновых офисов за их вклад, идеи и поддержку этого проекта:

## Координатор проекта

Барбора Галванкова, Программный специалист, Департамент по гендерному равенству, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

## Авторский коллектив

Барбора Галванкова, Программный специалист, Департамент по гендерному равенству, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

Бхарати Садасивам, Руководитель департамента по гендерному равенству, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

Станислав Ким, Программный специалист, Департамент по вопросам изменения климата и снижению рисков стихийных бедствий, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

Сабин Фрейзер, Советник по вопросам государственного управления, мира и безопасности, Региональный офис Структуры «ООН-Женщины» для стран Европы и Центральной Азии

Татьяна Бозрикова, консультант, Региональный офис Структуры «ООН-Женщины» для стран Европы и Центральной Азии

Анам Ахмед, стажер, Департамент по гендерному равенству, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

## Общее руководство

Армен Григорян, Руководитель Департамента по вопросам изменения климата и снижению рисков стихийных бедствий, Глобальный советник по политикам в области энергетики, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

## Независимая экспертиза

Сесилия Айпира, Региональный советник по снижению рисков бедствий в странах Африки, Региональный центр ПРООН для стран Африки

Аида Хаджич-Хурем, менеджер проекта по снижению риска бедствий, офис ПРООН в Боснии и Герцеговине

Нера Монир Диван, специалист по ИКТ и советник по вопросам гендерного равенства, офис ПРООН в Боснии и Герцеговине

Рахель Стейнбах, Программный специалист, офис Структуры «ООН-Женщины» в Женеве

Пак Овесен, консультант, офис «ООН-Женщины» в Женеве

Наргис Азизова, Программный специалист, Региональный офис Структуры «ООН-Женщины» для стран Европы и Центральной Азии

Милана Риканович, специалист по вопросам гендерного развития, офис Структуры «ООН-Женщины» в Республике Сербской

Елена Таджич, Программный аналитик, Социальное единство и гендерное равенство, Офис ПРООН в Республике Сербской

Нигина Абасзаде, Региональный технический советник по вопросам гендера, Региональный офис ЮНФПА для стран Восточной Европы и Центральной Азии

Нургуль Киндербаева, Национальный руководитель программ по гендерному развитию, Региональный офис ЮНФПА для стран Восточной Европы и Центральной Азии

## **Предварительное исследование и материалы**

Сюзетт Митчелл, консультант, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

## **Техническая поддержка**

Флорин Марин, консультант по исследованиям и общественным связям, Департамент гендерного равенства, Региональный Центр ПРООН в Стамбуле

Грейс Эскамилла, стажер, Региональный офис Структуры «ООН-Женщины» для стран Европы и Центральной Азии

## **Редактор**

Джо Анна Полонес

## **Перевод**

Наталья Максимчук

Мы признательны за финансовую помощь Департаменту гендерного равенства в составе Бюро ПРООН поддержки политики и программ и Региональному Бюро ПРООН для стран Европы и СНГ.

## О Практическом руководстве

Настоящее практическое руководство разработано в помощь методистам-координаторам и преподавателям при проведении обучающих мероприятий по вопросам комплексного внедрения гендерной специфики в систему мер по снижению риска стихийных бедствий (СРБ). Целевой группой являются сотрудники и руководители агентств системы ООН, государственных органов, неправительственных организаций (НПО) и иных структур, задействованных в процессе планирования, реализации, мониторинга и оценки программ и инициатив по СРБ.

Собранная информация отражает текущее состояние дел в области гендерного равенства в странах Европы и Центральной Азии (ЕЦА). Набор предлагаемых пособием мер разработан с учетом опыта, знаний и специфических потребностей женщин и мужчин при подготовке к наступлению чрезвычайной ситуации, в периоды восстановления и формирования устойчивости в отношении потенциально опасных событий в регионе. Вопросы смягчения потенциального воздействия стихийных бедствий вынесены за рамки настоящего пособия. Эта тематика подробным образом изучена и представлена в большом количестве публикаций и руководств.

Данное пособие является результатом совместной работы Регионального Центра ПРООН в Стамбуле для стран Европы и СНГ и Регионального офиса Структуры «ООН-Женщины» для стран Европы и Центральной Азии (ЕЦА). В него вошли материалы агентств системы ООН и специализированных организаций по снижению риска чрезвычайных ситуаций и бедствий. В их числе *«Руководство по организации противодействия насилию по гендерному признаку в условиях гуманитарных кризисов»*, разработанное Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

Кроме того, в настоящем пособии обобщены успешные практики на местах и подходы, применяемые в деятельности ПРООН и Структурой «ООН-Женщины» в регионе ЕЦА и за его пределами. Публикация подготовлена на английском и русском языках.

# Введение

Стихийные бедствия наступают вследствие реализации опасностей, обусловленных природными условиями и процессами жизнедеятельности человека. Классификация опасностей выделяет геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни), гидрометеорологические (наводнения, циклоны, засухи) и антропогенные (вооруженные конфликты, утечки химических веществ, промышленные аварии). Бедствие наступает в случае, когда влияние угрозы превышает способность сообщества держать ситуацию под контролем собственными силами и ресурсами. Эти потрясения обостряют существующее гендерное неравенство. Они способны обратить вспять процесс развития, нарушить уклад жизни, сталкивая или удерживая сообщество в тисках нищеты. Снижение рисков бедствий, таким образом, выступает одним из ключевых факторов устойчивого развития. Ширится понимание, что устойчивость предпринимаемых действий зависит от того, насколько разрабатываемые планы развития учитывают риски и способность к своевременному реагированию.

При всей сокрушительности ущерба, который бедствия несут сообществам, кризис по-разному влияет на жизни мужчин и женщин. Привнесение гендерной специфики в сферу деятельности по снижению риска чрезвычайных ситуаций ориентировано на развитие специфических способностей различных групп населения по гендерному признаку пережить кризис и справиться с его последствиями. Гендерные различия зачастую находятся на пересечении с другими характеристиками, включая возраст, сексуальную ориентацию, мобильность, этническую, социально-культурную, профессиональную принадлежность и экономическое положение, а их сочетание способно повысить уязвимость в ситуации кризиса. Социально-экономические условия, сложившиеся культурные нормы и традиционная система взаимоотношений в обществе способствуют тому, что бедствия оказывают несоизмеримо большее влияние на жизни женщин и девочек – это возрастающий риск утраты источников средств к существованию, насилия по признаку пола, смерти во время стихийных бедствий и в результате их последствий.

Например, данные, собранные в 141 стране в ходе исследования 2007 г., свидетельствуют о том, что в странах, где женщины традиционно имеют низкий социально-экономический статус, женская смертность в результате стихийных бедствий заметно выше аналогичного показателя для мужского населения.<sup>1</sup> Большая уязвимость женщин в ситуации кризиса формируется под воздействием множества факторов, среди которых ограниченный доступ к принятию решений, получению образования, к ресурсам и системе раннего предупреждения. В 2004 г. мощь зародившегося в Индийском океане цунами обрушилась на индонезийский Банда Ачех. Женщины и девочки составили 2/3 от общего числа погибших в результате этого стихийного

---

1 Eric Neumayer and Thomas Plümper (2007), *Annals of the Association of American Geographers*, Volume 97, Issue 3, "The gendered nature of natural disasters: the impact of catastrophic events on the gender gap in life expectancy," 1981–2002, доступно по ссылке: <http://eprints.lse.ac.uk/3040/>

бедствия.<sup>2</sup> 55% от общего числа жизней, унесенных землетрясением в Непале в 2015 г., также пришлось на женщин.<sup>3</sup>

Международные договоры и соглашения подтверждают растущее осознание ключевой роли гендерного равенства в снижении риска бедствий и укреплении устойчивости к воздействиям катастроф. Эти международные обязательства закреплены в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Пекинской Декларации и Платформе Действий, а также в ряде других международных соглашений, включая «Хиогскую рамочную программу действий на 2005–2015 годы: создание потенциала противодействия бедствиям на уровне государств и общин»; и в документах Комиссии по положению женщин, включая резолюции о гендерном равенстве и расширении возможностей женщин в условиях стихийных бедствий.

Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015–2030 гг. подчеркивает важность полноценного вовлечения женщин в качестве ключевой заинтересованной стороны в разработку системы укрепления устойчивости к воздействиям катастроф. В этом же документе отмечается, что стратегии и практическая деятельность по СРБ должны осуществляться с учетом таких факторов, как гендерные различия, возраст, наличие или отсутствие инвалидности и культурные особенности:

*«женщины и их участие играют решающую роль в эффективном управлении рисками бедствий и в разработке, ресурсном обеспечении и реализации стратегий, планов и программ по СРБ с учетом гендерных аспектов; необходимы адекватные меры по развитию институционального потенциала, чтобы обеспечить реализацию прав и возможностей полноценного участия женщин на стадии обеспечения готовности к бедствиям, а также по обучению женщин созданию замещающих источников средств к существованию в период после бедствий».*

Привлечение женщин и девушек к работе по укреплению устойчивости сообществ к воздействиям катастроф имеет большое значение для достижения Целей устойчивого развития (ЦУР), и в первую очередь, ЦУР 5 (Гендерное равенство и расширение возможностей женщин). В силу того, что гендерная специфика неотделима от большинства вопросов повестки развития, участие женщин является обязательным условием для достижения и других ЦУР, в частности ЦУР 1 (Искоренение бедности), ЦУР 11 (Устойчивые города и сообщества) и ЦУР 13 (Борьба с изменением климата).

Для успешного достижения целевых показателей необходимо понимать, задействовать и продвигать уникальные возможности женской части населения в сфере СРБ. С одной стороны, их ценный набор навыков и областей знания поможет политическим руководителям, командам спасателей и специалистам в области СРБ более эффективно выполнять свои функции во благо сообществ, оказавшихся в зоне влияния кризиса. С другой стороны, этот потенциал может быть использован для устранения сложившегося гендерного дисбаланса. Имея возможность занять руководящие позиции в сфере снижения риска, обеспечения готовности, реагирования и восстановления, женщины смогут полноценно влиять на формирование курса развития и способствовать повышению статуса женщин и трансформации системы отношений в обществе.

В государствах Европы и Центральной Азии наметился определенный прогресс в практике разработки мер СРБ с учетом гендерных различий. Но внедрение комплексного подхода к интегрированию гендерной проблематики в систему разработки, планирования и реализации

2 Prisca Benelli, Dyan Mazurana and Peter Walker (2012), Gender and Development, Volume 20, Issue 2, "Using sex and age disaggregated data to improve humanitarian response in emergencies," доступно по ссылке: <https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/using-sex-and-age-disaggregated-data-to-improve-humanitarian-response-in-emerge-230711>

3 Inter-Cluster Gender Task Force (2015), Gender Equality Update no. 2: Response to Nepal Earthquake, доступно по ссылке: [http://thegenderagency.org/wp-content/uploads/2015/05/gender\\_task\\_force\\_note\\_of\\_meeting\\_140515\\_final.pdf](http://thegenderagency.org/wp-content/uploads/2015/05/gender_task_force_note_of_meeting_140515_final.pdf)

программ все еще остается задачей на перспективу. В целом возможности женского населения в сфере СРБ остаются без должного признания. Уязвимость женщин в условиях кризиса недооценена, а их потенциал в качестве движущей силы, способной инициировать позитивные изменения, зачастую не принимается во внимание. Неспособность системы учитывать различные возможности и аспекты уязвимости мужчин и женщин при формулировании и реализации мер по СРБ способствует укоренению неравенства и подвергает женщин заведомо большему риску.

Сбор и использование статистических данных в разбивке по возрасту и полу важны для разработки гендерно-значимых критериев и показателей, а также для мониторинга и оценки влияния деятельности по СРБ на национальном и местном уровнях. Наличие подобных показателей обеспечивает реальную подотчетность за выполнение обязательств в рамках Сендайской программы и Повестки 2030, а также выступает гарантией того, что инициативы в сфере СРБ учитывают и охватывают весь спектр чрезвычайных ситуаций и их последствий.

## Структура семинара

---

Настоящее Руководство состоит из четырех разделов-модулей.

**Модуль 1 посвящен обсуждению гендерных проблем в контексте кризисной ситуации.** В нем разъясняется дифференцированное влияние бедствий на жизни мужчин и женщин, подчеркиваются более широкие аспекты проблемы гендерного равенства, которые необходимо принимать во внимание, а также указывается, когда и каким образом проводить гендерный анализ.

**Модуль 2 содержит разъяснения о том, как интегрировать гендерную специфику в систему подготовки к чрезвычайным ситуациям.** В нем представлены подходы к проведению анализа влияния рисков и оценки планов, стратегий подготовки и системы раннего оповещения с учетом гендерных различий (гендерная оценка). В нем также описаны возможные роли для женщин в процессе подготовки к кризисным ситуациям.

**В Модуле 3 приведены разъяснения, касающиеся интеграции гендерной специфики в систему мер реагирования на последствия бедствий,** в оперативные, кратко и долгосрочные планы восстановления.

**Модуль 4 посвящен вопросам внедрения комплексного подхода к учету гендерно-значимых проблем в системе мониторинга деятельности по СРБ.** В нем собраны основные данные и показатели, которые следует применять в планировании, мониторинге и оценке программ и инициатив по СРБ.

Каждый модуль выстроен по следующей схеме:

### Содержание модуля

1. Задачи обучения
2. Описание модуля
3. Основные тезисы
4. Содержание модуля
5. Самооценка
6. Рекомендуемые ресурсы для самостоятельного изучения

### **Формат и методика семинара**

Данное пособие должно рассматриваться как вклад в развитие компетенций для использования комплексного подхода к учету гендерно-значимых проблем в системе мер по СРБ. Разработанные модули могут быть использованы в последовательном порядке для программы обучения в полном объеме либо адаптированы к потребностям целевой аудитории и в зависимости от продолжительности семинара.

### **Количество участников семинара**

Программа семинара рассчитана на группу от 5 до 25 участников. При организации семинара необходимо принять во внимание гендерные и иные аспекты разнообразия, включая этническую принадлежность, возраст, социальное положение, сексуальную ориентацию. Гендерно-сбалансированный состав участников играет решающую роль для организации качественного процесса обучения.

### **Ведение семинара**

---

Для эффективного проведения семинара ведущему необходим опыт практической работы и четкое концептуальное понимание гендерной проблематики и специфики деятельности по СРБ, включая осведомленность о деятельности и стратегических подходах ПРООН и «ООН-Женщины» в этих сферах. Возможен вариант ведения семинара двумя тренерами, один из которых является специалистом по гендерной тематике, а другой – по вопросам СРБ. В любом случае, тренеры должны иметь опыт проведения тренингов или ведения семинаров.

### **Подготовка к семинару**

Ведущему семинара необходимо:

- Ознакомиться с вводными материалами по истории вопроса;
- Дать свои комментарии относительно состава участников и плана проведения семинара, включая названия разделов-модулей и лекций, списка вводных материалов для изучения участниками до начала семинара;
- Подготовить ключевые тезисы, презентации, слайды, раздаточные материалы, расписания проведения лекций и список литературы для дальнейшего изучения вопроса;
- Собрать полный набор учебных материалов для каждого участника;
- Уверенно ориентироваться в терминологии.

Участники должны изучить вводные материалы к каждой из лекций. Кроме того, по окончании учебного занятия или дня участникам будет предложен список ресурсов для дальнейшего самостоятельного изучения.

### **Открытие семинара**

Сессия открытия рассчитана на 30 мин. В ходе этой сессии ведущему(им) надлежит изложить цель и задачи, ознакомить участников с расписанием занятий и установить правила проведения занятий. Участники должны представиться, кратко рассказать о своем опыте и поделиться своими ожиданиями от семинара. Для того, чтобы помочь участникам познакомиться, ведущий может прибегнуть к упражнению – разминке (см. Вставку 1).

### **Оборудование для семинара**

Для каждого занятия понадобится оборудование для презентаций, флипчарты на доске, ручки, стикеры и раздаточные материалы.

## **Вставка 1. Упражнение-разминка**

### **Правда и выдумка**

Каждый участник записывает на стикере свое имя и два факта о себе, один из которых правдивый, а второй выдуманный. Затем участники обмениваются стикерами, каждый зачитывает вслух оказавшуюся у него информацию, а остальные пытаются догадаться, что является правдой, а что нет.

Продолжительность: 20 мин.



# Модуль 1

## Гендерное равенство и снижение риска стихийных бедствий

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- Изучить существующую нормативную основу для интеграции гендерной проблематики в систему СРБ.
- Ознакомиться с ситуацией в сфере гендерного равенства в государствах Европы и Центральной Азии.
- Выработать более широкое видение гендерной проблематики в контексте кризисных ситуаций, выходящее за рамки понимания уязвимости женщин.
- Научиться применять концепцию внедрения гендерного подхода и гендерный анализ.

## Гендерное равенство и снижение риска стихийных бедствий

### Структура модуля

#### Раздел 1: Понимание гендерных различий в целях снижения риска стихийных бедствий

<p> <b>Презентация ведущим ключевых тезисов</b></p> <p> Продолжительность: 60 мин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Действующая нормативная основа интеграции гендерной проблематики в систему СРБ.</li> <li>• Гендерно-значимые факты и данные по региону, рассматриваемые в контексте СРБ (например, гендерный разрыв по участию в принятии решений, дискриминация в доступе к ресурсам и в праве владения собственностью, гендерное насилие), и разъяснение взаимосвязи между ними в чрезвычайной ситуации.</li> <li>• Наиболее распространенные проявления влияния бедствий на женщин и на мужчин.</li> <li>• Отличительные особенности в способности женщин и мужчин преодолевать влияние бедствия.</li> </ul> <p>1.1. Недостаточный уровень упорства и настойчивости в реализации обязательств по обеспечению гендерного равенства в сфере СРБ.</p> <p>1.2 Исключение женщин из принятия решений, касающихся планов и стратегий по СРБ.</p> <p>1.3 Гендерно-значимые особенности воздействия бедствий.</p> <p>1.4 Несоразмерная степень влияния катастроф на женщин и девочек.</p> <p>1.5 Гендерные различия и способность противостоять действию чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1.6 Расширение возможностей и знаний женщин в укреплении устойчивости к воздействию бедствий сообщества в целом и отдельных его членов.</p>
<p> <b>Практическое задание</b></p>	<p>Задание 1: Рассмотрение гендерной специфики воздействия наводнений.</p>

#### Раздел 2: Гендерный анализ применительно к ситуациям стихийных бедствий

<p> <b>Презентация ведущим ключевых тезисов</b></p> <p> Ориентировочная продолжительность: 60 мин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методология и рамки гендерного анализа.</li> <li>• Инструментарий анализа гендерных ролей, специфических гендерных потребностей женщин и мужчин и проблематики гендерного равенства.</li> </ul> <p>2.1 Понимание концепции гендера.</p> <p>2.2 Компоненты гендерного анализа.</p>
<p> <b>Практические задания</b></p>	<p>Задание 2: Понимание и применение гендерного подхода. Проведение гендерного анализа.</p> <p>Задание 3: Проведение гендерного анализа.</p> <p>Задание 4: Выявление проблем гендерного неравенства с использованием данных статистики в разбивке по гендерному признаку.</p>
<p> <b>Самопроверка</b></p> <p>10 мин.</p>	



## Дополнительные материалы для дальнейшего самостоятельного изучения

1. ООН (2015), Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года, 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, доступно по ссылке: <http://www.un.org/ru/ga/70/docs/70res1.shtml>.
2. UN (2017), Sustainable Development Knowledge Platform: SDG 5, доступно по ссылке: <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg5>.
3. UN Women (2013), A Transformative Stand-alone Goal on Achieving Gender Equality, Women's Rights and Women's Empowerment: Imperatives and Key Components, доступно по ссылке: <http://www.ipu.org/splz-e/unga13/women.pdf>.
4. UNISDR (2015), Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015–2030 гг., доступно по ссылке: [https://www.unisdr.org/files/43291\\_russiansendaiframeworkfordisasterri.pdf](https://www.unisdr.org/files/43291_russiansendaiframeworkfordisasterri.pdf).
5. UN Women (1979), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, доступно по ссылке: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/cedaw.htm>.
6. ООН (2005), Хиогская рамочная программа действий на 2005–2015 годы: Создание потенциала противодействия бедствиям на уровне государств и общин, доступно по ссылке: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hyogoframework.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hyogoframework.shtml).
7. World Economic Forum (2017), Gender Gap Report, доступно по ссылке: <https://www.weforum.org/reports/the-global-gender-gap-report-2017>.
8. ПРООН (2016), Региональный Отчет о человеческом развитии: Неравенство и человеческое развитие в Восточной Европе, Турции и Центральной Азии: Прогресс и риски, гл. 3: Гендерный разрыв в труде и занятости, доступно по ссылке: [http://www.eurasia.undp.org/content/rbec/en/home/library/human\\_development/regional-human-development-report-2016--progress-at-risk.html](http://www.eurasia.undp.org/content/rbec/en/home/library/human_development/regional-human-development-report-2016--progress-at-risk.html).
9. Tamar Khitarishvili (2015), UNDP, Gender and employment in South Caucasus and Western CIS, Background paper, доступно по ссылке: <http://www.eurasia.undp.org/content/dam/rbec/docs/UNDP%20Gender%20and%20Employment%20in%20South%20Caucasus%20and%20Western%20CIS%202015.pdf>.
10. Tamar Khitarishvili (2016), UNDP, Gender inequalities in Labour Markets in Central Asia, доступно по ссылке: <http://www.eurasia.undp.org/content/rbec/en/home/library/gender-equality/gender-inequalities-in-labor-markets-in-central-asia.html>.
11. UN (2015), World Conference on Disaster Risk Reduction, Issue Brief: Mobilizing Women's Leadership in Disaster Risk Reduction: High level multi-stakeholder partnership dialogue, доступно по ссылке: <http://www.wcdr.org/uploads/Mobilizing-Women%E2%80%99s-Leadership-in-Disaster-Risk-Reduction.pdf>.
12. World Bank (2012), World Development Report 2012: Gender Equality and Development, доступно по ссылке: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/4391>.
13. UNECE (2013), Building More Inclusive, Sustainable and Prosperous Societies in Europe and Central Asia – A Common United Nations Vision for the Post-2015 Development Agenda, доступно по ссылке: [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1459Building\\_more\\_inclusive\\_sustainable\\_societies-English\\_in\\_one\\_pdf.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1459Building_more_inclusive_sustainable_societies-English_in_one_pdf.pdf).
14. UNECE (2012), Promoting Gender Equality and Women's Economic Empowerment on the Road to Sustainable Development: Good Practices from the UNECE Region, доступно по ссылке: [https://www.unece.org/fileadmin/DAM/publications/gender/PromotingGenderEqualityBrochure\\_EN\\_web.pdf](https://www.unece.org/fileadmin/DAM/publications/gender/PromotingGenderEqualityBrochure_EN_web.pdf).
15. UN Women (2015), Progress of the World's Women 2015-2016: Transforming Economies, Realizing Rights, доступно по ссылке: <http://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2015/04/publicationprogress-of-the-world>.
16. UNDP (2013), Powerful Synergies: Gender Equality, Economic Development and Environmental Sustainability, <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/womens-empowerment/powerful-synergies.html>.
17. UN (2016), Gender Equality: Why It Matters, доступно по ссылке: [http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5\\_Why-it-Matters\\_GenderEquality\\_2p.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf).
18. UNISDR, UNDP and IUCN (2009), Making Disaster Risk Reduction Gender-Sensitive, доступно по ссылке: [https://www.unisdr.org/files/9922\\_MakingDisasterRiskReductionGenderSe.pdf](https://www.unisdr.org/files/9922_MakingDisasterRiskReductionGenderSe.pdf).
19. United Nations (2014), Gender Responsive Disaster Risk Reduction, A contribution by the United Nations to the consultation leading to the Third UN World Conference on Disaster Risk Reduction, доступно по ссылке: [https://www.preventionweb.net/files/40425\\_gender.pdf](https://www.preventionweb.net/files/40425_gender.pdf).
20. UNISDR (2008), Gender Perspectives: Integrating Disaster Risk Reduction into Climate Change Adaptation, доступно по ссылке: <https://www.unisdr.org/we/inform/publications/3391>.
21. S. Bradshaw (2004), UN, Socio-Economic Impacts of Natural Disasters: A Gender Analysis, доступно по ссылке: <https://www.cepal.org/en/publications/5596-socio-economic-impacts-natural-disasters-gender-analysis>.
22. K. Kinoti (2008), Association for Women's Rights in Development, Natural Disaster Reduction: Lessons on Empowering Women, доступно по ссылке: <http://www.awid.org/eng/Issues-and-Analysis/Library/Natural-Disaster-Reduction-Lessons-on-Empowering-Women>.
23. Eric Neumayer and Thomas Plümper (2007), Annals of the Association of American Geographers, Volume 97, Issue 3, The gendered nature of natural disasters: the impact of catastrophic events on the gender gap in life expectancy, 1981–2002, доступно по ссылке: <http://eprints.lse.ac.uk/3040/>.
24. UNDP (2008), Gender Mainstreaming in Practice: A Toolkit, доступно по ссылке: [http://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/en/home/library/womens\\_empowerment/a-toolkit-gender-mainstreaming-in-practice.html](http://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/en/home/library/womens_empowerment/a-toolkit-gender-mainstreaming-in-practice.html).
25. Trocaire (2010), Gender Mainstreaming Resource Pack: A Practical Guide for Programming, доступно по ссылке: <https://www.trocaire.org/resources/policyandadvocacy/gender-mainstreaming-resource-pack-practical-programming-guide>.
26. Prisca Benelli, Dyan Mazurana and Peter Walker (2012), Using sex and age disaggregated data to improve humanitarian response in emergencies, доступно по ссылке: <https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/using-sex-and-age-disaggregated-data-to-improve-humanitarian-response-in-emerge-230711>.
27. UNECE (2016), Using gender statistics: A toolkit for training data users, доступно по ссылке: [https://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/gender/toolkit/Toolkit\\_V1.6.pdf](https://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/gender/toolkit/Toolkit_V1.6.pdf).
28. UNECE (2014), Countries' experience with selected aspects of time-use surveys, доступно по ссылке: <https://statswiki.unece.org/display/countrytus/Countries%27+experience+with+selecte+d+aspects+of+time+use+surveys>.
29. UNECE (2013), Measuring violence against women, доступно по ссылке: <https://statswiki.unece.org/display/VAW/Measuring+violence+against+women>.

## РАЗДЕЛ 1: Понимание гендерных различий в целях снижения риска стихийных бедствий

### 1.1 Недостаточный уровень упорства и настойчивости в реализации обязательств по обеспечению гендерного равенства в сфере СРБ

В соответствии с обязательствами, закрепленными в международных и региональных соглашениях, государства должны предпринимать действия по снижению рисков и влияния бедствий на женщин. Резолюция 60/23 от 2016 г. Комиссии по положению женщин (КПЖ)<sup>4</sup> признает «важную роль женщин как движущей силы преобразований и лидеров в борьбе с изменением климата». Она также призывает государства:

*«формировать гендерно-чувствительную политику и обеспечивать интеграцию гендерного измерения в политический курс, расширять роль женщин в стратегиях по охране окружающей среды, борьбе с изменением климата и снижению риска бедствий и возможность доступа к финансированию и участию в политических процессах, создавая условия для полноценного вклада женщин в принятие решений на всех уровнях власти по экологической проблематике и укреплению способности женщин и девочек противостоять негативным последствиям изменения климата».*

Резолюция КПЖ 58/2 «Гендерное равенство и расширение возможностей женщин в условиях стихийных бедствий»<sup>5</sup> содержит комплексные рекомендации и руководства к действию для международных организаций и правительств стран.

Обязательства по формированию эффективной и гендерно-ориентированной системы СРБ предусмотрены для правительств присоединившихся стран положениями **Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)**<sup>6</sup>. Пекинская платформа действий также содержит разделы о роли женщин в ситуациях стихийных бедствий.<sup>7</sup>

4 ООН (2016), Комитет- выше по тексту указано Комиссия по положению женщин, проект рекомендаций общего характера № 35 касательно учета гендерных аспектов в деятельности по снижению риска бедствий и изменения климата, <http://www.unwomen.org/en/csw/outcomes#57>

5 ООН (2014), Комиссия по положению женщин, Согласованные выводы, доступно по ссылке: <http://www.unwomen.org/en/csw/outcomes#57>

6 ООН (1979), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ), доступно по ссылке: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>

7 ООН (1995), IV Всемирная конференция по положению женщин, Пекинская Декларация и Платформа действий, доступно по ссылке: <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/>

## Вставка 1.1. Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин в условиях стихийных бедствий

### Равный доступ, возможности и участие женщин в принятии решений:

- консультироваться и взаимодействовать с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами всех возрастных групп и подгрупп затронутого кризисом населения на всех этапах и на всех уровнях гуманитарной деятельности, в том числе на этапах укрепления потенциала противодействия рискам и управления ими;
- признавать и поддерживать, в том числе материально, массовые женские организации, занимающиеся осуществлением мер по уменьшению опасности стихийных бедствий, антикризисных и послекризисных мер в районах, затронутых стихийным бедствием, и создавать механизмы финансирования в целях поддержки предпринимаемых ими усилий и повышения их организационного потенциала;
- активизировать усилия по укреплению потенциала и расширению сотрудничества между местными и национальными женскими механизмами, национальными и субнациональными органами власти, местными организациями и субъектами гуманитарной деятельности в сфере обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин на всех этапах процесса оказания гуманитарной помощи в условиях стихийных бедствий;

из Доклада Генерального Секретаря ООН «Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин в связи со стихийными бедствиями», Комиссия по положению женщин. Пятьдесят восьмая сессия, 10-21 марта 2014 г., пункт 3(с) предварительной повестки дня.

**Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015-2030 гг.** охватывает ключевые обязательства в сфере гендерного равенства. В ней подчеркивается, что «женщины и их участие играют решающую роль в эффективном управлении рисками бедствий и в разработке, ресурсном обеспечении и реализации стратегий, планов и программ по СРБ с учетом гендерных аспектов; необходимы адекватные меры по развитию институционального потенциала, чтобы обеспечить реализацию прав и возможностей полноценного участия женщин на стадии обеспечения готовности к бедствиям, а также по обучению женщин использованию замещающих источников средств к существованию в период после бедствий».<sup>8</sup>

Обязательства Сендайской рамочной программы получили отражение в ряде документов регионального характера:

- **Душанбинская декларация по снижению риска бедствий для создания потенциала устойчивости к стихийным бедствиям**<sup>9</sup> – одобрена на первой встрече Региональной платформы по вопросам снижения риска бедствий в регионе Центральной Азии и Южного Кавказа, состоявшейся в июле 2016 в Таджикистане. Цель декларации – укрепление регионального сотрудничества в реализации Сендайской рамочной программы.
- План действий по реализации Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 гг. в регионе Центральной Азии и Южного Кавказа<sup>10</sup> (ноябрь 2016 г.) представляет собой комплекс мер на период с 2016 по 2018 гг. для реализации государствами-подписантами.

8 ООН (2015), Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015-2030 гг., доступно по ссылке: [https://www.preventionweb.net/files/43291\\_russiansendaiframeworkfordisas terri.pdf](https://www.preventionweb.net/files/43291_russiansendaiframeworkfordisas terri.pdf)

9 ООН (2016), Душанбинская декларация по снижению риска бедствий для создания потенциала устойчивости к стихийным бедствиям, доступно по ссылке: [http://www.preventionweb.net/files/51203\\_dushanbedeclarationeng.pdf](http://www.preventionweb.net/files/51203_dushanbedeclarationeng.pdf)

10 UNISDR (2016), The Plan of Action for Implementation of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 in Central Asia and South Caucasus Region, доступно по ссылке: [https://www.unisdr.org/files/globalplatform/591d1dd3ca1beCASC\\_Regional\\_Plan\\_for\\_Sendai\\_Framework\\_implementation\\_ENG.pdf](https://www.unisdr.org/files/globalplatform/591d1dd3ca1beCASC_Regional_Plan_for_Sendai_Framework_implementation_ENG.pdf)

- **Резолюция Европейского открытого форума 2017 г. по вопросам снижения риска бедствий**<sup>11</sup> (март 2017 г.) включает отдельный пункт, в котором подтверждается несоразмерная степень влияния бедствий на женщин и девочек и признается их важная роль в деятельности по СРБ.

К сожалению, приходится признать, что ни эти документы, ни растущее признание важности гендерного измерения в инициативах по СРБ пока не приводят к разработке конкретных планов или действий по сокращению гендерного неравенства. Например, в период с 2009 по 2011 гг. 62 из 70 государств, предоставивших отчетность в рамках среднесрочной оценки выполнения Хиогской рамочной программы действий,<sup>12</sup> не владели данными о возможностях и уязвимости по признаку пола. Гендерная проблематика по-прежнему не находит качественного отражения в планах, программах и инициативах по СРБ. Это способствует дальнейшему укоренению неравенства и изоляции женщин, несмотря на их существенный потенциал к участию и гендерно-специфические знания, применимые для оценки рисков бедствий, планирования, реализации мер СРБ и мониторинга.

## 1.2 Исключение женщин из принятия решений, касающихся планов и стратегий по СРБ

В регионе ЕЦА, как, собственно, и повсюду, планы по повышению готовности к стихийным бедствиям и программы восстановления редко принимают женщин в расчет. На отстранение женщин от участия в инициативах по СРБ влияют такие факторы, как гендерно-связанное разделение труда в сфере экономики и в домохозяйстве, общепринятые гендерные роли, в соответствии с которыми принятие решений в обществе и в семье закреплено за мужчинами, неравное распределение власти между мужчинами и женщинами. Как результат, потребности и возможности женщин остаются неучтенными, а гендерное измерение не находит отражения в программах и мерах, предусмотренных для фаз подготовки, реагирования и восстановления после кризисных ситуаций. В государствах ЕЦА в целом невелико количество женщин в рядах тех, кто по долгу службы первыми реагируют на кризис.

Невысокий уровень вовлеченности женщин на всех этапах деятельности по СРБ, по сути, является отражением общей тенденции к недостаточному представительству женщин во властных структурах центрального и местного уровня. По крайней мере в 10 государствах региона число женщин среди депутатов национальных парламентов остается ниже 22% - усредненного показателя по странам мира. Представительство женщин в органах исполнительной власти центрального уровня и на местах также намного отстает от общепризнанного целевого показателя в 30%, принятого Экономическим и Социальным Советом ООН в 1990 г. и закрепленного в Пекинской Платформе действий 1995 г.

Интеграция гендерного измерения в систему государственного управления и продвижение женщин на руководящие посты в законодательных и исполнительных органах власти имеет решающее значение для того, чтобы голоса и мнения женщин были услышаны, а сами они могли войти в круг тех, кто наделен полномочиями по планированию и реализации инициатив по СРБ.

## 1.3 Проявление влияния бедствий имеет гендерно-значимые особенности

Воздействие кризиса не является гендерно-нейтральным по своей сути и различно в своих проявлениях для женщин и мужчин. На способность женщин и мужчин противостоять последствиям бедствий влияют биологически предопределенные факторы, возможности

11 UNISDR (2017), The 2017 European Open Forum for Disaster Risk Reduction, outcome document, доступно по ссылке: <https://www.unisdr.org/we/inform/events/51991>.

12 United Nations (2015), Hyogo Framework for Action, Progress Reports, доступно по ссылке: <http://www.preventionweb.net/english/hyogo/progress>.

и уязвимости. Неравенство в экономической, политической и социальной сферах создает дополнительные риски для женщин и девочек, повышая опасность получить травмы или подвергнуться жестокому обращению.

Существует исследование гендерного характера влияния бедствий, которое проводилось на протяжении 20 лет. Его результаты демонстрируют, что для членов сообщества, оказавшихся в зоне бедствия, степень его воздействия редко определяется одной лишь интенсивностью удара стихии, здесь играют роль и гендерные различия. Собранные данные говорят о том, что в обществах, где женщинам отводится низкий статус в социальной иерархии, смертность среди женщин в результате стихийных бедствий и их последствий выше, чем среди мужчин. Еще один подтвержденный факт состоит в том, что стихийные бедствия обрывают жизни женщин в более раннем возрасте по сравнению с мужчинами. Эти различия по показателю уровня смертности проистекают из низкого социально-экономического статуса женщин, что ведет к неравенству возможностей и большей подверженности риску. Как результат, уязвимость женщин в условиях стихийных бедствий несопоставимо возрастает.<sup>13</sup>

## 1.4 Несоразмерная степень влияния катастроф на женщин и девочек

Уязвимость женщин и девочек к бедствиям предопределяется базовыми факторами риска. К их числу относится неравное распределение власти между мужчинами и женщинами. Несоразмерно высокая степень влияния бедствий на женщин и девочек связана с укоренившейся дискриминацией/неравенством доступа к ресурсам.

### **Неравенство экономических возможностей и доступа к производственным ресурсам**

В государствах ЕЦА гендерный разрыв по уровню доходов и доступа к рынку труда – явление широко распространенное. По сравнению с мужским населением доля занятых женщин в общей численности рабочей силы ниже. Как правило, женская занятость не обеспечена гарантиями и механизмами социальной защиты. Женщины меньше представлены в качестве наемных работников и работодателей. В странах с высоким уровнем самозанятости женщины чаще мужчин являются неоплачиваемыми работниками, вносящими вклад в выполнение домашней работы. Во всех странах региона заработок женщин значительно меньше заработка мужчин за один и тот же вид трудовой деятельности. Гендерный разрыв по уровню оплаты труда составляет от 7 до 53%. Размер пенсии по возрасту и утрате работоспособности для женщин ниже, чем для мужчин.

В большинстве семей и локальных сообществ женщины выполняют основную часть работы по уходу за детьми, больными и престарелыми членами семей, зачастую не задумываясь о собственном здоровье. Положение дел усугубляется в ситуации, когда услуги системы социальной защиты и медицинского обслуживания становятся недоступны в результате бедствия.

13 Eric Neumayer and Thomas Plümpner (2007), *Annals of the Association of American Geographers*, Volume 97, Issue 3, "The Gendered Nature of Natural Disasters: The Impact of Catastrophic Events on the Gender Gap in Life Expectancy, 1981–2002", доступно по ссылке: <http://eprints.lse.ac.uk/3040/>

## Вставка 1.2. Западные Балканы – влияние бедствий и неоплачиваемый труд

Влияние бедствий в Западных Балканах по-разному сказалось на женском и мужском населении в силу высокой доли неоплачиваемого труда в домохозяйстве, выполняемой женщинами. Женщины вносят основной вклад в выполнение работы по дому (приготовление пищи, сбор хвороста для растопки и уборка) и работы по уходу (забота о детях, уход за больными и престарелыми) в домохозяйстве или в местном сообществе.

В Албании и Сербии женщины выполняют неоплачиваемую работу вдвое больше мужчин. В Албании женщины ежедневно посвящают пять часов времени неоплачиваемому труду, в то время как мужчины – лишь один час. В Сербии это соотношение слегка меньше, но столь же непропорционально – пять часов неоплачиваемого труда для женщин против двух с небольшим часов для мужчин.

Бедствия, в результате которых население вынуждено покидает места своего проживания, пусть даже и временно, несут дополнительную нагрузку для женщин. Объем неоплачиваемой работы для них значительно возрастает, предельно сужая их возможности участия в формальной занятости. Такое положение дел должно приниматься во внимание при разработке планов реагирования на последствия бедствий в регионе.

Источник: ПРООН (2016), Региональный доклад о человеческом развитии для Восточно-балканских стран *Regional Human Development Report for the Western Balkans*, доступно по ссылке: <http://hdr.undp.org/en/content/regional-human-development-report-2016-0>

В сфере предпринимательства женщины сталкиваются с более жесткими препятствиями в доступе к финансам, кредитным ресурсам и новым технологиям, их экономические связи не отличаются прочностью. В сфере сельского хозяйства женщины чаще мужчин ограничены в праве наследования и владения землей. Как правило, они располагают гораздо меньшими по размеру участками земли и зачастую вовлечены в сельхозпроизводство, ориентированное на нужды личного потребления.<sup>14</sup>

В целом по региону отмечается неравенство в праве владения землей и иной собственностью. Например, в Сербии в собственности женщин по сравнению с мужчинами находится лишь 18% земельных участков, 15% домов и 19% квартир. В Таджикистане,<sup>15</sup> где численность сельского населения значительна, как и в других странах Центральной Азии, для 58% женщин источником дохода являются подсобные хозяйства, лишь 13% женщин управляют фермерскими хозяйствами. Среди тех, кто получает доход от собственности доля женщин составляет 38%.<sup>16</sup> Лишь 31% женщин решаются взять кредит.

Неравенство доступа к земельным ресурсам и финансам сокращает возможности женщин получить материальную или иную поддержку в рамках фазы реагирования и восстановления в послекризисный период. Ситуация еще больше осложняется в случаях, когда собственность домохозяйства зарегистрирована на имя мужа.

14 ПРООН (2016), Региональный Отчет о человеческом развитии: Неравенство и человеческое развитие в Восточной Европе, Турции и Центральной Азии: Прогресс и риски, гл. 3: Гендерный разрыв в труде и занятости, доступно по ссылке: [http://www.eurasia.undp.org/content/rbec/en/home/library/human\\_development/regional-human-development-report-2016--progress-at-risk.html](http://www.eurasia.undp.org/content/rbec/en/home/library/human_development/regional-human-development-report-2016--progress-at-risk.html)

15 Там же.

16 Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, результаты переписи населения (2010), доступно по ссылке: <http://www.censusinfo.tj/libraries/asp/Home.aspx>

### **Ограниченный доступ женщин к услугам**

Условия жизни сельских женщин особенно сложны. Именно сельские регионы зачастую охвачены бедностью, инфраструктура давно изношена, а социальные услуги (детские сады, медицинское обслуживание, бытовые услуги и т.п.) зачастую недоступны. Женщины ограничены в доступе к источникам дохода, в праве владения собственностью. При традиционном патриархальном образе жизни сельские женщины в дополнение к обязанностям по дому и по уходу несут нагрузку неоплачиваемой сельхозработы, как члены аграрных хозяйств. При этом зачастую они не имеют права голоса при принятии решений, когда дело касается семьи или хозяйства.

По причине неразвитой или изношенной инфраструктуры во многих сельских регионах Центральной Азии женщины и девочки испытывают острую нехватку питьевой воды, проблемы доступа к поливной воде и энергоресурсам. Для обеспечения своих домохозяйств питанием им приходится полагаться на исчерпаемые природные ресурсы. Доступ к ресурсам и удовлетворение элементарных потребностей в воде и продовольствии становится серьезной проблемой в ситуации бедствий и в посткризисный период. Эта нехватка еще больше обостряется в сельской местности, когда в результате бедствия поврежден или уничтожен запас продовольственных культур и кормов.

### **Повышенный риск сексуальной эксплуатации и гендерного насилия**

В сообществах, оказавшихся в зоне бедствий, для женщин возрастает риск гендерного насилия и сексуальной эксплуатации. В Индии вынужденно перемещенные жертвы наводнений, вызванных циклоном «Файлин» в 2013 г., стали мишенью для торговцев людьми. Они организовали продажу женщин в рабство и их сексуальную эксплуатацию в коммерческих целях.

В результате разделения видов деятельности по гендерному признаку под предлогом того, что строительство - это «мужское занятие», женщин могут не допустить к возведению убежищ. В итоге ценой для женщины за место в укрытии или мужскую помощь в его возведении может стать принудительный секс.

Для женщин и представителей сексуальных меньшинств повышенный риск насилия существует и в том случае, когда возведенные укрытия не учитывают даже самые минимальные различия в санитарно-гигиенических потребностях полов.

## **1.5 Способность противостоять действию чрезвычайных ситуаций определяется гендерными различиями**

Неравномерность доступа к власти и ресурсам и различающийся набор навыков и опыта ведет к тому, что в условиях чрезвычайных ситуаций и их последующих фаз женщины и мужчины действуют по-разному. Важно понимать разницу в тех функциях, которые представители полов выполняют в процессе обеспечения готовности к ЧС и на фазе реагирования. Различное понимание ситуации мужчинами и женщинами и поведение в условиях бедствия может как способствовать действиям по восстановлению, так и вызвать негативные последствия для населения в зоне бедствия.

### **Социальные и культурные нормы**

Социальные и культурные нормы определяют, что является приемлемым поведением для женщины, по сути ограничивая или лишая женщин возможности позаботиться о себе в ситуации бедствия. Шансы на выживание невысоки для женщин на большом сроке беременности, и для тех, на чьем попечении находятся дети, престарелые члены семьи или инвалиды.

В результате кризиса гендерные роли могут обрести дополнительными ожиданиями определенного социального поведения и ответственности мужчин и женщин. К примеру, в

послекризисный период семейные обязанности женщин, как правило, возрастают, увеличивая для них объем работы и закрепляя в обществе их роль по обеспечению ухода.

С другой стороны, спасательные и восстановительные работы осуществляются силами мужчин, которым в соответствии с социальными нормами поведения подобает «защищать» свои семьи и местные сообщества, зачастую с риском для собственного здоровья (см. Вставку 1.3 ниже). Например, существуют данные, что обрушившийся на Центральную Америку ураган «Митч» привел к большему числу смертей среди мужчин, и не только в силу того, что они выполняли работы на открытом пространстве, но и потому что они не предприняли должных мер безопасности.<sup>17</sup> Из-за представлений о нормах мужественности, которые не поощряют проявления чувств и эмоций по поводу пережитого, мужчинам и мальчикам может потребоваться больше времени на восстановление после психологической травмы.

## **1.6 Возможности и знания женщин играют важную роль в укреплении устойчивости к воздействию бедствий для сообщества в целом и отдельных его членов**

Свой вклад в реагирование женщины вносят в рамках основных домашних обязанностей. На них лежит обязанность предусмотреть возможные риски и заблаговременно к ним подготовиться – запастись переносной печкой, древесиной для растопки, сухими продуктами, водой, закупить основные продукты питания, отложить накопления и поддерживать социальные связи с остальными членами местного сообщества. Более того, женщины должны продолжать выполнение домашних обязанностей на благо своих семей, не взирая на чрезвычайную ситуацию. В ситуации, когда последствия бедствий разрушают источники средств к существованию для мужчин, женщины принимают на себя дополнительные обязанности, а также играют активную роль в восстановлении своих местных сообществ.

17 UNDP (2016), Gender and Disaster Reduction, Policy Brief, Volume 3, доступно по ссылке: <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/Gender%20and%20Environment/PB3-AP-Gender-and-disaster-risk-reduction.pdf>

### Вставка 1.3. Типичное распределение гендерных ролей в ситуации бедствия

#### Восприятие риска

- Нормы поведения, соответствующие гендерным ролям, поощряют мужчин «принимать риск», а женщин – «избегать риска».
- Угроза события, способного нарушить уклад повседневной жизни семьи, вызывает гораздо большую тревогу среди женщин, чем среди мужчин.

#### Поведение по обеспечению готовности

- Женщины активно ищут информацию об угрозах.
- Мужчины выполняют различные действия, связанные с функционированием домохозяйства, в то время как женщины подготавливают членов семьи.
- Женщины преобладают в числе добровольцев, оказывающих медицинскую помощь, услуги по уходу и др.
- Женщины с большей долей вероятности присоединятся к общественной работе в своем локальном сообществе по предупреждению угроз.

#### Реагирование на предупреждения и коммуникации

- Информация и предупреждения о бедствиях с большей вероятностью достигнет мужчин.
- Предупреждения об опасности от местных уполномоченных структур вызовут больше доверия среди женщин, чем среди мужчин, и именно женщины в результате начнут предпринимать действия.
- Среди тех, кто игнорирует распоряжения об эвакуации, преобладают мужчины; женщины будут пытаться предупредить других членов сообщества; женщины с детьми стремятся к заблаговременной эвакуации.

#### Реагирование на кризис

- Маловероятно, что женщины с детьми станут оказывать помощь не членам семьи; и напротив, мужчины с высокой долей вероятности будут помогать посторонним в поиске и участвовать в действиях по спасению.
- Женщины способны обеспечивать уход и эмоциональную поддержку жертвам бедствия внутри семьи и в качестве добровольцев на протяжении длительного времени.
- В деятельности по восстановлению на долгосрочную перспективу участвует больше женщин, чем мужчин. Они несут свой вклад как сотрудники кризисных центров и социальные работники.
- Мужчины занимают большинство руководящих постов в структурах, ответственных за выработку и принятие решений по реагированию на бедствие.
- Мужчины находятся на передовой спасательных действий.
- В некоторых культурах нормы не позволяют женщине принять помощь от спасателя противоположного пола.

Источник: Elaine Enarson, 2006, *Sociologist for Women in Society* доступно по ссылке: [https://www.socwomen.org/wp-content/uploads/2010/05/fact\\_10-2006-disaster.pdf](https://www.socwomen.org/wp-content/uploads/2010/05/fact_10-2006-disaster.pdf) или по запросу

## Задание 1

---

(Модуль 1, Раздел 1)

### Гендерная специфика влияния наводнений

#### Задачи:

- Добиться понимания участниками всех основных гендерных аспектов в контексте влияния чрезвычайной ситуации
- Помочь участникам применить полученные знания в ходе обсуждений в группах
- Помочь ведущему оценить уровень подготовки участников по вопросу проявления гендерных различий в контексте чрезвычайных ситуаций.

**Продолжительность:** 60 мин.

**Ресурсы:** Доска или три флипчарта, раздаточный материал с описанием практического примера.

**Практический пример:** Практический пример 1: Роль и участие женщин в мерах непосредственного реагирования на последствия наводнения. Подготовлено на основе доклада «*Gender Equality in Post-Disaster Needs Assessment: Floods Recovery and Reconstruction in Serbia, 2016*»

**Инструкции:** Разбить участников на две группы и раздать материалы, бумагу и ручки. Предложить участникам ознакомиться с содержанием практического примера и обсудить его с членами группы. Задания для групп:

Группа 1 – обсудить влияние бедствий на положение женщин и их уязвимость.

Группа 2 – определить меры по повышению устойчивости женщин к влиянию кризисной ситуации.

Каждая группа должна сформулировать и зафиксировать на бумаге по три важных идеи (30 мин.)

#### Наводящие вопросы:

- Выявить два-три различия в том, как бедствия влияют на жизни женщин и мужчин.
- Каким образом можно повысить эффективность предоставляемой женщинам поддержки?
- Выделить основные препятствия к участию женщин в деятельности по реагированию на влияние бедствий, опираясь на собственный опыт.

Попросить участников поделиться с аудиторией основными выводами по итогам обсуждения в группе (20 мин.)

Выделить ключевые моменты по результатам обсуждения (10 мин.)

## Практический пример 1: Роль и участие женщин в мерах непосредственного реагирования на последствия наводнения

### (Модуль 1, Раздел 1, Задание 1)

#### Занятость и источники средств к существованию

В силу разделения труда по гендерному признаку потеря рабочих мест в результате бедствий будет иметь различные последствия для женщин и мужчин.

В Сербии муниципальные власти не располагают данными о занятости в разбивке по полу. Это не позволяет оценить последствия наводнения для занятости в целом, и в первую очередь, для частного сектора. По общему мнению, сокращения среди работников частных компаний неизбежны, а женщины, занятые на средних и низких позициях в производственном секторе, торговле и секторе услуг, по меньшей мере, временно потеряли свои рабочие места. Однако отсутствие данных не позволяет с точностью оценить масштаб потерь. В регионах со специализацией на агропроизводстве женщины составляют большинство рабочей силы овощехранилищ и предприятий по переработке продукции сельского хозяйства, которые практически полностью потеряли сезонный урожай. В одном только административном округе Крупань тысяча женщин, работающих на условиях сезонного найма, уже остались без работы.

Участники посткризисной оценки нужд и потребностей в общине Парачин (Поморавского округа в центральной части Сербии) оценили, что от наводнения жестоко пострадали порядка 2/3 всех малых предприятий, владельцами которых в большинстве случаев являются женщины. В отсутствие залоговых средств для получения коммерческих кредитов и уже наверняка имеющихся долгов перед родственниками крайне маловероятно, что они смогут восстановить бизнес и возместить свои убытки. Нельзя забывать и о том, что небольшие магазинчики, принадлежащие женщинам, создают основную часть рабочих мест для женской рабочей силы. В тяжелом положении оказались матери-одиночки. Для этой группы населения характерна высокая безработица и низкий уровень образования.<sup>18</sup>

Большое число престарелых женщин не могут восстановить свои дома. Работы для них нет, а прожить только за счет приусадебного участка или на одну пенсию затруднительно. Это означает рост экономической зависимости местных жителей, поскольку население отдельных деревень в зоне наводнения практически полностью состоит из престарелых и стариков. Приводя в пример ситуацию в деревне округа Крупань, средний возраст жителей которой составляет 55 лет, руководитель муниципальной службы по реконструкции и восстановлению отметил, что работы у жителей этой деревни нет, и никто из них в настоящее время не имеет заработка. Старение и сокращение сельского населения было проблемой и до наводнений, но ухудшение ситуации не ожидается, так как факторов, способных вызвать дальнейший отток населения в другие районы, не наблюдается. Все участники исследования в числе главных приоритетов привели потребность в денежных средствах и стабильном источнике дохода.

#### Влияние бедствия на объем нагрузки для женщин

Большинство опрошенных отметили, что в результате наводнения объем неоплачиваемой работы для женщин возрос. Во всех регионах мужчины были задействованы на этапе разбора крупных завалов, в то время как женщины еще долго выполняли нескончаемую работу по очистке и наведению порядка в своих домах и на рабочих местах. «Женщины выполняют всю работу, не жалея сил». Помимо тяжелой неоплачиваемой работы по дому и на полях «с утра и до поздней ночи», женщины трудились на расчистке приусадебных участков.

Нагрузка на женщин возросла еще и потому, что прекратили свою деятельность социальные службы дневного присмотра за детьми, ухода за престарелыми и инвалидами. Но, так как потребность в этих услугах не исчезла, то обязанности по уходу за нуждающимися членами

<sup>18</sup> Statistical Office of the Republic of Serbia (2011), Census of Population, Households and Dwellings in the Republic of Serbia, доступно по ссылке: <https://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/wphc/Serbia/CensusSerbia.pdf>

семей, теперь уже на дому, также перешли к женщинам. Все население пострадавших от наводнения районов принимало участие в общественных восстановительных работах. Но по мнению участников опроса женщины выполняли значительно больший объем неоплачиваемого труда по сравнению с мужчинами.

### **Сельское хозяйство и снабжение продовольствием**

По свидетельствам очевидцев сельскохозяйственная помощь сельчанам на женщин не распространяется. Один из участников опроса наблюдал, как семена и посадочный материал распределялись среди мужчин при полном отсутствии женщин; об аналогичном примере распределения семян овощных культур исключительно среди мужчин сообщает и другой очевидец. Парадокс этой ситуации заключается в том, что женщины, не имея возможности получить помощь на свое имя, должны будут выполнять большую часть неоплачиваемой работы на полях. Сельскохозяйственные субсидии выделяются только мужчинам, вне зависимости от того, кто осуществляет основную работу или управляет фермой.

Организация системы снабжения продовольствием пострадавших районов, по мнению населения, неэффективна. Женщины были вынуждены изыскивать возможности по обеспечению своих семей пропитанием, при этом многие могли рассчитывать лишь на очень скудный рацион, который не мог не сказаться на здоровье членов семьи. Многие продавали свой домашний скот – основной ресурс – на бойню. Семьи рома вынуждены забивать свой домашний скот для личного потребления в отсутствие кормов. Многие женщины указывают на необходимость скорейшего проведения анализа проб почвы, для того, чтобы как можно быстрее восстановить бизнес по выращиванию овощей и производству яиц. Опрошенные также отмечали, что женщины рома, занимающиеся сбором мусора и проживающие на потенциально зараженных землях, подвергаются повышенному риску.

Отсутствие достоверной и убедительной информации о степени загрязнения, заражения и распространения заболеваний способствует распространению всевозможных опасений и фобий, начиная от страха употребления в пищу продуктов из пострадавших от бедствия районов, опасений по поводу проникновения в почву ГМО в результате наводнения и приказов пользоваться перчатками и масками в местах скопления населения. Женщины в сельских и приусадебных хозяйствах страдают от отсутствия информации о безопасности тех или иных продуктов питания, о том, что можно сажать и чем кормить свои семьи.

### **Жилье, земля и собственность**

В результате бедствия в Сербии многие лишились жилья. Это суровое испытание для тех, кто принадлежит к социально уязвимым группам населения. Они оказываются под прессом пересекающихся проблем, которые ограничивают их возможности получения необходимой помощи.

Известно, что домохозяйства, возглавляемые женщинами, вдовы и женщины рома, проживающие в небезопасных районах, предпринимали попытки переезда в другие местности, но по причине отсутствия достаточных средств не смогли реализовать свои планы. Одним из главных препятствий к восстановлению жилья для незаконных поселений рома является отсутствие официальных разрешительных документов и неспособность рома доказать право собственности на утраченное в результате бедствия жилье. В отсутствие документов, удостоверяющих личность, семьи рома остаются совершенно невидимыми для социальной системы и не могут получить помощь. Но в самой тяжелой ситуации оказались одинокие женщины рома с детьми. Повсеместно высказывается озабоченность по поводу того, что вновь отстроенные дома будут зарегистрированы и оформлены в собственность на мужчин.

Утрата документов в результате бедствия также стала серьезнейшей проблемой для вынужденно перемещенных лиц и для представителей рома, которые были депортированы из стран ЕС. Муниципальные власти не рассматривают поселения рома в своих планах, а многие и вовсе не признают их пребывание на своей территории, несмотря на данные переписи населения.

### Образование, здравоохранение и социальные услуги

В отдельных местностях, в особенности местах схода оползней, семьи рома и инвалиды столкнулись с проблемой доступа к медицинской помощи. Для женщин из этих социальных групп, чей уровень жизни находится за чертой бедности, проблема встала наиболее остро. Министерство по делам здравоохранения попыталось пробиться к женщинам из этих мест через муниципальные механизмы по положению женщин, но выяснилось, что эти структуры по большей части не функционируют.

Добровольцы из медицинских и общественных организаций отметили, что наводнения отрицательно повлияли на ситуацию с насилием в семье и на состояние здоровья женщин. Они высказали озабоченность по поводу негативных последствий бедствия для состояния репродуктивного здоровья женщин и проблем с доступом к медико-санитарным услугам. Отсутствие централизованной национальной и ведомственной базы данных по системе первичного медико-санитарного обслуживания стало препятствием для эффективного оказания медицинских услуг населению. Два полевых госпиталя, развернутых в экстренном порядке, не изменили ситуацию к лучшему. По мнению населения, эти средства могли бы принести большую пользу для сельских женщин, будь они потрачены на оснащение существующих медицинских центров и мобильных бригад медиков.

От 10 до 12% процентов населения общин Крупань, Мали-Зворник, Шид и Варварин составляют люди с ограниченными возможностями. Это один из самых высоких показателей среди пострадавших от наводнений местностей. Общественная организация женщин-инвалидов «Вываться их круга» сообщает, что во время эвакуации инвалидов вывозили без технических средств реабилитации (ТСР), медицинских карт и предписаний. В результате они оказались в прямом смысле беспомощны, а возможности получить новые ТСР у них нет и не предвидится. Это подтверждает отсутствие информированности о специфических потребностях и нужда людей с ограниченными возможностями. Закрытие учреждений по уходу за инвалидами ограничивает возможности для трудовой деятельности родителей детей-инвалидов.

Женщины, являющиеся вынужденно перемещенными лицами, рассказывают о случаях сексуального насилия и жестокого обращения со стороны добровольцев кризисных центров, оказывающим им индивидуальную поддержку. Но никто не пытается обратиться в уполномоченные органы, поскольку доверия и надежды на получение адекватной помощи у пострадавших нет. Кризисные центры, предоставляющие приют для женщин с детьми, перемещенных из мест, пострадавших от бедствия, испытывают острую нехватку мест. Они не располагают сколько-нибудь достаточным количеством койко-мест. Кроме того, опасения вызывал и тот факт, что открытие дверей для новых постояльцев подвергнет дополнительному риску тех, кто там уже находился.

Болезненные переживания и страдания жертв бедствия в большинстве случаев рассматриваются, как естественная реакция на психологическую травму, не требующая вмешательства медиков или психологов. Многие считают, что главное для женщин – это на время отвлечься от работы и поговорить о случившемся с другими женщинами. Индивидуальная психологическая поддержка не рассматривалась в числе приоритетов на этапе реагирования. Но впоследствии этот вопрос обрел особую актуальность для тех, кто в результате бедствия потерял родных и близких, а также для ранее вынужденно перемещенных лиц, в том числе лиц перемещенных внутри страны с территории Косово,<sup>19</sup> Боснии и Герцеговины. Большинство опрошенных говорят о потребностях поделиться пережитым и получить поддержку от оказавшихся в аналогичной ситуации. Есть и такие, кто убежден, что мужчины в равной степени нуждаются в психологической помощи, но не обращаются, не желая прилюдно демонстрировать свою уязвимость и неспособность позаботиться о других.

19 References to Kosovo shall be understood to be in the context of Security Council Resolution 1244 (1999)

## РАЗДЕЛ 2: Гендерный анализ применительно к ситуациям бедствий

Участие женщин и мужчин в процессе укрепления устойчивости к воздействиям бедствий способно повлиять на эффективность СРБ. Но это должно быть участие заинтересованной и активной стороны процесса, а не пассивных жертв бедствий и субъектов деятельности по СРБ. Для всестороннего понимания комплексной природы бедствий и их воздействия на женщин и на мужчин понятие «гендер» должно стать центральным элементом системы анализа.

### 2.1 Понимание концепции гендера

Гендер характеризует набор социальных и культурных характеристик, которые общество адресует людям в зависимости от их биологического пола. Гендерная принадлежность устанавливает сферы ответственности, доступ к возможностям и ресурсам, а также положение и роль женщин и мужчин в обществе и его институтах. Гендер также определяет характер общественного взаимодействия между мужчинами и женщинами, девочками и мальчиками. Этот набор характеристик является результатом социального конструирования и усваивается человеком в процессе социализации, начиная с момента рождения. Воздействие гендерной системы происходит в различных формах в зависимости от конкретной ситуации, времени и условий. Кроме того, гендер, как и расовая, национальная и классовая принадлежность, половая ориентация, род занятий, миграционный статус и т.п., относится к числу социально-демографических факторов, которые определяют статус индивида в системе социальной иерархии и круг его потенциальных возможностей.

В силу этого необходимо рассматривать различные уровни гендерного взаимодействия – микро (индивид, домохозяйство, община), мезо (рынок труда, социальные взаимодействия), и макро (международное разделение труда, участие в принятии политических решений). При этом различия и неравенство в положении женщин как в развитых, так и в развивающихся странах требует пристального внимания непосредственно к вопросам расширения прав и возможностей женщин при продвижении концепции гендерного равенства.

### 2.2 Компоненты гендерного анализа

Анализ гендерных ролей позволяет понять, каким образом гендер влияет на людей, семьи, институты, локальные сообщества и общества в целом. Полученные сведения имеют большое значение для разработки стратегий и политик по СРБ, и интеграции гендерно-чувствительного подхода в меры реагирования на ситуацию бедствия.<sup>20</sup> Кроме того, гендерный анализ позволяет проследить глубинные причины, порождающие неравенство в

20 Источник: ПРООН, 2011, Практическое руководство по внедрению гендерного подхода, доступно по ссылке: [http://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/en/home/library/womens\\_empowerment/a-toolkit--gender-mainstreaming-in-practice.html](http://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/en/home/library/womens_empowerment/a-toolkit--gender-mainstreaming-in-practice.html)

обществе, и выработать предложения относительно мер реагирования и вмешательства, в равной мере учитывающие гендерные различия. Кроме того, гендерный анализ открывает следующие возможности:

- Изучение воздействия гендерных ролей, видов деятельности, потребностей, возможностей и прав на жизни мужчин, женщин, девочек и мальчиков в определенных ситуациях или условиях.
- Понимание системы социального взаимодействия между мужчинами и женщинами, их положения в обществе с точки зрения доступа и контроля над ресурсами также взаимных ограничений.
- Изучение социальных отношений с точки зрения существующих социальных норм и правил, ресурсов и власти.
- Анализ взаимодействия женщин и мужчин с местными и центральными институтами власти, а также внутри локального сообщества и домохозяйства.
- Возможность избежать усугубления существующих гендерных разрывов и несправедливости в результате реализации тех или иных мер политики и т.п.

**Данные статистики в разбивке по признаку пола**<sup>21</sup> являются данными, собранными и проанализированные отдельно для женщин и для мужчин. Они позволяют оценить адресность и пользу от той или иной инициативы для женщин, мужчин, девочек и мальчиков в соответствии с изначально поставленной целью. В зависимости от преследуемой цели, целевой группы и контекста информация также может быть дезагрегирована по ряду ключевых параметров, включая социально-экономические характеристики, возраст, этническую принадлежность, вероисповедание, распределение (город/село). Обязательным предварительным условием для гендерного анализа является наличие данных, характеризующих состав населения в разбивке по признаку пола и возрастным категориям. В основе успешных инициатив по СРБ лежат статистические данные, характеризующие половозрастной состав населения. Источниками этих данных являются ресурсы в открытом доступе, включая результаты переписи населения, социальную и экономическую аналитику. Сбор сведений также может быть осуществлен в ходе реализации различных стадий инициатив по СРБ или регулярного мониторинга и оценки программ, нацеленных на развитие местных сообществ.

Данные статистики в разбивке по признаку пола + сведения о гендерном развитии + анализ + гендерная перспектива = **гендерный анализ**

При этом наличие данных в разбивке по возрасту и полу не гарантирует, что использованные при сборе этой информации принципы, определения и методы учитывают гендерные роли, иерархию взаимодействия и неравенства в обществе. Таким образом, дезагрегированные по возрасту и полу данные представляют собой лишь одно из средств учета гендерных аспектов в статистике. Приведенная ниже таблица иллюстрирует разницу между данными без учета поло-возрастных характеристик и в разбивке по признаку возраста и пола:

Данные без учета поло-возрастных характеристик	Данные в разбивке по признаку возраста и пола
<p>156 жителей жилого комплекса посетили собрание по поводу внедрения новой системы мер реагирования на случай бедствия для жителей района.</p> <p>В жилом комплексе проживают 750 взрослых.</p>	<p>156 жителей жилого комплекса посетили собрание по поводу внедрения новой системы мер реагирования на случай бедствия для жителей района. В том числе, 133 – мужчины, 23 – женщины. Возраст свыше половины из них превышает 65 лет. В жилом комплексе проживают 750 взрослых в равном соотношении по признаку пола.</p>

<sup>21</sup> Данный вопрос будет рассмотрен в Модуле 4, Гендерно-чувствительный мониторинг и оценка СРБ

**Сведения о гендерном развитии** включают данные, которые: (i) собраны и представлены в разбивке по возрасту и полу в качестве первичной и общей классификации; (ii) отражают гендерную проблематику; и (iii) основываются на концепциях и определениях, которые должным образом отражают разнообразие женщин и мужчин и фиксируют все аспекты их жизни. Методы сбора этих данных учитывают существующие стереотипы и социальные и культурные факторы, которые могут вызывать гендерно обусловленные искажения.

Количественные и качественные сведения о гендерном развитии формируют основу гендерного анализа в деятельности по СРБ. Они предоставляют пользователям информацию о положении, роли и вкладе мужчин и женщин в масштабах общества, локального сообщества и домохозяйства на различных этапах СРБ. На основе этих данных можно выявить проблемы и причины гендерного разрыва по доступу к материальным (например, земля и финансирование) и нематериальным ресурсам (информация, образование и т.п.). Они позволяют выявить уязвимости и возможности женщин и мужчин в ситуации бедствий и способствуют формированию фактологической базы для оценки гендерного неравенства в политиках и планах по СРБ.

Данные в разбивке только по признаку возраста и пола	Сведения о гендерном развитии
156 жителей жилого комплекса посетили собрание по поводу внедрения новой системы мер реагирования на случай бедствия для жителей района. В том числе, 133 – мужчины, 23 – женщины.	В жилом комплексе проживают 750 взрослых в равном соотношении по признаку пола. Возраст 30% жителей превышает 65 лет. 60% от их числа составляют женщины, живущие на минимальную социальную пенсию.
Возраст свыше половины из них превышает 65 лет. В жилом комплексе проживают 750 взрослых в равном соотношении по признаку пола.	40 % жителей комплекса – семьи с маленькими детьми. В большинстве этих семей женщины выполняют работу по уходу и не участвуют в формальной занятости. Во всех семьях мужчины являются кормильцами. 90% квартир находятся в собственности мужчин.

В отсутствие сведений о гендерном развитии крайне сложно выявить и предусмотреть различные потребности мужчин и женщин. Государства Европы и Центральной Азии имеют существенные различия в организации национальных статистических систем в части сбора, формирования и официального распространения данных гендерной статистики. В ряде стран формирование подобных данных носит усеченный или ограниченный характер. Инициативы по СРБ могут послужить стимулом к улучшению ситуации в этой сфере.

## Вставка 1.4. Сведения о гендерном развитии в разбивке по секторам<sup>21</sup>

Сфера	Данные для СРБ	Данные, имеющие отношение к проблематике гендерного равенства
Демография	Население	Данные в разбивке по признаку пола
	Возрастная структура	Возрастная структура мужского населения Возрастная структура женского населения
	Национальность, инвалидность, лица, перемещенные внутри страны (ЛПВС), другие категории населения	Число женщин и мужчин каждой национальности Число женщин и мужчин с инвалидностью Число женщин и мужчин ЛПВС Сводка о возрастной структуре в разбивке по полу внутри каждой категории составляется отдельно
Семья	Семейное положение	Семейное положение главы домохозяйства (женщины и мужчины) Возраст девушек при вступлении в брак Возраст юношей при вступлении в брак
	Размер семьи	Число женщин и мужчин в каждой семье Число детей
	Состав семьи	Число домохозяйств, возглавляемых женщинами Число домохозяйств, возглавляемых мужчинами
	Участие в рабочей силе	Доля женщин в рабочей силе Доля мужчин в рабочей силе
	Принятие решений	Кто из членов семьи (мужчина/женщина) примет участие в собрании местного сообщества? Кто в семье (женщина/мужчина) принимает решения, касающиеся семейных отношений (например, вступление в брак)?
	Контроль финансовых средств	Кто в семье (женщина/мужчина) контролирует семейные финансовые средства? Чье решение (женщины/мужчины) имеет больший вес? Кто в семье (женщина/мужчина) принимает решения о крупных приобретениях? Кто в семье (женщина/мужчина) имеет доступ к семейным сбережениям? Есть ли у семьи счет в банке? Если да, то на чье имя? Есть ли у семьи кредиты? Если да, то на чье имя?

22 Источник: Asian Development Bank (2013), Toolkit on gender equality results and indicators, доступно по ссылке: <https://www.adb.org/documents/tool-kit-gender-equality-results-and-indicators>

### Вставка 1.4. Сведения о гендерном развитии в разбивке по секторам

Сфера	Данные для СРБ	Данные, имеющие отношение к проблематике гендерного равенства
Образование	Посещение учебных заведений	% мальчиков, посещающих школу % девочек, посещающих школу
	Причины отказа от учебных заведений	Основные причины отказа от посещений учебных заведений мальчиками Основные причины отказа от посещений учебных заведений девочками
	Наивысший достигнутый уровень образования	Наивысший уровень образования, достигаемый мужчинами Наивысший уровень образования, достигаемый женщинами
	Грамотность	Уровень грамотности среди женского населения Уровень грамотности среди мужчин
Жилье и земля	Право собственности	На чье имя оформлена недвижимость и/или земля (женщины/мужчины)? Кто является главой домохозяйства? Доля недвижимости или земли в собственности женщин?
	Право наследования	Кто (женщина/мужчина) имеет право наследовать землю, недвижимость или бизнес? Теряют ли женщины право наследования после вступления в брак? Или получают право наследования, только после вступления в брак?

### Вставка 1.4. Сведения о гендерном развитии в разбивке по секторам

Сфера	Данные для СРБ	Данные, имеющие отношение к проблематике гендерного равенства
Источники средств к существованию	Статус экономически активного лица	Оплата по найму среди женщин и мужчин Кто (женщина/мужчина) сохраняет оплачиваемую занятость после вступления в брак?
	Виды занятости / источники дохода	Существуют ли виды деятельности, предназначенные только для мужчин/только для женщин?
	Оплата	Существует ли гендерный разрыв по уровню оплаты труда между мужчинами и женщинами? При каком уровне дохода/виде деятельности этот разрыв наиболее очевиден? Для каких профессий отмечается наиболее значительный гендерный разрыв по уровню оплаты труда? Оценочный вклад мужчины в доход семьи Оценочный вклад женщины в доход семьи
	Формальная и неформальная занятость	Наблюдается ли преобладание женщин/мужчин в формальной/неформальной занятости? Доля женщин, задействованная в неформальном секторе / получающих доход за счет неформальных источников? Время – участие женщин в неоплачиваемой занятости
Здоровье	Заболеваемость	Основные причины заболеваемости среди мужчин Основные причины заболеваемости среди женщин
	Смертность	Основные причины смертности среди мужчин/женщин
	Услуги здравоохранения	Проблемы доступа женщин к услугам здравоохранения (т.е. необходимость разрешения от мужа, пол врача, как обязательное требование / наличие доступа к услугам транспорта, и т.п.) Частота обращений домохозяйства за услугами здравоохранения
	Материнское здоровье	Уровень материнской смертности
	Сексуальное здоровье, планирование семьи, репродуктивное здоровье	Применение контрацепции женщинами/мужчинами Основные причины отказа от использования контрацепции Частота обращений женщин к специалисту по репродуктивному здоровью

### Вставка 1.4. Сведения о гендерном развитии в разбивке по секторам

Сфера	Данные для СРБ	Данные, имеющие отношение к проблематике гендерного равенства
Социальные услуги	Денежные кредиты	Предусмотрена ли возможность получения кредитов женщинами? Одинаковы ли условия кредитования для мужчин и женщин (размер залогового обеспечения, ставки кредитования)? Кто (мужчина/женщина) несет юридическую ответственность по выплате кредитов домохозяйства?
	Доступность услуг присмотра за детьми, ухода за престарелыми, больными и инвалидами	Количество детских садов / дневных центров по присмотру за детьми? Количество неофициальных услуг/частных лиц, оказывающих услуги присмотра за детьми в сообществе? Количество заведений по уходу за престарелыми или инвалидами? Кто (женщина/мужчина) выполняет работу по уходу за детьми/престарелыми/больными и инвалидами в семье?
Гендерное насилие		Предусмотрены ли законодательством меры наказания за совершение гендерного/бытового насилия? Предусмотрена ли законодательством или иными нормами возможность для женщины-жертвы насилия обращения за помощью? Существуют ли какие-либо препятствия, затрудняющие обращение за помощью для жертв насилия (например, страх опозорить честь семьи)? Предусмотрен ли доступ для жертв гендерного/бытового насилия к услугам медицинской помощи/социальной поддержки?
Участие в принятии решений	Местное сообщество/ местный уровень	Избираемые представители в местные органы управления (по числу женщин/мужчин) Представители в местных органах управления на руководящих постах (по числу женщин/мужчин)
	Структура по делам СРБ и иные уполномоченные организации	Руководители местного уровня, ответственные за принятие решений по вопросам СРБ (по числу женщин/мужчин)
	Участие	Представительство в местных (поселковых) комитетах (по числу женщин/мужчин)

## Анализ

Анализ предполагает интерпретацию данных с точки зрения их практической ценности. Рамки анализа должны охватывать практические и стратегические гендерные потребности.

Практические гендерные потребности:

- Выявляются по результатам гендерного разделения труда и положения мужчин и женщин в обществе;
- Зависят от непосредственного предполагаемого риска, необходимости или угрозы;
- Определяются с учетом существующей специфики условий жизни, зачастую связанной с доступностью услуг, включая водоснабжение, услуги медицины и образования, обеспечение занятости и безопасности.

Обеспечение этих нужд не решает проблему соотношения влияния и возможностей в обществе и не способно оказать существенного воздействия на трансформацию традиционных гендерных ролей мужчин и женщин.

Стратегические гендерные потребности:

- Позволяют понять существующие дисбалансы в распределении влияния и возможности между мужчинами и женщинами;
- Представляют собой потребности, удовлетворение которых позволит женщинам или мужчинам укрепить свое положение в обществе;
- Не ограничивают людей рамками социальных ролей в обществе;
- Менее заметны, поскольку нацелены на изменение сложившихся установок в обществе, укрепление статуса и устранение ограничений, препятствующих полной реализации потенциала индивидов;
- Помогают женщинам добиваться большего равенства, подвергая переосмыслению стереотипы в отношении роли женщины в обществе.

Примеры обеспечения стратегических потребностей включают: предоставление женщинам права владения и наследования земли, доступ к кредитным и финансовым услугам; расширение прав и возможностей женщин в принятии решений, например, в комитетах по СРБ или группах чрезвычайного реагирования. Закупка товаров и услуг у компаний под управлением женщин - это также пример стратегических потребностей.

## Гендерная перспектива

Выявление практических и стратегических гендерных потребностей вскрывает укоренившиеся в обществе различия между мужчинами и женщинами. Привнесение гендерной перспективы позволяет:

- Проанализировать причины и последствия этих различий;
- Интерпретировать данные в соответствии с социологическими (или иными) теориями, изучающими вопросы гендерных отношений;
- Разрабатывать более комплексную политику и политические решения с учетом специфики гендерного развития;
- Разрабатывать меры и инициативы с учетом и направленных на сокращение существующих гендерных различий и неравенства;
- Учитывать существующее гендерное неравенство при распределении ресурсов, но не обострять существующее положение дел.

В приведенных ниже примерах продемонстрирована разница в подходах к интерпретации данных:

Анализ гендерных различий без учета практических и стратегических гендерных нужд	Анализ с позиций гендерной перспективы с учетом практических и стратегических гендерных нужд
<p>Явка женщин на собрание была низкой по причине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Отсутствия заинтересованности среди женщин в вопросах СРБ;</b></li> <li>• <b>Отсутствия понимания среди женщин значимости СРБ;</b></li> <li>• <b>Большей приспособленности мужчин к принятию решений в вопросах СРБ, чем женщин.</b></li> </ul> <p><b>Вывод:</b> низкая явка женщин не может иметь никаких негативных последствий, поскольку они в любом случае смогут воспользоваться готовыми результатами.</p>	<p>Принимая во внимание, что на женщинах лежит основная ответственность по уходу и обязанности по дому, они подвергаются дискриминации при трудоустройстве, а их роль в принятии решений ограничена, при анализе низкой явки среди женщин на собрание необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Было ли назначенное время проведения собрания удобно для участия в нем женщин?</b></li> <li>• <b>Были ли женщины заблаговременно проинформированы о запланированном собрании?</b></li> <li>• <b>Не является ли исключение женщин из принятия решений по вопросам развития местного сообщества систематическим явлением?</b></li> </ul> <p><b>Вывод:</b> низкая явка среди женщин может иметь потенциально негативное влияние на эффективность мер по СРБ.</p>

## Задание 2

(Модуль 1, Раздел 2)

**Понимание и применение подхода с учетом различий в гендерных потребностях**

**Задачи:** Оценить понимание участниками гендерных подходов в контексте ситуаций бедствий

**Продолжительность:** 15 мин.

**Ресурсы:** Стикеры, доска или три флипчарта, маркеры

**Инструкции:** Предложить участникам ответить на вопрос о том, что такое гендерный подход, выбрав правильные варианты ответов. Разнообразить взаимодействие с участниками можно за счет использования различных методов, таких как поощрение состязания или «подъем» (в начале задания участники встают, а по ходу выполнения в случае неверного ответа занимают свои места).

Обобщить ответы.

Объяснить, каким образом вопросы и темы, которые возникают в ходе обсуждения, будут рассмотрены в рамках программы курса обучения.

**Что такое гендерный подход?**

✗	✓
В центре внимания – положение женщин.	В центре внимания - неравенства и различия в положении мужчин и женщин, девочек и мальчиков. В работе по искоренению дискриминации в отношении женщин необходимо выстраивать все инициативы на основе анализа гендерных ролей и отношений в обществе.
Женщины рассматриваются лишь в качестве «уязвимой группы или меньшинства».	Признание, что женщины и мужчины являются заинтересованными участниками процесса развития. Женщины рассматриваются не в качестве «жертв», но как группа влияния, способная добиваться перемен и играть важную роль в жизни своих сообществ.
Одинаковое отношение к женщинам и мужчинам в любой ситуации вне зависимости от контекста.	Разработка инициатив с учетом существующего неравенства в положении женщин и мужчин. Распределение ресурсов программ таким образом, чтобы они способствовали сокращению гендерных разрывов.
Попытки добиться равного участия мужчин и женщин (30/50 или 50/50).	Переход от количественных к качественным аспектам участия женщин и мужчин. Способность спрогнозировать влияние предпринимаемых инициатив на представителей мужского и женского населения. Признание того, что равные возможности для женщин на рабочем месте – это лишь один из аспектов гендерного равенства.
Предположение о том, что все мужчины и женщины разделяют одинаковые интересы.	Понимание различий, характерных для разных групп женщин и мужчин, в зависимости от социального и экономического статуса, принадлежности к определенной этнической группе, от вероисповедания, возраста и т. п.
Разделение трудовых обязанностей и сфер ответственности.	Понимание специфики ситуации и изучение реальных условий и приоритетов. Проведение ситуационного анализа и консультаций.

В завершение задания обобщите в виде выводов основные тезисы. Предложите участникам задать свои вопросы по теме задания, а также поделиться примерами из собственной практики.

Наводящий вопрос: Известны ли вам примеры инициатив по реагированию на последствия бедствий, которые спланированы с учетом гендерной перспективы?

## Задание 3

### Модуль 1, Раздел 2

#### Проведение гендерного анализа

**Задачи:** Оценить знания участников, необходимые для проведения гендерного анализа, и умение пользоваться гендерной статистикой. Способствовать формированию навыков выявления гендерных аспектов в деятельности по СРБ, в том числе гендерных различий в положении мужчин и женщин, специфических потребностей и возможностей. Содействовать формированию способности участников находить пути преодоления неравенств, выявленных с помощью гендерной статистики.

**Продолжительность:** 90 мин.

**Ресурсы:** Практический пример, презентация, разъясняющая суть и содержание задания, три флипчарта

**Практический пример:** Коротостан

**Инструкции:** Разделить участников на две группы и предоставить время на ознакомление с текстом задания. Участники должны ответить на поставленные вопросы.

#### Гендерный анализ – 10 основных вопросов, которые необходимо иметь в виду при проведении гендерного анализа<sup>23</sup>

<b>Группа 1</b> Кто и какие функции выполняет? Почему? Как? Какими средствами? Кто и какими активами владеет? Кто и за что отвечает? Кто и какими правами пользуется?	Гендерные роли/виды деятельности Доступ к ресурсам Собственность Распределение обязанностей и ответственности Правовые отношения
<b>Группа 2</b> Кто осуществляет контроль? Кто и какие решения принимает? Кто и что получает? Кто оказывается в выигрышном положении, а кто – в проигрыше? Почему?	Получение и распоряжение доходом Влияние Распределение Перераспределение  Правила и законы/социальные нормы/обычаи

После выполнения задания с ответами на вопросы перейдите к обсуждению и презентации результатов гендерного анализа на основе Практического примера. Для каждой группы сформулирован отдельный блок вопросов.

**Группа 1 должна обсудить различные практические нужды, касающиеся:** 1) обеспечения водой; 2) предоставления медицинских услуг; 3) наличия возможностей для заработка на поддержание домохозяйства; 4) распределения домашних обязанностей; 5) распределения продуктового рациона; 6) вопросов безопасности.

23 Источник: Trocaire (2010), Gender Mainstreaming Resource Pack: A Practical Guide for Programming, <https://www.trocaire.org/sites/default/files/resources/policy/gender-mainstreaming-resource-pack.pdf>

**Группа 2** сосредоточится на обсуждении стратегических гендерных потребностей, связанных с доступом и контролем. Доступ – это возможность использовать тот или иной ресурс. Контроль – это власть в принятии решения о том, кому и каким образом использовать тот или иной ресурс. В качестве наглядного примера по теме курса можно привести ситуацию, когда в результате бедствия возникает необходимость восстановления прав на земельные участки. Женщины, имея доступ к земельным участкам, могут не иметь прав собственности на эти участки, документально оформленных на свое имя. Это ограничивает для женщин возможности контроля в экономической сфере и в пост-кризисный период может сказаться на их способности справляться с последствиями бедствия. Эти два понятия также связаны с возможностью участия и осуществления контроля над процессом принятия решений в отношении мер по СРБ.

## Практический пример: Коротостан

### (Модуль 1, Раздел 2, Задание 3)

На территории Коротостана проживает 6,5 млн. жителей. Наводнения – редкое явление для страны, последнее и наиболее разрушительное наводнение произошло в 1965 году. Оно унесло жизни 200 000 человек. Но в августе затяжные проливные дожди вызвали наводнения. В наибольшей степени пострадал северный регион страны, где низкое поглощение влаги сухим грунтом привело к тому, что две трети территории оказались под водой. От наводнения в общей сложности пострадало 700 000 человек, 60% из них – женщины. Стихийное бедствие разрушило отдельно стоящие дома и нанесло ущерб многим строениям. Экономика региона, ориентированная на сельскохозяйственное производство, понесла большие убытки. Основной удар стихии пришелся на самые бедные районы, где в результате бедствия люди оказались в бедственном положении и неблагоприятных для здоровья санитарно-эпидемиологических условиях. Многие из женщин в пострадавших районах являются единственными главами домохозяйств, чей доход формируется за счет мелких крестьянских хозяйств.

Согласно демографическим данным в структуре населения отмечается небольшое преобладание женского над мужским населением. Средний возраст женщин выше, чем мужчин. Количество безграмотных и не имеющих образования среди женщин выше, чем среди мужчин. За последнее время уровень женской безработицы возрос. Среди женщин доля самозанятых и работающих по найму ниже, чем среди мужчин. При этом женщин, выполняющих неоплачиваемую работу по дому, больше, чем мужчин. Распределение занятых в разбивке по секторам указывает на то, что больше всего женщин занято в несельскохозяйственных видах деятельности и в сфере услуг. Доля женщин в сельскохозяйственных видах деятельности составляет 32-39%.

Значительную часть бюджета страны составляют расходы на оборонный сектор, поэтому социальный сектор финансируется в скромном объеме. Охват населения услугами здравоохранения и социальной поддержки ограничен, не хватает детских садов, а те, которые функционируют, находятся в плачевном состоянии. В сельских населенных пунктах трех районов отсутствуют медицинские пункты. В тяжелых случаях, например, при осложнениях во время беременности, серьезных травмах и заболеваниях жители вынуждены ехать в район Д. Родовспоможение и лечение обычных болезней проводится в сельских населенных пунктах средствами народной медицины. Планирование семьи не практикуется, поскольку денег на контрацептивные препараты у семей нет. Уровень рождаемости во всех трех районах очень высок. Результаты недавно проведенного обследования свидетельствуют о том, что 75 матерей, проживающих в районах А и В, должны родить в текущем месяце. В районе С беременных женщин очень мало. Обследование также выявило значительное число вдов среди населения старшего возраста, которые получают очень скромную пенсию. Необходимый прожиточный минимум они обеспечивают себе за счет продуктов со своих участков и огородов, а также оказания в частном порядке услуг по присмотру. Статистическое ведомство и организации не предоставляют никаких социально-экономических показателей, свидетельствующих о положении сельских женщин. Но существуют данные гендерной статистики по регионам в целом, которые в виде отдельных ежегодных бюллетеней публикуют отделения Института гендерного равенства.

	<b>Работающие по найму (доля в общей численности рабочей силы, %)</b>	<b>Самозанятые (доля в общей численности рабочей силы, %)</b>	<b>Неоплачиваемые работники (доля в общей численности рабочей силы, %)</b>
Женщины	35%	25%	75%
Мужчины	65%	75%	25%
	<b>Занятость в разбивке по секторам</b>		
	Сельское хозяйство	Промышленность	Услуги
Женщины	38%	22%	80%
Мужчины	62%	78%	20%

## Задание 4

(Модуль 1, Раздел 2)

### Выявление проблем гендерного неравенства с использованием данных гендерной статистики

**Задачи:** Способствовать формированию навыков выявления гендерной специфики в сфере СРБ с использованием данных статистики

**Продолжительность:** 90 мин.

**Ресурсы:** Тексты заданий, распечатка статистических данных для каждого участника, флипчарты, маркеры, клейкая лента/

**Инструкции:** Разделить участников на три группы, раздать каждой группе тексты заданий и распечатки статданных для каждого участника.

Участники должны ознакомиться с данными статистики по экономической активности, занятости и безработице в разбивке по полу (5 мин.)

Каждая группа должна проанализировать данные, ответить на вопросы и зафиксировать свои ответы на листах лекционного блокнота (40 мин.)

Каждая группа представляет результаты своей работы (6-7 мин.) с выводами относительно роли гендерной статистики в проведении гендерного анализа.

**\*Совет:** Использовать информацию из раздела о применении гендерного анализа на этапе реагирования

**Задание и ресурсы для обучения с использованием статистических данных:** Каждая группа получает в распечатанном виде набор статистической информации в разбивке по полу, включая сведения об общей численности рабочей силы, занятости и безработице. Необходимо предоставить участникам время (5 мин.) для ознакомления с информацией в индивидуальном порядке. Затем группы должны провести анализ данных и подготовить ответы на нижеприведенные вопросы:

- Существуют ли различия в участии женщин и мужчин в общей численности экономически активного населения, в уровне занятости и безработицы? Охарактеризуйте эти различия.
- Каким образом гендерные различия в уровне экономической активности, занятости и безработицы влияют на возможности и нужды женщин и мужчин в контексте мер по СРБ?
- Каким образом меры по СРБ могут учитывать гендерные различия по уровню экономической активности, занятости и безработицы?
- Существуют ли гендерные различия в участии городского и сельского населения в общей численности экономически активного населения, в уровне занятости и безработицы? Охарактеризуйте эти различия (для Групп 1 и 2).

**\*Примечание:** При проведении анализа статистических данных по занятости и участию в общей численности рабочей силы следует уделять внимание не только значениям в абсолютном выражении, но и процентным соотношениям.

**Продолжительность обсуждения в группах:** 40 мин.

Ответы должны быть внесены в таблицы (см.ниже) на флипчарте до презентаций группами результатов своей работы (по 7 мин. на каждую группу).

Различия в представленности женщин и мужчин в общей численности экономически активно населения, в уровне занятости и безработицы		
<p>Существуют ли различия в участии женщин и мужчин в общей численности экономически активного населения, в уровне занятости и безработицы? Охарактеризуйте эти различия.</p>	<p>Каким образом гендерные различия в уровне экономической активности, занятости и безработицы влияют на возможность и нужды женщин и мужчин в контексте мер по СРБ?</p>	<p>Какие меры необходимо принять по учету гендерных различий в уровне экономической активности, занятости и безработице в контексте СРБ?</p>

Гендерные различия в участии городского и сельского населения в общей численности экономически активно занятого населения, в уровне занятости и безработицы (группы 1 и 2)	
Вопрос	Описание различий
<p>Существуют ли различия в участии городских и сельских женщин в общей численности экономически активного населения, в уровне занятости и безработицы?</p>	
<p>Существуют ли различия в участии городских и сельских мужчин в общей численности экономически активного населения, в уровне занятости и безработицы?</p>	

### Статистические данные для Группы 1.

**Источник:** Национальный комитет по статистике Кыргызской Республики, 2016 г., «Женщины и мужчины в Кыргызской Республике, 2011-2015 гг.», стр. 40, <http://stat.kg/en/publications/sbornik-zhenshiny-i-muzhchiny-kyrgyzskoj-respubliki>

**Таблица 4** – Распределение экономически активного населения, занятых и безработных в Кыргызской Республике в 2015 г. (по материалам интегрированного выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы в 2011-2015гг., тыс.)

	Все население (тыс.)		Городское население (тыс.)		Сельское население (тыс.)	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Экономически активное население – всего	1,043	1,501	378	496	664	1,004
Занятые	949	1,402	344	459	604	943
Безработные	94	98	33	37	60	90
Экономически неактивное население - всего	1,047	487	402	168	644	318
<b>В том числе</b>						
Студенты, учащиеся	238	229	89	80	148	149
Пенсионеры	310	164	113	58	196	106
Лица, ведущие домашнее хозяйство	432	21	180	7	252	14
Другие	66	70	18	22	47	48
<b>Макроэкономические данные</b>						
Уровень экономической активности, в процентах	49	75	48	74	50	75
Уровень занятости, в процентах	45	70	44	69	46	71
Уровень безработицы, в процентах	9	6	8	7	9	6

## Статистические данные для Группы 2.

**Источник:** Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2010 г., Перепись населения и домохозяйств в Республике Таджикистан, 2010 г. «Источники средств к существованию, экономическая активность населения Республики Таджикистан», Том 4, Часть 2, стр. 6-7, <http://www.stat.tj/en/publication/e-version/>

**Таблица 5:** Экономически активное и неактивное городское и сельское население в возрасте 15 лет и старше по полу и территории (без внешних трудовых мигрантов); по данным переписи населения 2010 г.

Население	В процентах к итогу	
	Мужчины	Женщины
Экономически активное население	53,3	46,7
Занятое население	52,4	47,6
Безработные	68,0	32,0
Экономически неактивное население	36,1	63,9
Не указавшие экономическую активность	90,1	9,9
<b>Городское население</b>	<b>47,8</b>	<b>52,2</b>
Экономически активное население	62,0	38,0
Занятое население	61,4	38,6
Безработные	66,3	33,7
Экономически неактивное население	36,3	63,7
<b>Сельское население</b>	<b>45,2</b>	<b>54,8</b>
Экономически активное население	50,8	49,2
Занятое население	49,9	50,1
Безработные	69,2	30,8
Экономически неактивное население	36,0	64,0

### Статистические данные для Группы 3

**Источник:** Министерство национальной экономики Республики Казахстан, 2016 г., Комитет по статистике, «Женщины и мужчины в Казахстане 2011-2015 гг.», бюллетень, стр. 72 [http://stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/publicationsCompilations?\\_afzLoop=779871348354077#%40%3F\\_afzLoop%3D779871348354077%26\\_adf.ctrl-statee%3D7c99yednv\\_59](http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/publicationsCompilations?_afzLoop=779871348354077#%40%3F_afzLoop%3D779871348354077%26_adf.ctrl-statee%3D7c99yednv_59)

**Таблица 6:** Численность рабочей силы и лиц, не входящих в состав рабочей силы, в разбивке по полу в Республике Казахстан, 2016 г.

	Население в возрасте 15 лет и старше		
	Всего (%)	(%)	
		Женщины	Мужчины
Доля рабочей силы в численности населения	71,1	65,8	77,2
Уровень занятости	95,0	94,3	95,7
доля в численности занятого населения	73,0	74,3	71,7
доля в численности занятого населения	27,0	25,7	28,3
Уровень безработицы	5,0	5,7	4,3
Уровень долгосрочной безработицы	2,4	3,1	1,8
Доля лиц, не входящих в состав рабочей силы в численности населения	28,9	34,2	34,2

## Вопросы для самопроверки

---

1. Какие основные факторы обостряют уязвимость женщин в ситуации бедствия?
2. В чем значение гендерной перспективы для СРБ? (Назвать один-два основных момента)
3. В чем заключается основной вклад женщин в укрепление способности местного сообщества противостоять влиянию бедствий?
4. Каковы цели гендерного анализа?





# **Модуль 2**

**Гендерное равенство в  
повышении готовности  
противостоять воздействию  
угрозы стихийных бедствий**

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- Проанализировать различия в уязвимости женщин и мужчин к воздействию угрозы в условиях бедствия.
- Разработать и провести оценку потенциала готовности и уязвимости (ПГУ) с учетом гендерной специфики.
- Ознакомиться с подходами к разработке планов повышения готовности противостоять воздействию угрозы стихийных бедствий с учетом гендерной специфики.
- Разобраться в основах построения систем раннего предупреждения, учитывающих гендерные аспекты.

## Гендерное равенство в системе повышения готовности к стихийным бедствиям

### Структура модуля

#### Раздел 1: Учет гендерной специфики при оценке потенциала готовности и уязвимости к воздействию угрозы стихийных бедствий



##### Презентация ведущим ключевых тезисов

- Интеграция гендерных аспектов в систему обеспечения готовности к бедствиям сталкивается с рядом проблем.
- Уязвимости и способности женщин и мужчин справляться с воздействием угрозы различны для разных сообществ и изменяются с течением времени (динамика уязвимости).
- Оценка потенциала готовности и уязвимости проводится по определенной схеме.



Продолжительность:  
60 мин.

1.1 Задачи оценки потенциала готовности и уязвимости с учетом гендерных аспектов

1.2 Компоненты оценки потенциала готовности и уязвимости, учитывающей гендерные аспекты



##### Практические задания

Задание 1: Выявление специфических уязвимостей различных групп населения.  
 Задание 2: Использование результатов анализа ПГУ при планировании мер по обеспечению готовности противостоять воздействию угрозы.

#### Раздел 2: Системы раннего предупреждения, разработанные с учетом гендерных аспектов



##### Презентация ведущим ключевых тезисов

- Ключевые элементы системы раннего предупреждения, разработанной с учетом гендерных аспектов.
- Возможности женщин на этапе реагирования (на Практическом примере «В седле на высокогорье: всадница гор»).
- Ключевые элементы плана по обеспечению готовности противостоять воздействию угрозы.



Продолжительность:  
60 мин.

2.1 Элементы системы раннего предупреждения, разработанной с учетом гендерных аспектов.

2.2 План по обеспечению готовности, разработанный с учетом гендерных аспектов.



##### Практические задания

Задание 3: Разработка системы раннего оповещения с учетом гендерной специфики.



##### Самопроверка



Продолжительность: 15 мин.



### Литература на русском языке

1. Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы. [https://www.unisdr.org/files/43291\\_russiansendaiframeworkfordisasterri.pdf](https://www.unisdr.org/files/43291_russiansendaiframeworkfordisasterri.pdf)
2. Семьдесят первая сессия Генеральной ассамблеи ООН. Пункт 19(с) повестки дня Устойчивое развитие: снижение риска бедствий. Доклад межправительственной рабочей группы экспертов открытого состава по показателям и терминологии, касающимся снижения риска бедствий. Записка Генерального секретаря [https://www.preventionweb.net/files/50683\\_oiewgreportussia.pdf](https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportussia.pdf)
3. МСУОБ ООН, ПРООН и МСОП. Снижение риска бедствий с учетом гендерного аспекта. Стратегия и практическое руководство. Женева, Швейцария, июнь 2009 г. Доступно: [https://www.unisdr.org/files/9922\\_makingdisasterriskreductiongenderse.pdf](https://www.unisdr.org/files/9922_makingdisasterriskreductiongenderse.pdf)
4. МСУОБ ООН. Гендерные перспективы: Интеграция снижения риска бедствий в адаптацию к изменению климата. Эффективные методы и практический опыт. 2008. Доступно: [https://www.unisdr.org/files/3391\\_GenderPerspectivesIntegratingDRRCCG.pdf](https://www.unisdr.org/files/3391_GenderPerspectivesIntegratingDRRCCG.pdf)
5. МСУОБ. За каждым событием стоит своя причина. Руководство для журналистов, которые освещают меры по снижению риска бедствий. Доступно <http://www.zaragoza.es/contenidos/medioambiente/onu/1169-rus.pdf>
6. ЮНИСЕФ. Сокращение риска бедствий в образовании: полезный опыт и новые подходы. 2013
7. ОКСФАМ. Анализ по вопросам гендера, возраста и инвалидности. Консолидация и расширение потенциала учреждений и общин для устойчивости к стихийным бедствиям в восточной части Хатлона, Таджикистан. Душанбе, июль 2015 г.
8. UNISDR (2011), Disaster Through a Different Lens: A Guide for Journalists Covering Disaster Risk Reduction, доступно по ссылке: [http://www.unisdr.org/files/20108\\_mediabook.pdf](http://www.unisdr.org/files/20108_mediabook.pdf).
9. UNDP and GGCA (2016), Gender, Climate Change Adaptation, and Disaster Reduction, module 2, доступно по ссылке: [http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/Gender%20and%20Environment/Training%20Modules/Gender\\_Climate\\_Change\\_Training%20Module%202%20Adaptation%20DRR.pdf?download](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/Gender%20and%20Environment/Training%20Modules/Gender_Climate_Change_Training%20Module%202%20Adaptation%20DRR.pdf?download).
10. UNDP and GGCA (2015), Gender and Disaster Risk Reduction in Asia Pacific, training module 3, доступно по ссылке: [http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/Gender%20and%20Environment/TM3\\_AsiaPacific\\_Capacity.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/Gender%20and%20Environment/TM3_AsiaPacific_Capacity.pdf).
11. Oxfam (2011), Gender and Disaster Risk Reduction: A Training Pack, 2011, доступно по ссылке: <https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/gender-and-disaster-risk-reduction-a-training-pack-136105>.
12. Oxfam (2015), Analysis of gender, age and disability: Consolidation and capacity-building of institutions and communities for disaster resilience in the eastern part of Khatlon, Tajikistan, Available upon request.
13. UNDP (2016), Regional Human Development Report: Western Balkans: Risk-Proofing the Western Balkans: Empowering People to Prevent Disasters, доступно по ссылке: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/risk\\_proofing\\_the\\_western\\_balkans.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/risk_proofing_the_western_balkans.pdf)
14. UNFCC (2012), Integrated disaster risk reduction and climate change: participatory capacity and vulnerability analysis (PCVA) toolkit, доступно по ссылке: [https://unfccc.int/files/adaptation/cancun\\_adaptation\\_framework/adaptation\\_committee/application/pdf/pcva\\_toolkit\\_oxfam\\_australia.pdf](https://unfccc.int/files/adaptation/cancun_adaptation_framework/adaptation_committee/application/pdf/pcva_toolkit_oxfam_australia.pdf)
15. Truphena E. Makuna (2015), Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies, Volume 6, Issue 2, Vulnerability Analysis of the gender-differentiated impact of flooding in Budulangi flood plains, Kenya, доступно по ссылке: [https://journals.co.za/content/sl\\_jeteraps/6/2/EJC171950](https://journals.co.za/content/sl_jeteraps/6/2/EJC171950)
16. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (2010), A practical guide to gender sensitive approaches for disaster management, доступно по ссылке: <http://www.ifrc.org/PageFiles/96532/A%20Guide%20for%20Gender-sensitive%20approach%20to%20DM.pdf>.
17. GenCap, 2011, Experience Document #5, Initial Steps in Mainstreaming Gender into Natural Disaster Preparedness, доступно по ссылке: [http://www.globalprotectioncluster.org/\\_assets/files/partners/GenCap\\_Experience5\\_Gender\\_and\\_Preparedness\\_Indonesia\\_EN.pdf](http://www.globalprotectioncluster.org/_assets/files/partners/GenCap_Experience5_Gender_and_Preparedness_Indonesia_EN.pdf).
18. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, 2000, Planning Module Disaster Preparedness, Training Programme, <http://www.ifrc.org/Global/Preplan.pdf>.
19. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, 2006, Guidelines for Disaster Response and Contingency Planning Guide, доступно по ссылке: <http://www.ifrc.org/Global/Publications/disasters/disaster-response-en.pdf>.
20. UNISDR 2017, Terminology on DRR, доступно по ссылке: <https://www.unisdr.org/we/inform/terminology>.

## РАЗДЕЛ 1: Учет гендерной специфики при оценке потенциала готовности и уязвимости к воздействию угрозы стихийных бедствий

На сегодняшний день накоплен значительный объем сведений о влиянии бедствий. Но, как признают эксперты по чрезвычайным ситуациям, для спасения жизней и источников средств к существованию эти знания необходимо дополнить демографическими данными в разбивке по полу и возрасту. Они также соглашаются, что при планировании мер реагирования следует принимать во внимание результаты гендерного анализа.

Приходится констатировать, что гендерная перспектива не находит отражения ни в планах и стратегиях по обеспечению готовности, ни при анализе уязвимостей и рисков, ни в системе раннего предупреждения. Как следствие, деятельность центральных и местных ведомств, отвечающих за СРБ, не охватывает и не ориентирована в равной мере на мужчин и на женщин. Вклад женщин в обеспечение готовности остается незначительным. Планы и меры по укреплению потенциала готовности и системы раннего оповещения разрабатываются без полноценного участия женщин и учета гендерных различий в потребностях. По этой причине не удастся предусмотреть или предупредить разные эффекты воздействия бедствий на женщин и на мужчин и задействовать возможности женщин на этапе реагирования. Кроме того, это пренебрежение подпитывает гендерные стереотипы и повышает для женщин риск несоблюдения их прав и свобод.

Интеграция гендерной перспективы в планы по обеспечению готовности и в системы раннего оповещения требует более широкого понимания проблемы, не ограничиваясь рамками чрезвычайной и пост-кризисной ситуаций. Следует выявлять глубинные причины неравенства и социального отчуждения, которые радикально обостряются под влиянием бедствий.

### 1.1 Цели оценки потенциала готовности и уязвимости на основе гендерного подхода

Методика проведения **анализа потенциала готовности и уязвимости (ПГУ)**<sup>24</sup> была разработана в помощь организациям и ведомствам, занимающимся планированием мер подготовки и реагирования на чрезвычайные ситуации. Применение этого подхода позволяет обеспечить учет интересов всех групп населения. На фоне отдельных попыток гендерный анализ и возможности женщин в целом остаются за рамками ОПГУ. Как следствие, женщины не имеют формальных каналов для того, чтобы озвучить свои проблемы и нужды, которые не находят отражения в стратегиях и мероприятиях по обеспечению готовности. Гендерно-

24 Adapted from UNFCCC, 2012, Integrated disaster risk reduction and climate change: participatory capacity and vulnerability analysis (PCVA) toolkit, доступно по ссылке: [https://unfccc.int/files/adaptation/cancun\\_adaptation\\_framework/adaptation\\_committee/application/pdf/pcva\\_toolkit\\_oxfam\\_australia.pdf](https://unfccc.int/files/adaptation/cancun_adaptation_framework/adaptation_committee/application/pdf/pcva_toolkit_oxfam_australia.pdf)

ориентированная оценка ПГУ основана на убеждении, что знания, возможности и уязвимости женщин и мужчин определяют дифференцированный эффект влияния бедствий и различающиеся способности реагирования мужчин и женщин в кризисной ситуации. Гендерно-ориентированная оценка ПГУ преследует следующие цели:

- Проанализировать аспекты уязвимости женщин и мужчин и их потенциальные возможности справиться с влиянием кризисной ситуации.
- Понять возможности женщин и мужчин справиться с влиянием кризисной ситуации в условиях конкретной ситуации в местных условиях.<sup>25</sup>
- Собрать необходимые сведения для включения в местные и национальные планы обеспечения готовности к стихийным бедствиям.
- Выявить **наиболее уязвимые группы** населения и **причины** их уязвимости.
- Определить целевые группы, **чьи способности** противостоять влиянию стихийного бедствия **требуют развития**, и предусмотреть **необходимые меры реагирования**.

В условиях бедствия динамика уязвимости носит комплексный характер. Она развивается на протяжении периода времени и формируется под воздействием ряда взаимосвязанных экономических, политических, социальных и психологических факторов. Мужчины и женщины не являются однородной группой, и специалисты по вопросам СРБ не должны упускать этот факт из вида.

## Вставка 2.1. Уязвимости, характерные для женского населения

Ситуация	Специфические последствия для женщин
Непосредственное воздействие стихийных бедствий	<p>Женщины подвержены большему риску травм и смерти из-за сложившихся в обществе гендерных предубеждений и ролей, которые ограничивают получение ими навыков самоспасения, их мобильность и возможность использования мест общественного пребывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Некоторые сообщества не поощряют обучение женщин и девочек плаванию и лазанию.</b></li> <li>• <b>Особенности одежды женщин, принятые в некоторых сообществах, ограничивают их способность к передвижению.</b></li> <li>• <b>Женщины, как правило, несут ответственность за детей и стариков, что ограничивает их мобильность.</b></li> <li>• <b>В ряде случаев оповещения не достигают женщин, а в некоторых культурах и сообществах женщина не имеет права самостоятельно предпринимать какие-то действия в ответ на оповещения или покинуть жилище без сопровождения мужчины.</b></li> <li>• <b>В некоторых сообществах и культурах женщине не полагается принимать помощь от незнакомого мужчины, даже если он выступает в качестве спасателя.</b></li> <li>• <b>В некоторых сообществах женщины и девочки находятся в полной зависимости от мужчин в принятии решений по спасению, об эвакуации и перемещении.</b></li> <li>• <b>В ряде ситуаций женщины и девочки оказываются в вынужденной физической зависимости от других людей, например, по причине большого срока беременности, недавних родов, инвалидности, хронических заболеваний и т.п.</b></li> <li>• <b>Часто женщины не знают, как реагировать на оповещения.</b></li> </ul>

25 Различные эффекты влияния бедствий и уязвимости женщин и мужчин рассмотрены в Модуле 1 в контексте гендерных различий и способностей противостоять действию чрезвычайных ситуаций.

## Вставка 2.1. Уязвимости, характерные для женского населения

Ситуация	Специфические последствия для женщин
<p>Долгосрочные эффекты влияния стихийных бедствий</p>	<p>Несоразмерно высокая степень влияния стихийных бедствий на женщин и девочек связана с неравенством доступа к ресурсам и услугам. Это особенно актуально для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Женщин, чей уровень жизни находится ниже черты бедности, и/или не имеющих сбережений, застрахованного имущества.</li> <li>• Женщин, относящихся к категории безработных или занятых в неформальном секторе.</li> <li>• Женщин в статусе самозанятых, надомных- домашних? или сезонных работников.</li> <li>• Женщин, экономическая активность которых зависит от наличия социальных услуг по уходу и доступности общественного транспорта.</li> <li>• Женщин, которые проживают в предоставленном муниципальном жилье, в передвижных домах и в местах их парковки или в съемном жилье.</li> <li>• Женщин, возглавляющих домохозяйства и имеющих на своем попечении детей и престарелых.</li> <li>• Женщин, чьи источники средств к существованию формируются за счет сбора, сохранения, защиты продуктов питания или состоят из распределяемых среди домохозяйств продуктовых и водных рационов.</li> <li>• Женщин, живущих в условиях риска гендерного насилия или переселенных в кризисные центры в качестве жертв бытового и сексуального насилия. Они часто не реагируют на оповещения из страха покинуть обретенное убежище ради «безопасного» места и вновь столкнуться с насилием. Если в результате бедствия нарушено функционирование механизмов, призванных обеспечить их защиту, эти женщины рискуют подвергнуться дальнейшей виктимизации или пострадать от мести своего обидчика.</li> </ul>
<p>Источник: Elaine Enarson, 2006, Sociologist for Women in Society, Fact Sheet on Women and Disasters, доступно по ссылке: <a href="http://nhma.info/uploads/resources/gender/SWS%20G%26D%20Fact%20Sheet.pdf">http://nhma.info/uploads/resources/gender/SWS%20G%26D%20Fact%20Sheet.pdf</a></p>	

## 1.2 Компоненты гендерно-ориентированной оценки потенциала готовности и уязвимости

Оценка ПГУ с учетом гендерных аспектов рассматривает три основных категории возможностей:

### 1. Физические или материальные возможности.

К ним относятся: (i) климатические условия, состояние почвы и окружающей среды, в которой женщины и мужчины живут или жили до наступления стихийного бедствия; (ii) состояние их здоровья; навыки, труд и источники средств к существованию; (iii) их жилье, доступ к технологиям, запасам воды и продуктов питания; (iv) доступ к капиталу и другим активам; и (v) стратегии, к которым прибегают женщины и мужчины, обеспечивая свою готовность преодолевать влияние бедствий. Эти стратегии будут различными для женщин и для мужчин, а также для различных социальных и возрастных групп населения. Меры и планы по обеспечению готовности должны учитывать эти возможности.

*Обязательные вопросы:*

- Какими возможностями располагают женщины и мужчины в данном сообществе?
- Отличаются ли возможности женщин от возможностей мужчин?
- Какие существовали/существуют/могли бы существовать производительные ресурсы, навыки и проблемы социально-экономического характера?
- Кто имел/имеет/мог бы иметь контроль над этими ресурсами (мужчины и/или женщины, из каких социальных групп)?

## **2. Социальные или организационные возможности**

Данный вид возможностей определяется социальной структурой сообщества. Она включает формальные и неформальные механизмы, посредством которых члены сообщества принимают решения, определяют социальный статус, выстраивают социальное взаимодействие или организуют экономическую деятельность. Социальная структура общества включает социальные общности, в которые люди объединены семейными и прочими связями (т.е. семьи и сообщества), а также связи и отношения внутри и между семьями по поводу условий их жизнедеятельности. Для данного вида возможностей проведение гендерного анализа имеет решающее значение, поскольку роли женщин и мужчин в разных социальных общностях значительно отличаются. Принятие решений в социальных группах может происходить без участия женщин, но при этом женщины могут пользоваться развитыми параллельными системами для участия в трудовой деятельности и в товарообмене.

*Обязательные вопросы:*

- Какие формальные системы и неформальные структуры мужчины и женщины применяли для принятия решений, организации экономической деятельности и социального взаимодействия до наступления чрезвычайной ситуации?
- Как на эти социальные структуры и системы могут повлиять чрезвычайные ситуации в будущем?
- Насколько существенно участие женщин в этих формальных структурах и неформальных системах, посредством которых принимаются решения по поводу социальной жизнедеятельности и экономической активности?
- Кто выступает в качестве основных участников и институтов (государственные/ неправительственные организации) и насколько они компетентны в проведении оценки гендерно-значимых нужд в контексте обеспечения готовности противостоять воздействию угрозы?

## **3. Мотивационные и поведенческие возможности**

К ним относятся культурные и психологические факторы, которые могут опираться на религиозные верования, на историю кризисов, пережитых сообществом, или на ожидания и готовности к наступлению кризиса. Кризис может стать катализатором героических усилий со стороны членов общества. Но в ситуации, когда люди воспринимают себя жертвами, находящимися в зависимости, их способность подготовиться к чрезвычайной ситуации может быть утрачена. Уязвимость людей может возрасти и в результате неудачного проведения операций реагирования на чрезвычайные ситуации в прошлом. С большой долей вероятности при планировании и проведении этих операций не были приняты во внимание возможности мужчин и женщин, не предусмотрены меры, направленные на повышение доверия или создание условий для перемен к лучшему.

*Обязательные вопросы:*

- Как женщины и мужчины в сообществе воспринимают себя, расценивают свои возможности адаптации к социальному окружению и переменам?
- Какие роли члены сообщества выполняли в общественной жизни? Как эти роли изменились в результате влияния кризиса?

Индонезия: гендерный анализ потенциала готовности и уязвимости (ПГУ)		
Исходные данные	Практические шаги	Результаты
<p><b>«Интегрированная система снижения риска на уровне местных сообществ» – это проект, нацеленный на расширение возможностей общин и местного отделения организации «Красного Креста» в Индонезии по обеспечению готовности и реагированию на последствия бедствий.</b></p>	<p>Проведен анализ ПГУ с использованием разнообразного инструментария на основе участия. В частности, в ходе этого анализа прошли обсуждения в фокус-группах, проведены оценки ситуации в сельских районах с участием населения и обследования местности на предмет выявления существующих и потенциальных угроз (картирование риска), уязвимостей и возможностей целевых групп населения в изучаемых общинах. Собрана подробная информация в гендерном разрезе, которая позволяет выявить и принять во внимание различные нужды, затруднения и возможности целевых групп мужчин и женщин в обследованных сообществах. Проектом собраны данные, подтверждающие, что женщины и мужчины в условиях бедствия имеют различные потребности и сталкиваются с разными затруднениями, которые были выявлены и описаны.</p> <p>Проведены оценки инструкторами из числа женщин и мужчин, в ряде случаев с группами женщин и группами мужчин проведены отдельные собрания.</p> <p>Кроме того, на этапе планирования мер по снижению влияния бедствий проведены консультации с участием женщин на предмет обоснованности и адекватности предлагаемых мер. В ряде сообществ было озвучено предложение соорудить лестницы к вершинам безопасных возвышенностей в качестве маршрута для эвакуации в случае наводнений или цунами. По результатам консультаций с женщинами конструкция лестниц претерпела изменения – были добавлены поручни и уменьшено расстояние между ступенями, чтобы ею могли беспрепятственно воспользоваться женщины, несущие детей, старики, дети и инвалиды.</p>	<p>Рост участия женщин в мероприятиях по оценке ПГУ, в результате чего многие из нужд и затруднений, с которыми сталкиваются женщины, были услышаны и приняты властями во внимание.</p> <p>В ходе отработки плана эвакуации в рамках учебной тревоги было выявлено, что женщины и дети не успевают добраться до безопасного места сбора населения в установленное время (в течение 10 мин.)</p> <p>Гендерный анализ ПГУ подтвердил, что эти решения о безопасном месте сбора и необходимом времени были приняты и протестированы исключительно мужчинами. Это важное открытие привело к пересмотру и повторному тестированию планов с участием женщин и мужчин и привело к разработке более эффективных мер эвакуации.</p>

Источник: International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, 2010, A Practical Guide to Gender Sensitive Approaches for Disaster Management, Indonesia: Integrated Community-Based Risk Reduction Project, доступно по ссылке: <http://www.ifrc.org/PageFiles/96532/A%20Guide%20for%20Gender-sensitive%20approach%20to%20DM.pdf>

## Задание 1

(Модуль 2, Раздел 1)

### Выявить специфические уязвимости, присущие различным группам населения

**Задачи:** Обсудить, каким образом можно добиться учета специфических уязвимостей различных групп населения в соответствующих мерах, стратегиях/планах по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям. В фокусе внимания – женщины-Рома, женщины с ограниченными возможностями и женщины-мигранты.

**Продолжительность:** 60 мин.

**Ресурсы:** Тексты Практических примеров в распечатанном виде

**Инструкции:** Разбить участников на три группы.

1. Группа 1: Женщины рома
2. Группа 2: Женщины с ограниченными возможностями (инвалидность физического характера)
3. Группа 3: Женщины-мигранты, репатрианты и лица перемещенные внутри страны (ЛПВС)

Группам предоставляется время на ознакомление с содержанием Практических примеров. Они подготовлены на основе Отчета о человеческом развитии за 2016 г. «Защищая Западные Балканы от рисков через расширение возможностей населения по предотвращению бедствий».

Участники должны выявить и обсудить специфические уязвимости в зависимости от социально-экономического статуса, пола, этнической принадлежности, статуса мигранта, наличия или отсутствия инвалидности. Группам предоставляется 30 мин. для того, чтобы подготовить по 3-4 основных вывода на флипчартах для последующей презентации перед аудиторией.

По итогам презентаций ведущий семинара должен провести обсуждение проблем, выявленных группами (30 мин.). Основное внимание при этом следует уделить специфическим уязвимостям и необходимости определения нужд целевых групп для использования этих сведений при разработке планов по обеспечению готовности населения к бедствиям.

**Вопросы для обсуждения в группах:** Что необходимо предпринять, чтобы описанные в Практических примерах инициативы и меры отвечали потребностям женщины, возглавляющей фермерское хозяйство, при наличии одного из следующих дополнительных условий:

ГРУППА 1	Этническая принадлежность – рома, безработная, проживает с двумя детьми в возрасте 5 и 8 лет.
ГРУППА 2	Женщина с ограниченными возможностями (инвалидность физического характера) без источников дохода, проживает на окраине города со своей матерью
ГРУППА 3	Возможности передвижения ограничены инвалидностью физического характера, зависит от социального пособия и своих родственников, проживает в маленькой деревне в Бывшей Югославской Республике Македония.

## Группа 1: этнические меньшинства

---

### (Модуль 2, Раздел 1, Задание 1)

В государствах Западных Балкан принадлежность к той или иной этнической группе формирует специфические уязвимости и возможности девочек, мальчиков, женщин и мужчин. Этнические меньшинства подвержены особому риску. Этому способствует распространенная нищета, проживание на территориях повышенной опасности и в зданиях, построенных из строительных материалов низкого качества и эксплуатируемых без соответствия нормам. Они не имеют полноценного доступа к социальным услугам, представительства во власти и в принятии решений. Корни этого клубка уязвимостей произрастают из дискриминации и социального отчуждения.

Наглядным примером является ситуация, которая сложилась вокруг Рома в результате наводнения, затопившего Сербию в 2014 г. Рома являются одной из самых уязвимых этнических групп в Сербии. Как правило, они селятся в поймах рек, на плодородных, но опасных для проживания пойменных землях. В результате, наводнения предсказуемо уничтожают полностью или наносят серьезный ущерб их домам и источникам средств к существованию. В среднем Рома составляют 2,1% в общей численности населения муниципальных округов Сербии, пострадавших от наводнений. Из них 11% проживают в Кралево, 8% - в Лазаревац, 7% - в Коцелева, 4,1% - в Уб и 2,3% - в Обреновац. Общине Обреновац от наводнения досталось больше всего. 20% населения общины стали вынужденными переселенцами. При этом в 93% случаев Рома являлись владельцами жилищ, но не имели страхового покрытия своей собственности.

И хотя о серьезных случаях дискриминации в отношении Рома сообщалось, эта группа, являясь этническим меньшинством, безусловно пострадала. Например, в первую очередь продовольствие распределялось среди работающего населения. Известно, что в среднем только 40% мужчин- Рома и 13% женщин- Рома официально трудоустроены. Значительная часть населения была занята на сельхозработах в мелких хозяйствах, но наводнение погубило фермы и огороды. Продажа сельхозпродукции, выращенной на пострадавших от наводнения территориях, оказалась под временным запретом по причине вероятности заражения.

Учебный год в школах завершился раньше установленного времени, а выпускные экзамены провели в близлежащих учреждениях среднего образования. Из-за ухудшения условий жизни и падения доходов дети из бедных и социально незащищенных семей Рома также оказались перед возросшей угрозой не попасть в школу в начале учебного года в сентябре 2014 г.

## Группа 2: Женщины с ограниченными возможностями (инвалидность физического характера)

### (Модуль 2, Раздел 1, Задание 1)

Уязвимости, связанной с мобильностью, 3 варианта проявления. Первый касается таких людей, как мигранты, переселенцы и ЛПВС. Эта категория населения вынуждена перемещаться и, соответственно, уязвима в силу ряда факторов. Этому способствует непредсказуемость направлений и частоты переездов, необходимость селиться на небезопасных и подверженных факторам риска территориях, а также отсутствие необходимой информации и возможности влиять на принятие решений на новых местах проживания. Эти люди оторваны от своих корней. Нарушена их сеть социальных связей и контактов с обществом, местными общинами, системой социальной защиты. Их возможности контролировать собственную жизнь весьма ограничены.

Мигранты, недавно обосновавшиеся на новом месте, и в особенности беженцы, в большей мере подвержены риску по сравнению с местными жителями. Они могут оказаться не в состоянии понять сообщения и сигналы тревоги о надвигающемся бедствии по причине языкового барьера. Зачастую они не доверяют и опасаются властей из-за отсутствия легального статуса. В качестве мест проживания они выбирают небезопасные территории, возводя временные убежища. Эти поселения часто ютятся в низинных лощинах или на крутых склонах, вдоль затопляемых пойм рек или по соседству с вредными или опасными для здоровья промышленными и транспортными предприятиями.

В последние годы страны Западных Балкан превратились в транзитное направление для населения Ближнего Востока, Азии и Африки на пути в государства Европейского Союза. Лишь некоторые из них осели в Западных Балканах, так что данный вид уязвимости не имеет особенно широкого распространения в регионе. Однако следует отметить, что растет число мигрантов, которые остаются в Сербии, Венгрии, Хорватии, Болгарии и Словении в ожидании возможности направиться в Германию и другие страны Западной Европы. Не исключено, что для стран Западных Балкан эта проблема может со временем обостриться по причине участвовавших грозных природно-климатических явлений и значительной численности сельского населения.

В городах мигранты и ЛПВС за неимением лучшего выбора вынуждены селиться в экологически неблагополучных районах. Земля здесь практически ничего не стоит, инфраструктура либо отсутствует, либо находится в плачевном состоянии. Высок уровень загрязнения окружающей среды. Система социальной защиты не достигает этих мест. Многие мигранты, ЛПВС и те, чей социальный статус невысок, оказались в положении социального отчуждения и политической маргинализации. Все это, в свою очередь, ведет к отсутствию доступа к ресурсам и услугам, обостряя незащищенность и уязвимость перед воздействием угроз.

## Группа 3: лица с ограниченными возможностями

### (Модуль 2, Раздел 1, Задание 1)

Инвалиды являются наименее защищенной частью населения. Однако различная степень тяжести и виды отклонений (физические, умственные, сенсорные, психические и их сочетания) затрудняют общие выводы по поводу уязвимостей.

Социально-экономические факторы оказывают серьезное влияние на граждан с инвалидностью и членов их семей, обеспечивающих уход. Инвалид находится в зависимости от тех, кто способен организовать спасение. Но вслед за спасением возникает следующая зависимость, теперь уже от наличия социальных государственных услуг, которые могут оказаться недоступны в период восстановления. В большинстве случаев пособия по инвалидности недостаточно для того, чтобы покрыть расходы, связанные с переездом из зоны опасности.

Наводнение, затопившее Западные Балканы, преподнесло много уроков, о том, как следует обеспечивать защиту и возможности людям с инвалидностью в период бедствий. Реконструкция поврежденных общественных зданий была проведена без учета необходимости устройства пандусов и ровной поверхности, удобной для передвижения в инвалидных колясках, без установки перил в помощь слабовидящим и многих других важных аспектов доступной среды. Во многих населенных пунктах не существует системы учета граждан с инвалидностью, а ведь эти сведения могли быть очень полезны на стадии спасательных операций и в оперативной работе уполномоченных ведомств и структур. Основная информация о гражданах с инвалидностью должна включать данные о местоположении/адресе проживания, виде(видах) инвалидности, степени мобильности, медицинских предписаниях по уходу и лечению, ближайших родственников.

Финансовая доступность технических средств реабилитации, ассистивных устройств и технологий является важным фактором, способным обеспечить переход от зависимости инвалидов от благотворительности к максимально возможной степени самостоятельности и способности преодолевать последствия чрезвычайных ситуаций. Основная помощь на уровне общины оказывается дворовыми комитетами и структурами гражданской обороны. Однако зачастую они не обучены и не оснащены для работы с инвалидами. В Бывшей Югославской Республике Македония для студентов с расстройством зрения на случай чрезвычайных ситуаций были созданы планы и карты эвакуации с использованием азбуки Брайля. Для студентов с нарушением слуха были созданы обучающие видео, в которых показывается поведение и меры предосторожности на случай аномально жаркой или экстремально холодной погоды и других угроз.

## Задание 2

---

(Модуль 2, Раздел 1)

### Использование структуры гендерной оценки ПГУ в планировании мер по обеспечению готовности к стихийным бедствиям

**Задачи:** Закрепить навыки проведения анализа с учетом гендерных аспектов и применить матрицу оценки ПГУ для выявления и анализа возможностей и уязвимостей женщин и мужчин в местном сообществе. Заострить внимание на теме гендерного насилия – как пережитый опыт или страх гендерного насилия обостряет уязвимость, и каким образом этот фактор может быть учтен в мерах по обеспечению готовности

**Продолжительность:** 90 мин.

**Ресурсы:** Тексты Практических примеров, флипчарты, маркеры

**Инструкции:** Разбить участников на 3 группы. Раздать каждой группе текст Практического примера и матрицу оценки ПГУ. Распределить категории возможностей между группами:

**Группа 1:** Физические/материальные;

**Группа 2:** Социальные/организационные;

**Группа 3:** Мотивационные/поведенческие возможности.

Предоставить группам время на изучение Практического примера, затем в течение 30 мин. выполнить задания.

Обсудить возможные различные уязвимости, характерные для женщин и для мужчин, распределить их по категориям - физические/материальные, социальные/организационные и мотивационные/«отношенческие». Затем каждая группа должна определить уязвимости, связанные со страхом гендерного насилия.

Поднять вопрос о том, какая дополнительная информация могла бы понадобиться каждой группе для проведения более комплексного гендерного анализа соответствующих категорий возможностей на основании Практических примеров, выданных каждой группе, и источниках этой информации.

Каждая группа должна занести свои ответы в матрицу анализа ПГУ на листе флипчарта, а затем сделать краткое сообщение для своих коллег (5 мин.) по основным результатам.

Провести общее обсуждение основных выводов по результатам работы в группах, обратить внимание участников на преимущества и ограничения анализа ПГУ (10 мин.).

## Практический пример: Оповещение о возможности наводнения в стране X<sup>26</sup>

### (Модуль 2, Раздел 1, Задание 2)

Серьезный грозовой фронт надвигается на страну X с населением 65 млн. человек. Наводнения – частое явление для страны. В последнем наводнении, случившемся в 2005 г. погибло 200 000 человек, по всей стране пострадали 3 млн. человек, 60% из которых – женщины. Часть жилых построек была разрушена до основания, большому количеству зданий нанесен серьезный ущерб. В экономике страны, ориентированной на сельскохозяйственное производство, произошел спад производства. В наибольшей степени от наводнения пострадали регионы с самым высоким уровнем бедности. После бедствия в них 9 месяцев продолжался голод. Подобный сценарий развития событий неоднократно повторялся на протяжении последних 50 лет.

Синоптики предсказывают ливни, не уступающие по силе, а возможно и превосходящие предыдущие натиски стихии. По неблагоприятному для страны стечению обстоятельств ливни ожидаются за три недели до сбора урожая риса, основного продукта питания в стране. По оценкам метеорологов прибрежные провинции А и В расположены на пути прохождения циклона. Источниками средств к существованию для населения этих провинций являются рыбная ловля, сельское хозяйство и работа по найму за пределами сельских поселений для мужчин. Соседняя провинция С, население которой живет за счет рыбной ловли и работы по найму, также попадает в зону прохождения циклона.

В этих трех провинциях сложился самый высокий уровень бедности по стране в сочетании с высоким уровнем недоедания. В результате прошлых стихийных бедствий и разрушения береговой линии многие дома сегодня расположены гораздо ближе к берегу. Разбрызгивание морской воды штормовыми ветрами приводит к засолению почвы и постоянному снижению урожая риса в провинциях А и В. Этим объясняется большой отток населения из этих провинций. В поисках работы жители вынуждены мигрировать в другие места. Засоление почвы одновременно ведет и к сокращению земель пригодных для выращивания овощных культур. Провинции изолированы от административного центра по причине отсутствия мостов и дорог, разрушенных прошлыми наводнениями. Это существенно осложнило проведение спасательных и гуманитарных операций во время прошлых бедствий. В местных сообществах не существует системы подготовки населения к стихийным бедствиям.

Значительную часть бюджета страны составляют расходы на оборонный сектор, поэтому социальный сектор финансируется в скромном объеме. Охват населения услугами здравоохранения и социальной поддержки ограничен, не хватает детских садов, а те, которые функционируют, находятся в плачевном состоянии. В сельских населенных пунктах трех провинций отсутствуют медицинские пункты. В тяжелых случаях, например, при осложнениях во время беременности, серьезных травмах и заболеваниях жители вынуждены добираться в провинцию D. Родовспоможение и лечение обычных болезней проводится в сельских населенных пунктах средствами народной медицины. Планирование семьи не практикуется, поскольку денег на контрацептивные препараты у семей нет. Уровень рождаемости во всех трех районах очень высок. Результаты недавно проведенного обследования свидетельствуют о том, что 75 матерей, проживающих в провинциях А и В, должны родить в текущем месяце. В провинции С беременных женщин мало. Данный факт объясняется тем, что циклон 2005 года унес жизни большого числа мужчин, оставив женщин во вдовстве.

26 Источник: Maria Caterina Ciampi, Fiona Gell, Lou Lasap and Edward Turvill (2011), Oxfam, Gender and Disaster Risk Reduction: A Training Pack, доступно по ссылке: <https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/gender-and-disaster-risk-reduction-a-training-pack-136105>.

## Данные о целевых сообществах

	Все население, тыс. чел.		Городское население, тыс. чел.		Сельское население, тыс. чел.	
	Мужчины	Женщины	Женщины	Мужчины	Мужчины	Женщины
<b>Экономически активное население – всего</b>	1501	1043	378	496	664	1004
Занятые	1402	949	344	459	604	913
Безработные	98	94	33	37	60	91
<b>Население - всего</b>	2000	2001	1200	1180	318	644
<b>Экономически неактивное население</b>						
Студенты, учащиеся	238	229	89	80	148	149
Пенсионеры	164	310	113	58	89	196
Лица, ведущие домашнее хозяйство	21	432	180	7	14	252
Инвалиды и лица с продолжительными заболеваниями	39	60	18	22	47	48
<b>Принятие решений и доступ к информации</b>						
Представительство в органах местной власти (в среднем по стране)	81	19				
Численность сотрудников Комитета по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне	98	2	31	69	92	7
Число пользователей услуг оператора INDIGO Mobile	94	6	18	81	83	16

**Матрица: Гендерная оценка уязвимостей, возможностей и восприятия риска потенциальных последствий наводнения женщинами и мужчинами**

Физические/ материальные			
Уязвимости		Возможности	
Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины

Социальные / Организационные			
Уязвимости		Возможности	
Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины



## РАЗДЕЛ 2: Внедрение гендерных аспектов в системы раннего оповещения

Комплексная и эффективная система раннего оповещения (СРО) это не просто сигнал тревоги. Центральным элементом системы СРО выступает население. Сама система выстраивается с учетом знаний и понимания существующих рисков, накопленных в процессе 1) систематического сбора данных и оценки риска бедствий. Она объединяет в себе 2) выявление, мониторинг и прогнозирование рисков и возможных последствий; 3) распространение четких оповещений; а также 4) обеспечение готовности и 5) способности населения реагировать на сигналы тревоги.



СРО является неотъемлемой частью системы готовности к бедствию и состоит из нескольких компонентов. Игнорирование гендерных различий в процессе разработки СРО подрывает эффективность мер по обеспечению готовности и неизбежно ведет к ущербу и жертвам, которых можно было избежать. Гендерные роли влияют на восприятие и распространение информации внутри сообщества. Важно понимать, что в зависимости от культуры, социального статуса, возраста и ряда других факторов мужчины и женщины выполняют различные роли, и именно эти роли влияют на их способность осмысленно подготовиться, предупредить и отреагировать на ситуацию бедствия.

## 2.1 Компоненты гендерно-ориентированной системы раннего оповещения

При разработке гендерно-ориентированных систем раннего оповещения необходимо учитывать ряд факторов:

- Гендерные различия по уровню знаний в области существующих рисков (относится к гендерно-ориентированной оценке ПГУ);
- Различные способы, которыми женщины и мужчины получают, воспринимают, истолковывают и реагируют на информацию оповещения;

Интеграция гендерной специфики в систему раннего оповещения подразумевает следующие действия:

- Полноценное вовлечение женщин и мужчин в деятельность по планированию, мониторингу, реагированию, а также распространению информации;
- Учет роли женщин и мужчин, их способность и готовность реагировать на сигналы оповещения, а также гендерных различий в способах и видах восприятия информации.

**Гендерно-ориентированная система раннего оповещения (СРО)** опирается на продуманную стратегию, проработанную в деталях методологию и полноценное участие представителей различных групп населения. Три составляющих - **опрос, оценка, разъяснения** – формируют основу и поставляют данные для разработки адекватной СРО.

### 1) Гендерные различия в знаниях о существующих рисках

Эти различия составляют центральную часть гендерно-ориентированной СРО. Оценка риска основана на систематическом сборе данных, анализе изменчивости характера угроз и подверженности угрозам. Эти угрозы рассматриваются в контексте уровня урбанизации, практик землепользования, состояния окружающей среды, изменения климата, социально-экономического статуса и гендерных ролей. Необходимо принять во внимание и проанализировать различные риски и затруднения для женщин и мужчин в ситуации бедствия. При разработке СРО необходимо учитывать уже существующие социальные и экономические уязвимости, поскольку на фазе реагирования они способны радикально обострить проблемы неравенства в обществе.

Гендерная перспектива способствует большей эффективности СРО, поскольку позволяет выявить сложившиеся в обществе механизмы структурной дискриминации. Женщинам свойственно повышенное восприятие риска в сравнении с мужчинами, в то время, как для мужчин типично недооценивать риск. СРО должна учитывать эти гендерные различия, поскольку в ситуации бедствия женщины с большей вероятностью будут стремиться к эвакуации, а мужчины оставаться на месте.

### 2) Мониторинг угроз и система оповещения с учетом гендерной специфики

Постоянный мониторинг параметров риска с учетом гендерных аспектов позволяет своевременно передать сигналы тревоги о надвигающемся бедствии и мобилизовать местный потенциал реагирования. Это ведет к сокращению рисков и повышению готовности населения. В силу гендерного разделения и различий женщины и мужчины узнают о приближении опасности различными способами. Они используют доступные им ресурсы и привычные связи. Им свойственно задавать разные вопросы и концентрироваться на отличающихся аспектах обеспечения готовности населения к бедствию.

Например, в деревне Навалипития (Шри-Ланка) женщины первыми распознают признаки приближения камнепадов и оползней по вибрации, поскольку находятся внутри домов или поблизости. Женщины и мужчины сформировали группы, задача которых следить за ранними признаками надвигающихся бедствий в период сезона дождей. В государствах Европы и Центральной Азии женщины за редкими исключениями не принимают участия в работе служб мониторинга и оповещения.

### 3) Распространение информации с учетом гендерной специфики:

Сигнал тревоги должен быть услышан всеми. Сообщения должны быть максимально четкими и доступными для понимания. В этом случае на них последует адекватное реагирование. Решения о выборе и использовании средств и каналов связи на уровне страны, региона и местного сообщества принимаются заблаговременно. Задействование сразу нескольких каналов коммуникации позволяет расширить охват населения, избежать непредвиденных сбоев со связью и усилить действие сигналов оповещения.

Гендерные роли, социальный статус, культурные нормы и традиции влияют на восприятие и распространение населением информации, полученной из местных источников оповещения. Под влиянием этих социальных факторов мужчины и женщины расставляют различные приоритеты при оценке поступающей информации. Этими же факторами определяется выбор средств для оповещения. Зачастую информационные потоки не достигают женщин, в особенности тех, кто проживает в отдаленных местностях. Например, результаты “Гендерной оценки гуманитарных ситуаций”, проведенной в Таджикистане<sup>27</sup> в 2014 г., показали, что наиболее уязвимые домохозяйства в ситуации наводнений, это те, что возглавляются женщинами (вдовами, разведенными, женами мигрантов), одинокими и престарелыми людьми. К числу наиболее уязвимых также отнесены и большие домохозяйства (13 и более членов семьи). Значительная часть перечисленных домохозяйств не имеет доступа к информации о распределении гуманитарной помощи. Не следует недооценивать тот факт, что вовлечение женщин ведет к повышению информированности местного сообщества в целом, поскольку женщины используют свои неформальные каналы взаимодействия и обмена информацией.

При разработке гендерно-ориентированных систем раннего оповещения следует учитывать следующие факторы:

- Мужчины и женщины получают оповещение о тревоге из разных источников информации.
- Женщины и мужчины по-разному обрабатывают и осознают полученную информацию.
- Женщины и мужчины по-разному реагируют на полученную информацию.

#### **Возможности женщин в сфере реагирования - нераскрытый потенциал**

Реальные и потенциальные возможности участия женщин в работе по снижению риска бедствий недооценены и не находят эффективного применения. Женщины в числе первых реагируют в кризисной ситуации. Они заботятся о нуждах семей и местных сообществ, преодолевая воздействие и ущерб, которые бедствие нанесло источникам средств к существованию и имуществу домохозяйства. Виды деятельности, которые выполняют женщины, позволяют семьям и местным сообществам смягчить и справиться с некоторыми непосредственными эффектами воздействия кризиса. Женщины и местные общественные объединения женщин обладают пониманием специфических нужд и возможностей женщин и мужчин, проживающих в отдаленных местностях.

Все члены местного сообщества должны серьезно относиться к системам оповещения и быть подготовленными к реагированию в случае получения оповещения. Но во многих сообществах в силу гендерных стереотипов доступ женщин к информации ограничен. По этой же причине они реже мужчин принимают участие в обучении или практических занятиях по обеспечению безопасности. Исследование, проведенное организацией Oxfam в Таджикистане в 2015 г., вскрывает целый спектр гендерных проблем, берущих начало в местных социальных и культурных нормах. В их числе – неравенство доступа к власти, влиянию, информации и обучению.

27 ООН Женщины, 2014 г., Гендерная оценка гуманитарных ситуаций, Таджикистан, доступно по запросу

*«Реализация программ по развитию возможностей женщин и снижению их уязвимости перед угрозой стихийных бедствий полностью зависит от воли мужчин. «Все в руках мужа» и если мужчина запретит своей супруге посещать семинары, мы бессильны».<sup>28</sup>*

Преподаватель педагогического колледжа в г. Куляб добавляет, что женщины «не могут выйти из дома и реагировать на оповещение без разрешения мужа, поэтому нам приходится рассчитывать только на мужчин».

Необходимо развивать знания, навыки и организаторские способности женщин, чтобы сократить гендерный разрыв в том, что касается реагирования местного сообщества на сигналы системы раннего оповещения. В связи с этим обучение и практическая подготовка по вопросам реагирования должны быть в равной степени ориентированы на женщин и мужчин и учитывать гендерные стереотипы в местном сообществе. Следует расширять роль и возможности женщин в сфере мониторинга и служб раннего оповещения.



## 2.2 План обеспечения готовности с учетом гендерных аспектов

Обеспечение готовности включает меры по развитию знаний и потенциала государственных структур, профессиональных организаций, занимающихся реагированием и восстановлением, сообществ и отдельных лиц, которые помогают предвосхищать, реагировать и ликвидировать последствия вероятных, неизбежных или уже имеющих место опасных событий или условий. Готовность основывается на тщательном анализе риска бедствий и эффективных взаимосвязях с системами раннего оповещения. Она включает такие мероприятия, как планирование на случай чрезвычайных обстоятельств, создание запасов оборудования и припасов, разработка механизмов координации, эвакуации и информирования общественности, а также связанное с этим обучение и полевые учения. Эти мероприятия должны осуществляться за счет ресурсов институциональной, правовой и бюджетной системы государства. Взаимосвязанный термин “подготовленность” относится к способности быстро и адекватно реагировать в случае необходимости.<sup>29</sup>

28 См.: ОКСФАМ. Анализ по вопросам гендера, возраста и инвалидности. Консолидация и расширение потенциала учреждений и общин для устойчивости к стихийным бедствиям в восточной части Хатлона, Таджикистан. Душанбе, июль 2015 г. Интервью, 23 июня, 2015., доступно по запросу

29 UNISDR (2017), «Терминологический глоссарий по снижению риска бедствий», доступно по ссылке: <https://www.unisdr.org/we/inform/terminology>

Обеспечение готовности с учетом гендерных аспектов включает:

- Гендерно-ориентированный анализ рисков<sup>30</sup>: включая анализ статистических данных в разбивке по полу и сведений о гендерном развитии, которые прежде всего касаются вопросов защиты/безопасности (см. «Оценка ПГУ с учетом гендерных аспектов»).
- Участие местного сообщества с учетом гендерной специфики.
- Обучение сообщества, в том числе, для разъяснения отличающихся ролей мужчин и женщин в обеспечении готовности и реагировании.
- Повышение информированности сообщества, в том числе, разъяснение необходимости равноценного вовлечения женщин и мужчин во все мероприятия по обеспечению готовности. В рамках этого направления также предполагается вести работу с лидерами местного сообщества для поиска путей преодоления социально-культурных барьеров, препятствующих участию женщин в принятии решения.
- Нарращивание возможностей всех структур и организаций, являющихся частью системы реагирования. Повышение их информированности и компетенций в вопросах учета гендерной специфики в планировании мер реагирования.
- Нарращивание способностей и навыков участия женщин в реагировании на оповещения и в распространении информации.
- Расширение возможностей для участия женщин в деятельности по реагированию и восстановлению, в разработке и реализации планов эвакуации.

## Вставка 2.2. Готовность противостоять бедствиям – модель Бангладеш

В 1970 г., еще до того, как появились системы раннего оповещения и спутникового слежения за перемещениями атмосферных фронтов, в Бангладеш циклон Бхола унес жизни 300 000 жителей. Одним из ужасающих фактов той трагедии стало соотношение женщин и мужчин в общем числе погибших, которое составило 14:1. Циклон Сидр обрушился на страну с аналогичной по масштабу разрушений мощью. Но в этот раз число погибших составило 3 500 человек, а соотношение женщин и мужчин сократилось до 5:1.

### Что изменилось?

За промежуток времени между этими двумя стихийными бедствиями Бангладеш превратился в образцовую страну в плане обеспечения готовности к воздействию бедствий. Специалисты отмечают, что одной из прорывных и наиболее эффективных стратегий обеспечения готовности стало широкое привлечение женщин к разработке и участию в мерах подготовленности и реагирования. На тот момент многие женщины были накрепко привязаны к своим домам обязанностями по уходу за детьми и престарелыми, находясь в социальной изоляции от жизни местного сообщества. Большинство женщин, погибших в результате циклона Бхола, не слышали оповещений либо не могли адекватно реагировать на сигналы тревоги, поскольку у них на руках были дети и старики. Для многих эвакуация без сопровождения мужа или другого члена семьи мужского пола была неприемлемой опцией.

Осознав эти факты, власти Бангладеш начали привлекать женщин к работе по обеспечению готовности и мерам реагирования, учли гендерные различия в системе раннего оповещения, позаботились о создании безопасных мест для женщин с детьми в убежищах на случай бедствия. Услышав призыв к эвакуации от других женщин, многие женщины проявляли больше решительности покинуть дом и отреагировать на оповещение, чем это было в прошлом.

Источник: **World Bank, 2013, Improving Women's Odds in Disasters, доступно по ссылке: [www.worldbank.org/en/news/feature/2013/12/12/improving-women-disasters](http://www.worldbank.org/en/news/feature/2013/12/12/improving-women-disasters)**

## Задание 3

(Модуль 2, Раздел 2)

### Разработка системы раннего оповещения с учетом гендерных аспектов

#### Задачи:

- Развить навыки разработки системы раннего оповещения местного уровня с учетом гендерной специфики.
- Разъяснить необходимость учета гендерных проблем и вовлечения женщин в разработку и управление системами раннего оповещения.
- Развить навыки разработки плана действий по оповещению с учетом гендерных различий по степени риска, уровню знаний, по наиболее эффективным формам подачи информации для женщин и для мужчин и различий в том, как женщины и мужчины по-разному обрабатывают и реагируют на поступившую информацию.

**Продолжительность:** 90 мин.

**Ресурсы:** Данные статистики и текст Практического примера

**Практический пример:** В седле на высокогорье: всадница гор

**Инструкции:** Разделить участников на две группы и объяснить задание. Раздать материалы в распечатанном виде.

Предложить участникам обсудить ключевые моменты создания гендерно-ориентированных систем раннего оповещения. В течение 40 мин. группы разрабатывают планы действий по организации раннего оповещения на основании собственных знаний и опыта.

План действий должен быть основан на комплексном подходе к учету гендерных аспектов в различных компонентах системы раннего оповещения на уровне области. При его разработке следует опираться на полученные знания и предоставленные ресурсы. Форма Плана действий представлена ниже.

Группа 1 разрабатывает план действий по организации мониторинга угроз и оповещения с учетом гендерной специфики, характерной для местного сообщества.

Группа 2 разрабатывает план действий по организации распространения информации с учетом гендерной специфики, характерной для местного сообщества.

Разработка плана действий начинается с выявления гендерных проблем, наиболее актуальных для каждого из компонентов плана действий (соответственно, и для каждой из групп). Особое внимание следует обратить на роли мужчин и женщин, а также существующие возможности участия и реагирования на оповещение.

Группы представляют результаты своей работы.

Обобщить ключевые выводы по итогам работы в группах. Предоставить возможность участникам поделиться собственным опытом участия в разработке систем раннего оповещения. Обсуждение основных моментов, которые рассматриваются в данном задании (5 мин.)

## Данные о целевых сообществах

	Все население, тыс. чел.		Городское население, тыс. чел.		Сельское население, тыс. чел.	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
<b>Экономически активное население – всего</b>	1501	1043,3	496,4	378,4	1004,6	664,9
Занятые	1402,9	949,4	459,2	344,6	943,7	604,6
Безработные	94,1	98,1	37,2	33,8	56,9	64,3
<b>Экономически неактивное население</b>						
Студенты, учащиеся	238,2	229,8	89,3	80,2	148,9	149,6
Пенсионеры	164,8	310	75,8	113,8	89,00	196,2
Лица, ведущие домашнее хозяйство	21,9	432,6	7,7	180,3	14,2	252,3
Инвалиды и лица с продолжительными заболеваниями	39,2	60,8	22,8	18,8	16,4	42,0
<b>Принятие решений и доступ к информации</b>						
Представительство в органах местной власти (в среднем по стране)	81,8	19,2	-	-	-	-
Численность сотрудников Комитета по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне	98,2	2,8	-	-	-	-

## Практический пример: В седле на высокогорье: всадница гор<sup>31</sup>

Биби Рахимова два года сотрудничает с организацией Oxfam в качестве организатора работы с местными сообществами. Объехать отдаленные горные поселения Бальджуванского района Хатлонской области можно лишь верхом на лошади. Биби не из тех женщин, кого могут остановить сложности. Она всецело преданна своему делу и, как рассказывают местные легенды, ей даже волки не помеха.

### Чем Вы занимаетесь?

Моя задача – мобилизовать местное сообщество, организовать работу по обеспечению готовности и реагированию во время бедствий. Моя основная обязанность состоит в том, чтобы повышать уровень информированности людей о снижении риска бедствий. Я отвечаю за 4 деревни, в общей сложности это 1 500 человек. Деревни расположены на большом расстоянии друг от друга, больше 36 км., поэтому я передвигаюсь верхом на лошади. Дорога может занять от восьми до 10 часов. Добравшись до деревни, мне приходится оставаться на ночь.

### Как на эту работу реагируют местные сообщества?

Лучше всего эту реакцию можно описать словами самих членов местной общины. Они говорят, что до того, как я начала с ними работать они спали, а я их разбудила. Теперь они стали задумываться о том, что к бедствию можно готовиться и пытаться снизить риски. Я вижу и чувствую по их действиям, что их отношение изменилось, они хотят участвовать и учиться оказанию первой помощи, снижению риска. И теперь они знают о своих правах – кому и куда звонить. Таким образом, у них есть право не сидеть и пассивно ждать помощи. Они могут обращаться «наверх» (в высокие эшелоны власти). Это больше не группка робких людей в ожидании помощи, а граждане, способные «достучаться» до властей и передать информацию, не дожидаясь, когда к ним обратятся.

### Что для Вас представляет самую большую сложность в этой работе?

В настоящий момент я не вижу сложностей.

### А что больше всего нравится в Вашей работе?

Самое приятное в моей работе – это общаться и напрямую взаимодействовать с людьми. Быть плечом к плечу с местным сообществом. Я не важно, день это или ночь, я всегда готова быть рядом с ними.

### В каком положении оказываются женщины во время стихийных бедствий?

После наводнений дорог нет. Если надо в больницу или детей доктору показать, они не могут, потому что до ближайшего медицинского пункта добираться 30-40 км. Мужчины могут отправиться, оставив детей, а женщины нет, не в одиночку. А здесь много одиноко проживающих женщин, потому что их мужья в России на заработках.

### Что Вы думаете о женских группах, созданных Oxfam в рамках этой программы?

Я всецело поддерживаю эту идею. Здесь в Таджикистане женщины изолированы от мира. Моя мечта – организовать побольше обучения для женщин, чтобы они затем сами смогли обучить еще большее число женщин. Обучать женщин должны женщины, ведь женщине проще войти в дом к другой женщине. В группах они чувствуют себя более свободно, могут задавать вопросы и быть собой. Например, для девушки брачного возраста непросто находится в окружении мужчин. Да и для замужних женщин пребывание в смешанной группе вызовет недовольство со стороны мужа. Женщинам интересно учиться, но в группах с себе подобными они чувствуют себя гораздо комфортнее, задают вопросы, общаются.

31 Maria Caterina Ciampi, Fiona Gell, Lou Lasap and Edward Turvill (2011), Oxfam, Gender and Disaster Risk Reduction: A Training Pack, доступно по ссылке: <https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/gender-and-disaster-risk-reduction-a-training-pack-136105>

*\* Турахонов Ақобир, заместитель главы Бальджуванского района Хатлонской области, сообщил, что благодаря работе Биби ранее в этом году 35 домохозяйств были спасены от схода оползня. «Недавно сошел оползень, и благодаря этой программе и принятым мерам удалось избежать человеческих жертв. 35 семей оказались под угрозой быть погребенными оползнем, но деревенская группа экстренного реагирования распознала риск, смогла вовремя оповестить население и провела эвакуацию. При сходе оползня в этом месте в 1969 г. погибло 134 человека... Благодаря Биби на этот раз 35 семей были спасены».*

## Шаблон Плана действий

(Модуль 2, Раздел 2, Задание 3)

	Описать гендерные роли		Указать одну меру или инициативу по решению проблемы	Какие участники и партнеры должны быть задействованы в реализации предлагаемых мер или инициатив?
	Женщины	Мужчины		
Посещение собраний общины				
Разработка планов эвакуации				
Получение тревожных сигналов				

	Описать гендерные роли		Указать одну меру или инициативу по решению проблемы	Какие участники и партнеры должны быть задействованы в реализации предлагаемых мер или инициатив?
	Женщины	Мужчины		
Эвакуация семей				
Эвакуация домашнего скота и животных				
Охрана дома				

	Описать гендерные роли		Указать одну меру или инициативу по решению проблемы	Какие участники и партнеры должны быть задействованы в реализации предлагаемых мер или инициатив?
	Женщины	Мужчины		
Прочее				
Прочее				
Прочее				

*\*Совет: Используйте информацию о структуре гендерно-ориентированной СРО, приведенную в Модуле 2, Разделе 2.*

## Вопросы для самопроверки

---

1. Из каких компонентов состоит система раннего оповещения?
2. Почему при разработке планов готовности к воздействию бедствий необходимо принимать во внимание гендерную специфику?
3. Какие гендерно-ориентированные меры необходимо предусмотреть при создании эффективной системы мониторинга и оповещения для местного сообщества?
4. Какие меры необходимо предпринять на местном уровне для наращивания возможностей участия женщин в реагировании на сигналы системы оповещения?





# **Модуль 3**

**Учет гендерной специфики  
в мерах реагирования на  
бедствие и в деятельности  
по восстановлению**

## ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

- Повысить информированность участников о гендерно-специфичном характере потребностей населения в защите, участии и обеспечении насущных нужд.
- Показать возможности более «тонкой» настройки механизмов оценки (MIRA, PDNA) в пост-кризисный период для учета гендерной проблематики.
- Расширить понимание подходов к обеспечению экономических возможностей для женщин в контексте средне- и долгосрочных задач этапа восстановления.

# Гендерное равенство в системе повышения готовности к стихийным бедствиям

## Структура модуля

### Раздел 1: Гендерная проблематика на этапе реагирования: спасательные операции и гуманитарная помощь

 <b>Презентация ведущим ключевых тезисов</b> Продолжительность: 90 мин.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Участие женщин в планировании и реализации планов и программ по СРБ.</b></li><li>• <b>Специфические потребности женщин в обеспечении насущных нужд и в защите, которые необходимо учитывать в мерах реагирования на ситуацию бедствия.</b></li><li>• <b>Международные и национальные обязательства по обеспечению защиты, возможностей участия и прав женщин в контексте мер реагирования на ситуацию бедствия.</b></li><li>• <b>Гендерный подход к анализу потребностей в рамках проведения первичной экспресс-оценки необходимой помощи: пути внедрения.</b></li><li>• <b>Наличие в системе мер реагирования базовых положений/стандартов в части предупреждения насилия по признаку пола в условиях чрезвычайных ситуаций; важность подобных норм.</b></li></ul>
	<p>1.1 Обеспечение насущных нужд, защиты и возможностей участия – гендерная проблематика на этапе чрезвычайного реагирования.</p> <p>1.2 Учет гендерной проблематики в процессе программирования гуманитарной деятельности – подходы и механизмы.</p>
 <b>Практические задания</b>	<p>Задание 1: Разработка гендерно-ориентированного инструментария для проведения экспресс-оценки потребностей в неотложной и гуманитарной помощи.</p> <p>Задание 2: Участие женщин в принятии решений по вопросам планирования и реализации мер гуманитарной помощи на этапе реагирования.</p>
<b>Самопроверка</b> 15 мин.	

### Раздел 2: Гендерная проблематика в средне- и долгосрочных задачах этапа восстановления

 <b>Презентация ведущим ключевых тезисов</b> Продолжительность: 90 - 120 мин.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Учет проблем гендерного равенства в средне- и долгосрочных задачах этапа восстановления и реконструкции.</b></li><li>• <b>Обзор инструментов, необходимых для разработки гендерно-ориентированных мер реагирования и планов восстановительных работ.</b></li><li>• <b>Положительный эффект для женщин от восстановления инфраструктуры и программ развития на этапе восстановления.</b></li><li>• <b>Связь между задачами этапа восстановления в средне- и долгосрочной перспективе и целями устойчивого развития.</b></li></ul>
	<p>2.1 Обеспечение равного доступа женщин и мужчин к источниками средств существования на всех стадиях восстановления.</p>
	<p>2.2 Учет гендерной специфики в проведении пост-кризисной оценки потребностей.</p>
	<p>2.3 Гендерная перспектива в восстановлении инфраструктуры и секторов экономики.</p>
	<p>2.4 Гендерная перспектива в долгосрочных приоритетах этапа восстановления.</p>
 <b>Практические задания</b>	<p>Задание 3: Разработать план восстановления средств к существованию для населения пострадавшего в результате бедствия</p>
<b>Самопроверка</b> 15 мин.	

## Дополнительные материалы для дальнейшего изучения



### Литература на русском языке

1. Сайты Статистических служб Центральной Азии: <http://stat.gov.kz/faces>  
<http://www.stat.tj/ru/publication/e-version/>  
<http://stat.kg/ru/publications/sbornik-zhenshiny-i-muzhchiny-kyrgyzskoj-respubliki/>  
<https://gender.stat.uz/ru>
2. Материалы по ЦУР в области гендерного равенства. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/issues/people/gender-equality/>
3. Женщины, девочки, мальчики и мужчины. Разные потребности – равные возможности. Межучрежденческий постоянный комитет. Пособие по осуществлению гуманитарной деятельности с учетом гендерной проблематики. Март 2008 года <https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Gender%20Handbook%20-%20Russian%20FINAL.pdf>
4. «Многоблочная методология первоначальной быстрой оценки (МИРА)» в редакции июль 2015 на русском языке можно ознакомиться: [https://www.humanitarianresponse.info/en/system/files/documents/files/mira\\_revised\\_2015\\_ru.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/en/system/files/documents/files/mira_revised_2015_ru.pdf)
5. Проект «Сфера» Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи». 2011. <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4ed8affa2>
6. Общая рекомендация Комитета СИДО №35 «Гендерные аспекты снижения риска бедствий с учетом изменения климата»
7. Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action. Reducing risk, promoting resilience and aiding recovery («Руководящие принципы для интеграции мер против гендерного насилия в гуманитарные действия. Снижение риска, повышение устойчивости и помощь в восстановлении.»), разработанное Постоянным межучрежденческим комитетом/ <http://gbvguidelines.org/>
8. UNECE, 2014, Gender Equality and the Empowerment of Women in Natural Disasters – Report of the Secretary General, доступно по ссылке: <http://undocs.org/E/CN.6/2014/13>.
9. FAO, 2011, The State of Food and Agriculture, 2010-2011 - Women in Agriculture: Closing the Gender Gap for Development, доступно по ссылке: <http://www.fao.org/publications/card/en/c/99f234e5-fac5-5a06-8964-b455b4ffe721/>.
10. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, 2015, Minimum Standard Commitments to Gender and Diversity in Emergency Programming, pilot version, доступно по ссылке: <http://www.ifrc.org/Global/Photos/Secretariat/201505/Gender%20Diversity%20MSCs%20Emergency%20Programming%20HR3.pdf>.
11. FAO, 2016, Regional Strategy on Gender Equality and Action Plan for Europe and Central Asia (2016-2017), доступно по ссылке: <http://www.fao.org/3/a-i5501e.pdf>.
12. UN Women, 2012, Guide: Community Mobilization for Empowerment of Vulnerable Women and Men, доступно по ссылке: <http://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2012/03/guide-community-mobilization-for-empowerment-of-vulnerable-women-and-men>
13. Oxfam GB, 2011, Climate Change: Beyond Coping. Women Smallholder Farmers in Tajikistan, доступно по ссылке: <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/climate-change-beyond-coping-women-smallholder-farmers-in-tajikistan-133863>.
14. Asian Development Bank, 2014, Tip Sheet: Gender-Inclusive Disaster Risk Management, доступно по ссылке: <https://www.adb.org/documents/tip-sheet-gender-inclusive-disaster-risk-management>.
15. Inter-Agency Standing Committee, 2008, Women, Girls, Boys and Men: Different Needs - Equal Opportunities, <https://interagencystandingcommittee.org/gender-and-humanitarian-action-0/documents-public/women-girls-boys-men-different-needs-equal-2>.
16. Inter-Agency Standing Committee, 2012, Multi-Cluster/Sector Initial Rapid Assessment (MIRA), доступно по ссылке: <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4ed8affa2>
17. The Sphere Project, 2011, Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Assistance, доступно по ссылке: <http://www.spherehandbook.org/>.
18. Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2016, CEDAW - Draft General Recommendation No. 35 on the Gender-related Dimensions of Disaster Risk Reduction in a Changing Climate, доступно по ссылке: <http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CEDAW/GenderRelated/Mauritius.pdf>.
19. Inter-Agency Standing Committee, 2015, Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action, доступно по ссылке: <http://gbvguidelines.org/en/home/>.
20. UNFPA, 2015, Minimum Standards for Prevention and Response to Gender-Based Violence in Emergencies, доступно по ссылке: [http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBVIE.Minimum.Standards.Publication.FINAL\\_ENG\\_.pdf](http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBVIE.Minimum.Standards.Publication.FINAL_ENG_.pdf).
21. UNFPA, 2015, Minimal Initial Service Package, доступно по ссылке: <http://www.unfpa.org/resources/what-minimum-initial-service-package>.
22. UNICEF, 2013, Disaster Risk Reduction in Education: Good Practices and New Approaches, доступно по ссылке: [https://www.unicef.org/eca/DRR\\_Good\\_Practices\\_and\\_New\\_Approaches.pdf](https://www.unicef.org/eca/DRR_Good_Practices_and_New_Approaches.pdf).
23. International Recovery Platform, PDNA Guidelines Volume B – Gender, updated, доступно по ссылке: [http://www.recoveryplatform.org/outfile.php?id=1078&href=/assets/projects%2FFPDNA%2FFPDNAVOLUME%2FWB\\_UNDP\\_PDNA\\_Gender\\_SP\\_FINAL.pdf](http://www.recoveryplatform.org/outfile.php?id=1078&href=/assets/projects%2FFPDNA%2FFPDNAVOLUME%2FWB_UNDP_PDNA_Gender_SP_FINAL.pdf).
24. UNDP, 2013, Post-Disaster Needs Assessment, Volume A, Guidelines, доступно по ссылке: [https://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/Climate%20Strategies/PDNA%20Volume%20A%20FINAL%2012th%20Review\\_March%202015.pdf](https://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/Climate%20Strategies/PDNA%20Volume%20A%20FINAL%2012th%20Review_March%202015.pdf).

## Раздел 1: Гендерная проблематика на этапе реагирования: спасательные операции и гуманитарная помощь

Потребности пострадавших от бедствия женщин, мужчин, мальчиков и девочек отличает гендерная специфика. Способность системы удовлетворить эти потребности зависит от качества планирования. Качественное планирование, в свою очередь, предполагает понимание и учет гендерных нужд, уязвимостей, навыков и способностей женщин и мужчин на всех этапах реагирования, гуманитарных операций, восстановления и реконструкции. Для объединения этого множества факторов в целостное видение необходимо комплексный подход, предусматривающий роли для всех заинтересованных участников процесса и условия для реализации принципов гендерного равенства при в программах посткризисного восстановления.

### **1.1 Обеспечение возможностей для участия женщин в различных видах деятельности на этапе чрезвычайного реагирования**

Разработка комплекса мер по спасению и гуманитарной помощи требует от специалистов понимания спроса на гендерно-специфичные услуги. Этот спрос определяется посредством изучения гендерной статистики по населению, оказавшемуся в зоне бедствия, и оценки потребностей, специфичных для представителей разного пола.

Гендерный анализ неравенства в контексте распределения семейных и общественных обязанностей женщин и мужчин, труда, доступа и контроля над ресурсами, влияния и участия в принятии решений, возможностей по развитию навыков (см. Модуль 2) позволит повысить общую эффективность мер реагирования.

Женщины реагируют на бедствия по-иному, чем мужчины, и применяют разнообразные механизмы адаптации. Участие женщин в работе служб оперативного реагирования может крайне важным образом повлиять на результативность и эффективность оперативного реагирования. Присутствие женского контингента в пожарных, спасательных, поисковых и полицейских отрядах позволит в случае необходимости преодолеть культурные или социальные барьеры и справиться с гендерной спецификой сознания населения (см. Модуль 2, гендерно-специфичные потребности). Важно, чтобы женщины имели доступ к информации и подготовку по базовым навыкам спасения жизни в чрезвычайной ситуации.

Женские организации местного и национального уровня, и в особенности национальные механизмы по положению женщин, зачастую являются хорошим источником информации о нуждах и возможностях женщин и мужчин, которые проживают в отдаленных местностях, подверженных и или пострадавших от бедствия. Эти объединения необходимо привлекать к обсуждению планов чрезвычайного реагирования, к разработке и реализации планов эвакуации и гуманитарной помощи. При всем существующем потенциале участие женских

объединений в деятельности по реагированию в государствах Европы и Центральной Азии остается незначительным.

Этап проведения спасательных и гуманитарных операций предоставляет возможности для сокращения гендерных разрывов и неравенства. Женщины первыми в местном сообществе реагируют на бедствие, не переставая обеспечивать свои семьи предметами первой необходимости на стадии кризиса и на раннем этапе восстановления. Они поддерживают сплоченность сообщества и помогают создавать механизмы преодоления кризисной ситуации в кратко- и среднесрочной перспективе.<sup>32</sup> В этот период у женщин могут сформироваться новые роли в отношении своих семей, они также могут выдвинуться в число лидеров и руководителей местного сообщества. Этап послекризисного восстановления и реконструкции открывает возможности для реализации «концепции восстановления объектов лучшего качества». Это касается потенциала местных институтов, источников средств к существованию, системы оказания услуг населению, механизмов принятия решений и обеспечения прозрачности. Все это, в конечном итоге, способствует укреплению устойчивости к воздействиям кризисных ситуаций и снижению риска бедствий.

Безусловно, женщины и сегодня организованно или спонтанным образом вносят свой вклад на этапе реагирования. Женские организации местного и национального уровня располагают информацией о положении дел в сфере гендерного равенства. Женщины выступают в роли лидеров и движущей силы процесса реагирования и укрепления способности местного сообщества противостоять бедствиям. И в этом качестве женщины вносят весомый вклад в обеспечение благополучия своего сообщества, его стабильности и способности к восстановлению. Этот вклад должен быть по достоинству оценен и учтен при разработке планов раннего этапа восстановления. Привлечение женщин и женских организаций к участию в обсуждениях обеспечит более целостный подход к планированию и осуществлению восстановительных операций на раннем этапе преодоления последствий бедствия.

### **Гендерная проблематика на этапе экстренной помощи и гуманитарных операций**

Предоставление гуманитарной помощи с учетом гендерных аспектов предусматривает участие и безопасный доступ женщин к распределению медикаментов, продуктов питания, воды, непродовольственных товаров (НП), санитарно-гигиенических средств и к местам во временном укрытии. Например, список непродовольственных товаров первой необходимости для женщин должен включать набор предметов личной гигиены для женщин и одежду. Гендерный подход в организации гуманитарной помощи также предусматривает возможность обращения за медицинским обслуживанием, в том числе по вопросам репродуктивного и сексуального здоровья, наличие мест для безопасного нахождения детей и пространства, предназначенного только для женщин. Социально-психологическая помощь и консультирование для женщин и мужчин является важной составляющей гендерного подхода в гуманитарной деятельности. В случае организации смешанных кризисных центров/лагерей для пострадавшего от бедствия населения, необходимо обеспечить меры защиты и безопасности женщин и девочек и бытовые условия, не оскорбляющие их достоинства. Женщинам должно быть предоставлено право участия в принятии решений по всем вопросам, касающимся жизнеобеспечения лагерей или центров временного размещения пострадавших от бедствия.

Особенное внимание необходимо уделять беременным женщинам. По данным ЮНФПА 60% всех случаев материнской смертности происходит в периоды конфликтов, перемещения населения и во время стихийных бедствий.<sup>33</sup> Беременные женщины составляют порядка четырех процентов от общей численности вынужденных переселенцев или пострадавших от

32 UNISDR (2015), Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction: Risk and Poverty in a Changing Climate, Geneva, <https://www.unisdr.org/we/inform/publications/42809>

33 ЮНФПА (2015), «Народонаселение мира в 2015 году», доступно по ссылке: <http://www.unfpa.org/swop-2015>

бедствия. Из этого числа у 15% женщин беременность протекает с осложнениями.<sup>34</sup> В связи с этим, в зонах стихийного бедствия крайне важно обеспечить доступ женщин, и в особенности женщин в положении, к медицинским услугам по репродуктивному здоровью и информации. (См. ЮНФПА: **Minimum Initial Service Package, 2015**)

Для женщин и девочек возможность воспользоваться какой-либо услугой определяется временем и доступностью. Например, часы приема врача не должны совпадать по времени с распределением продуктов питания. Это вероятнее всего лишит женщин медицинского обслуживания, поскольку на них лежит ответственность за обеспечение своих семей едой. Предоставляемые в рамках гуманитарной помощи услуги, включая медицинское обслуживание, водоснабжение и присмотр за детьми, должны быть в равной мере доступны для всех. Недостаточно соорудить отдельные туалеты и душевые для женщин и мужчин. Важно обеспечить условия, не унижающие достоинство женщин, разместив их в доступных местах и позаботившись об освещении и безопасности.

### Вставка 3.1. Непал – создание центров для женщин после землетрясения

Сразу же после землетрясения 2013 г. женские группы в сотрудничестве с местными властями организовали пять много-целевых и три информационных центра для женщин. Работа в рамках проекта структуры «ООН-Женщины» была сфокусирована на помощи наиболее незащищенным группам – вдовам, женщинам с инвалидностью, одиноким женщинам-кормильцам семьи и женщинам-далитам. В этих центрах женщины могли получить услуги психологического консультирования, помощь при травмах и консультации по юридическим вопросам. Центры также просвещали население о возможностях получения гуманитарной помощи от государства, ООН и международных организаций, а также о различных схемах и программах поддержания источников средств к существованию, например, Cash-for-Work (модель обеспечения занятости по принципу «оплата труда наличными») и др.

В общей сложности в центры обратилось свыше **43 000 женщин**. В семи районах страны эти центры занимались распределением непродовольственных товаров. Женщинам, пострадавшим от землетрясения, было передано 6 513 наборов с предметами личной гигиены и одеждой, 19 182 гигиенические прокладки, 8 094 фонарей на солнечных батареях, 2 500 радиоприборов. 5 262 жителей районов Синдхупалчок, Нувакот и Горкха, в том числе 4 360 женщин и 902 мужчины, смогли получить информацию в трех специально организованных центрах.

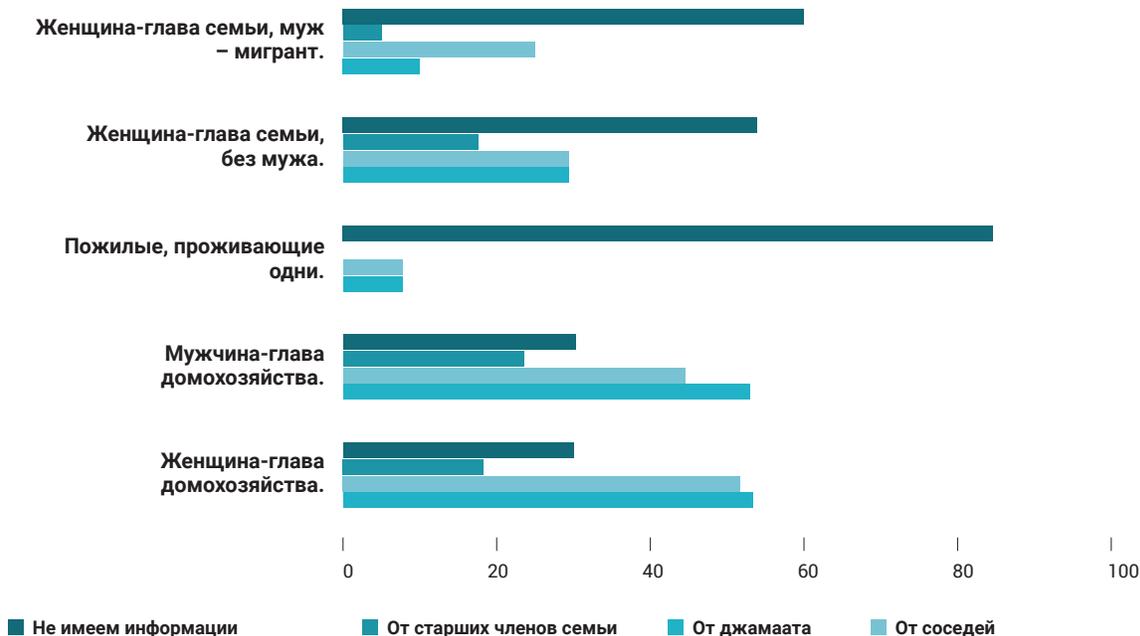
Подробная информация размещена на сайте «ООН-Женщины» и доступна по ссылке: <http://www.unwomen.org/en/news/stories/2016/4/nepal-a-year-after-the-earthquakes#sthash.G6cULIMe.dpuf>

Необходимо донести информацию об экстренной и гуманитарной помощи до всех пострадавших от бедствия хозяйств и социальных групп. При этом важно принимать во внимание специфические проблемы и уязвимости этих групп. Например, результаты «Гендерной оценки гуманитарных ситуаций. Таджикистан (2014)», проведенной в Таджикистане в 2014 г., показали, что наиболее уязвимыми в ситуации наводнений являются домохозяйства, возглавляемые женщинами (вдовами, разведенными, женами мигрантов), одинокими и престарелыми людьми. К числу наиболее уязвимых также относятся и большие домохозяйства (13 и более членов

34 Там же.

семьи). Значительная часть перечисленных домохозяйств не имеет доступа к информации о распределении гуманитарной помощи (см. рис. 1).<sup>35</sup>

**Рисунок 1:** Источники получения информации о предоставлении экстренной и гуманитарной помощи, по типу домохозяйства (%)



### Гендерное насилие в периоды бедствий

Оценка масштаба распространения, риска и влияния гендерного насилия является неотъемлемой частью эффективного реагирования на бедствие. Гендерное насилие (ГН) – это разновидность агрессии физического, морального, психологического или социального характера. Определение ГН подразумевает угрозы или совершенные акты посягательства с применением силы, манипулирования или принуждения на основе признака пола и против воли жертвы. У гендерного насилия множество проявлений. Это сексуальное насилие (включая изнасилование и попытки изнасилования, принуждение к беременности или прерыванию беременности, сексуальное домогательство или эксплуатацию), бытовое насилие, калечащие операции на женских половых органах, нанесение вреда мужским гениталиям, детские браки и убийство вдов. Насилие в отношении женщин – одна из форм ГН, но при этом следует понимать, что женщины и мужчины могут выступать и в роли инициатора насилия, а мужчины и мальчики быть жертвами насилия на основе признака пола.

Гендерное насилие в период бедствия может представлять серьезную проблему. Но женщины, мужчины, девочки и мальчики зачастую не решаются сообщать о фактах из-за страха мести, боязни навлечь на себя позор и усугубить свое положение. И все же существуют данные, согласно которым ситуацию бедствия сопровождает рост насилия в отношении женщин со стороны интимных партнеров и посторонних. Например, исследования после цунами 2004 года, обрушившегося на Шри Ланку, показали, что количество случаев бытового и сексуального насилия значительно возросло. Одна общественная организация сообщала о трехкратном росте количества обращений по случаям насилия по окончании бедствия. Специалисты выяснили, что женщины подвергались побоям со стороны мужей из-за отказа продать свои

<sup>35</sup> «ООН-Женщины» (2014), «Гендерная оценка гуманитарных ситуаций», Таджикистан, доступно по запросу.

украшения или несогласий по поводу расходования денежных выплат на восстановление. Некоторые мужчины обвиняли жен в смерти своих детей.<sup>36</sup>

Подход к организации временных укрытий может повлиять на степень защищенности женщин и представителей сексуальных меньшинств от насилия. В лагерях для беженцев и вынужденных переселенцев женщины и девочки особенно уязвимы. В случае если не обеспечены адекватные меры безопасности, потенциальную угрозу для них представляют как места за пределами лагеря, где они собирают древесину для растопки, так места санитарно-гигиенического назначения на территории лагеря. Нередки случаи принуждения женщин и девочек к сексу в обмен на доступ к распределению продуктов питания и предметов гуманитарной помощи. Кроме того, известно, что иногда женщины не решаются реагировать на сигналы оповещения и направиться в безопасные места и убежища из страха бытового или сексуального насилия. Женщины, чьи мужья оказались вне зоны или погибли в результате бедствия, также оказываются незащищенными и уязвимыми перед риском насилия со стороны посторонних.

Очень важно признать существование проблемы гендерного насилия в ситуации бедствия и попытаться найти подходы к ее решению. ЮНФПА разработаны два базовых инструмента для применения на этапе реагирования: **Минимальные стандарты предупреждения и реагирования на гендерное насилие в чрезвычайных ситуациях** и **Минимальный пакет первичных услуг (MISP)**.<sup>37</sup>

---

36 Sarah Fischer (2005), University of Leeds Institute of Politics and International Studies, Dissertation, Gender Based Violence in Sri Lanka in the Aftermath of the 2004 Tsunami Crisis: The Role of International Organisations and International NGOs in Prevention and Response to Gender Based Violence, доступно по ссылке: <http://www.gdnonline.org/resources/fisher-post-tsunami-gbv-srilanka.doc>

37 Стандарт под названием «Минимальный пакет первичных услуг» (MISP) был разработан в 2013 г. Межведомственной рабочей группой по репродуктивному здоровью в ситуации кризиса для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Его цель – помочь страновым группам оценить свою готовность предоставить услуги в ситуации гуманитарного кризиса. В 2014 г. оценка готовности по стандарту MISP прошла в 18 странах.

# Минимальные стандарты предотвращения и реагирования на гендерное насилие в чрезвычайных ситуациях

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1</b>  <b>УЧАСТИЕ</b><br/>Сообщества, включая женщин и девочек, вовлечены в качестве активных партнеров в процессы искоренения гендерного насилия и обеспечения доступа пострадавшим к услугам</p>   | <p><b>10</b>  <b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.</b><br/>Женщины и девочки-подростки имеют доступ к средствам существования для снижения риска гендерного насилия. Пострадавшие от насилия имеют доступ к социально-экономической поддержке в рамках межведомственного реагирования</p>             |
| <p><b>2</b>  <b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ</b><br/>Действия по предотвращению гендерного насилия, смягчению его последствий и реагированию на него в чрезвычайных ситуациях укрепляют национальные системы и повышают местный потенциал.</p>   | <p><b>11</b>  <b>СИСТЕМА ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ</b><br/>Созданы системы перенаправлений для подключения женщин, девочек и других представителей групп риска к современным и безопасным межведомственным услугам профилактики и реагирования на гендерное насилие</p>  |
| <p><b>3</b>  <b>ПОЗИТИВНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ.</b><br/>Программирование готовности, предотвращения и реагирования в чрезвычайных ситуациях пропандирует позитивные социальные и гендерные нормы при решении проблем гендерного насилия.</p>  | <p><b>12</b>  <b>ЗНАЧИМОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ (МЕЙНСТРИМ)</b><br/>Снижение рисков и поддержка потерпевших от насилия интегрированы всеми гуманитарными организациями на всех этапах программного цикла и реагирования на чрезвычайные ситуации.</p>  |
| <p><b>4</b>  <b>СБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ.</b><br/>Качественные, дезагрегированные, гендерно чувствительные данные о характере и масштабах гендерного насилия, наличии и доступности услуг учитываются при разработке программ, политики и адвокации.</p>  | <p><b>13</b>  <b>ГОТОВНОСТЬ И ОЦЕНКА</b><br/>Определены потенциальные риски и уязвимые для гендерного насилия группы населения путем качественной, гендерно чувствительной оценки и предприняты меры по снижению рисков до наступления чрезвычайной ситуации.</p>  |
| <p><b>5</b>  <b>ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.</b><br/>Пострадавшие от гендерного насилия, включая женщин, девочек, мальчиков и мужчин, имеют доступ к качественным, жизненно важным медицинским услугам, с акцентом на применение клинических протоколов при изнасиловании</p>                   | <p><b>14</b>  <b>КООРДИНАЦИЯ</b><br/>Координация способствует внедрению эффективных мер по снижению и предотвращению гендерного насилия, и доступу пострадавших к межведомственным услугам</p>  |
| <p><b>6</b>  <b>ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА</b><br/>Пострадавшие от насилия имеют доступ к качественным услугам восстановления психического здоровья, психосоциальной поддержке, направленным на лечение, реабилитацию и расширение возможностей.</p>                           | <p><b>15</b>  <b>АДВОКАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ</b><br/>Осординированные адвокации и коммуникации способствуют увеличению финансирования и изменениям в политике и практике, направленным на снижение рисков гендерного насилия, повышение жизнестойкости женщин и девочек и создание благоприятной окружающей среды</p> |
| <p><b>7</b>  <b>ЗАЩИТА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b><br/>Объективная, подготовленная этически корректно и безопасно информация используется для улучшения качества программ по противодействию гендерному насилию и отчетности</p>  | <p><b>16</b>  <b>МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА</b><br/>Объективная, подготовленная этически корректно и безопасно информация используется для улучшения качества программ по противодействию гендерному насилию и отчетности</p>   |
| <p><b>8</b>  <b>ПРАВОСУДИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ</b><br/>Юридические и судебные организации защищают права пострадавших от насилия и поддерживают их доступ к правосудию в соответствии с международными стандартами.</p>   | <p><b>17</b>  <b>ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.</b><br/>Квалифицированные, компетентные и опытные сотрудники наняты и направлены для разработки, реализации и координации программ по предотвращению гендерного насилия и реагированию на него в чрезвычайных ситуациях</p>   |
| <p><b>9</b>  <b>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБОРЫ</b><br/>Гигиенические наборы, привлекающие во внимание культурную специфику, распределены среди пострадавшего населения для снижения уровня уязвимости и установления контакта с женщинами и девочками для предоставления информационных услуг и поддержки.</p> | <p><b>18</b>  <b>МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ</b><br/>Современно привлечены необходимые финансовые ресурсы для предотвращения гендерного насилия и реагирования на него в чрезвычайных ситуациях</p>   |

“Вместе мы должны обеспечить меры по предотвращению гендерного насилия и реагированию на него. Это приоритетная, планомерная и неоспоримая часть нашего гуманитарного ответа. Это основы работы ЮНФПА по улучшению здоровья, безопасности и благополучия женщин и девочек в чрезвычайных ситуациях.”

— Бабатунде Осотимехин Исполнительный директор ЮНФПА



Source: <http://www.unfpa.org/resources/gbvie-minimum-standards-poster>

Минимальный пакет первичных услуг (MISP) представляет собой последовательность критически важных действий по реагированию на нужды репродуктивного здоровья на самых ранних этапах гуманитарного кризиса. MISP – это не только наборы оборудования и медикаментов, но и комплекс мер для скоординированной реализации подготовленным персоналом.



Кроме этого, большое количество полезной информации собрано в обновленной и дополненной версии «Руководства по интеграции действий по предотвращению гендерного насилия в гуманитарной деятельности: уменьшение риска, смягчение последствий и помощь при восстановлении» от 2015 г. Данный документ подготовлен Межведомственным постоянным комитетом (доступно по ссылке: [https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2015-iasc-gender-based-violence-guidelines\\_full-res.pdf](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2015-iasc-gender-based-violence-guidelines_full-res.pdf)).

Для защиты населения гуманитарные организации должны предпринять серьезные меры по предупреждению потенциального риска торговли людьми, принуждения к проституции, изнасилований и бытового насилия. В ситуации бедствия уязвимости женщин, девочек, мужчин и мальчиков возрастают.<sup>38</sup> В настоящее время ООН и международные и национальные структуры, задействованные в гуманитарной деятельности под флагом ООН, совершенствуют механизмы противодействия сексуальному насилию внутри самих организаций. В феврале 2017 года Генеральный Секретарь ООН озвучил новую стратегию по борьбе с сексуальной эксплуатацией и сексуальными надругательствами объединенными усилиями в масштабах системы ООН на основе единого подхода.

38 The Sphere Project (2011), Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response, доступно по ссылке: <http://www.refworld.org/cgi-bin/txis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&dodid=4ed8affa2>

Стратегия предусматривает 4 основных направления действий: всемерно поддерживать жертв таких преступлений; положить конец безнаказанности; задействовать гражданское общество и заинтересованных партнеров; повышать осведомленность людей об этой проблеме по всему миру.<sup>39</sup> Генеральный Секретарь обратился к главам агентств, фондов и программ с призывом внедрять новые и совершенствовать существующие меры для предупреждения, обнаружения и принятия мер в отношении персонала, совершающего эти непростительные и ужасающие поступки.<sup>40</sup>

Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) в настоящее время также совершенствует свои методы реагирования на гендерное насилие в условиях бедствий. КЛДЖ 7 февраля 2018 года принял Общую рекомендацию №37 по учету гендерной специфики в деятельности по снижению риска бедствий в условиях изменения климата. Комитет неустанно напоминает государствам-участникам Конвенции о принятых ими обязательствах по осуществлению мер снижения риска бедствий на основе гендерного подхода.

В контексте деятельности по СРБ основное внимание сосредоточено на следующих сферах/тематических секторах: медицинское обслуживание, качество жизни, продовольствие, вода и санитарно-гигиенические условия, просвещение и доступ к информации, социальная защита, устойчивое развитие городов и сельских поселений, брачные и семейные отношения, гендерное насилие в отношении женщин, миграция и вынужденное перемещение.

Общая рекомендация №37 по учету гендерной специфики в деятельности по снижению риска бедствий в условиях изменения климата (февраль 2018 г.) возлагает на участников следующие обязательства:<sup>41</sup>

57. В соответствии с Конвенцией и Общей Рекомендацией № 35 (2017 г.) по вопросу насилия в отношении женщин, обновленной Общей Рекомендацией № 19 о насилии в отношении женщин, Государствам-участникам следует:

- а) разработать политику и программы для преодоления существующих и новых факторов риска насилия в отношении женщин, включая бытовое, сексуальное, экономическое насилие, торговлю людьми и принудительные браки, в контексте снижения риска стихийных бедствий и изменения климата, а также поощрять участие и лидерство женщин в их разработке;
- б) обеспечить минимальный возраст для вступления в брак - 18 лет и для женщин и для мужчин. Государства должны обеспечить обучение вопросам распространенности детского и принудительного вступления в брак для всех сотрудников, которые вовлечены в мероприятия по реагированию на стихийные бедствия. В партнерстве с женскими ассоциациями и другими заинтересованными сторонами, в рамках местных и региональных планов управления рисками стихийных бедствий должны быть созданы механизмы предотвращения, мониторинга и решения проблем детского и принудительного браков;
- в) обеспечить доступные, конфиденциальные, оказывающие поддержку эффективные механизмы для всех женщин, намеревающихся заявить о гендерно-связанном насилии;
- г) в сотрудничестве с широким кругом заинтересованных сторон, включая женские ассоциации, разработать систему регулярного мониторинга и оценки мероприятий, предназначенных для предотвращения и реагирования на насилие в отношении женщин в рамках программ по уменьшению опасности бедствий и изменению климата.

39 ООН (2017), Доклад Генерального секретаря, «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств: новый подход», доступно по ссылке: <https://undocs.org/A/71/818>

40 См.: ООН, Антониу Гутерриш "С сексуальными преступлениями в ООН должно быть покончено раз и навсегда", доступно по ссылке: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=28579#>. WlozCNahPa, см. также IASC Task Force on Protection from Sexual Exploitation and Abuse, доступно по ссылке: <http://www.pseatastaskforce.org/>

41 См. полностью: General Recommendation No. 37 on Gender-related dimensions of disaster risk reduction in the context of climate change, доступно по ссылке: [http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEDAW/C/GC/37&Lang=en](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEDAW/C/GC/37&Lang=en)

- е) Обеспечить подготовку кадров, просвещение и повышение осведомленности для органов власти, работников аварийно-спасательных служб и других групп о различных формах гендерного насилия, которые широко распространены в ситуациях стихийных бедствий, и мерах для их предотвращения и реагирования. Такое обучение должно включать вопросы прав и потребностей женщин и девочек, в том числе из коренных народов и меньшинств, женщин-инвалидов, лесбиянок, бисексуалов, транссексуалов и интерсексуальных женщин и девочек, а также информацию о том, как по-разному они могут быть подвержены гендерному насилию;
- ф) Принять долгосрочную политику и стратегии для устранения основных причин гендерного насилия в отношении женщин в ситуациях стихийных бедствий, в том числе путем вовлечения мужчин и мальчиков, СМИ, традиционных и религиозных лидеров и образовательных учреждений для выявления и устранения социальных и культурных стереотипов, касающихся статуса и положения женщин.

В условиях гуманитарного кризиса важно учесть:

- i. Возрастающий риск насилия по отношению к женщинам, в особенности во временных лагерях для пострадавших от бедствия;
- ii. Возрастающий риск принудительных или ранних браков для женщин и девочек;

И обеспечить:

- iii. Принятие решений по обеспечению безопасности на территории временных лагерей с участием женщин;
- iv. Регулярный обход и наблюдение за зонами повышенного риска в разное время суток;
- v. Психологическую и социальную поддержку женщинам, в особенности пострадавшим от гендерного насилия.

## 1.2 Подходы к внедрению гендерной проблематики в процесс программирования гуманитарной деятельности

### Руководство Межведомственного постоянного комитета по учету гендерных аспектов в гуманитарной деятельности

Обязательства гуманитарных организаций по продвижению гендерного равенства в рамках операций по спасению и оказанию помощи сформулированы в ряде документов. В их числе – «Декларация программных принципов в области гендерного равенства»<sup>42</sup> от 2008 г. Межведомственного постоянного комитета (МПК ООН), стандарты проекта Сфера<sup>43</sup> по организации гуманитарной помощи, стандарты и принципы Руководства МПК по учету гендерных аспектов в гуманитарной деятельности (2006), а также Принципы МПК по внедрению мер реагирования на гендерное насилие в гуманитарную деятельность<sup>44</sup> (2015). Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца в 2015 году предложила мировому сообществу Базовые стандарты в части отражения гендерной специфики и многообразия в планировании гуманитарных операций.

42 С декабря 2006 г. Информационная группа по гендерному развитию под общим руководством со стороны МПК работает над интеграцией принципов гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в гуманитарную деятельность. Эта группа объединяет агентства ООН, объединения НПО, донорские организации, государства-участники и проводит встречи на ежемесячной основе.

43 Проект «Сфера» Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи». 2011. доступно по <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opensslpdf.pdf?reldoc=y&docid=4ed8affa2>

44 Руководство МПК от 2006 г. по учету гендерных аспектов в гуманитарной деятельности было дополнено и пересмотрено в 2016 г. Итоговый отчет о ходе консультаций и обсуждений доступен по ссылке: [https://interagencystandingcommittee.org/system/files/final\\_report\\_from\\_handbook\\_consultations\\_april\\_2016\\_0.pdf](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/final_report_from_handbook_consultations_april_2016_0.pdf). Структура «ООН-Женщины» является со-председателем и выполняет функции секретариата для Информационной группы по гендерному развитию в составе МПК.

Обязательства по осуществлению целевых мер по улучшению положения женщин изложены в повестке «Женщины, мир и безопасность» Резолюции 1325 и семи последующих резолюциях Совета Безопасности ООН.

Руководство МПК по учету гендерных аспектов в гуманитарной деятельности (2006) является основным ресурсом для определения форм помощи и защиты, в которой нуждаются женщины, девочки, мужчины и мальчики в ситуации гуманитарного кризиса, и мер эффективного реагирования на эти потребности. Руководство также содержит контрольный лист вопросов, позволяющий оценить качество планирования с учетом гендерного равенства.

В системе ООН предусмотрен межведомственный механизм реагирования под названием GenCap (Gender Standby Capacity Project – “Резервный потенциал по вопросам обеспечения гендерного равенства”). В ситуации кризиса посредством данного механизма ООН в состоянии предоставить подготовленных специалистов по *гендерным аспектам гуманитарных операций*. Эти специалисты призваны оказать квалифицированное содействие ключевым участникам, задействованным в гуманитарных операциях, в программировании гуманитарной деятельности с применением гендерного подхода. Роль советников заключается в предоставлении помощи ключевым участникам гуманитарных операций, включая объединения различных организаций, страновые группы гуманитарной помощи и агентства системы ООН, неправительственные организации и национальные власти. Эти специалисты помогают обеспечить сбалансированное отражение гендерных аспектов, прав и возможностей женщин в оценке потребностей в разных видах помощи, в планировании, реализации и мониторинге мер экстренного реагирования

Реагирование на бедствие требует скоординированных действий со стороны различных агентств на основании гендерной оценки потребностей в помощи. Результаты этой оценки составляют основу для стратегического планирования. Кроме того, в случае отсутствия первоначальных сведений результаты оценки служат базовыми параметрами для последующего мониторинга и оценки. При крупномасштабных бедствиях гендерная оценка потребностей в помощи и защите осуществляется силами многих участников гуманитарных операций, в том числе, агентствами системы ООН, международными и местными неправительственными организациями, местными и национальными властями, представителями локальных сообществ. В число участников в обязательном порядке должны входить женщины, представители женских ассоциаций и национальных механизмов по положению женщин.

## Вставка 3.2. Контрольный лист для учета гендерных аспектов в процессе программирования гуманитарной помощи

- Проведен ли сбор и анализ данных о населении пострадавших районов в разбивке по полу и возрасту, данных о количестве инвалидов?
- Проведена ли оценка потребностей различных целевых групп? Если да, то использованы ли данные этой оценки в плане и мерах экстренного реагирования на кризис?
- Проведен ли анализ потребностей различных местных общин и домохозяйств, пострадавших от кризиса? Если да, то использованы ли данные этой оценки в плане и мерах экстренного реагирования на кризис?
- Сбалансирован ли состав групп по оценке потребностей по количеству женщин и мужчин (в идеале – представительство в равном соотношении)?
- Приняты ли во внимание потребности женщин и мужчин из различных социальных групп, местных общин и домохозяйств при организации и оснащении временных лагерей или при эвакуации населения?
- Принимались ли во внимание вопросы безопасности, включая снижение риска гендерного насилия, при организации и оснащении временных лагерей или при эвакуации населения?
- Принимают ли участие женщины и представители целевых групп населения в принятии решений относительно распределения экстренной и гуманитарной помощи? Если да, в каком соотношении представлены женщины?
- В равной ли степени для женщин и мужчин доступна информация о предоставлении экстренной и гуманитарной помощи?
- Содержат ли механизмы отчетности о проведении экстренных и гуманитарных операций гендерные показатели?
- Был ли проведен гендерный анализ мер экстренного реагирования и гуманитарной помощи в части соблюдения прав человека, в частности прав женщин и девочек?
- Установлен ли постоянный контакт с местными сообществами, включая женские организации и иные общественные объединения, представляющие интересы женщин?

Источник: **Руководство МПК по учету гендерных аспектов в гуманитарной деятельности (2006 г.)**

Применение инструментария гендерного анализа при оценке потребностей в помощи позволяет понять реальное положение женщин. Гендерный подход должен присутствовать в оценке сквозной темой. Но при этом желательно подготовить отдельный раздел, касающийся вопросов расширения возможностей и прав женщин.

### **Первоначальная экспресс-оценка потребностей по секторам/кластерам (MIRA)**

Данный вид оценки потребностей в гуманитарной помощи применяется на ранней стадии реагирования на бедствие.<sup>45</sup> MIRA представляет собой инструмент совместной оценки потребностей, который может быть использован в условиях внезапно начавшегося бедствия. MIRA обеспечивает сбор и анализ информации о пострадавшем населении и его потребностях с применением гендерного подхода для стратегического планирования мер реагирования. По результатам MIRA разрабатывается или уточняется План гуманитарного реагирования,

45 Подробная информация о MIRA на сайте Межведомственного постоянного комитета, *Руководство по многоблоковой методологии первоначальной быстрой оценки, пересмотрено в 2015 г., доступно по ссылке:* [https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/mira\\_revised\\_2015\\_ru.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/mira_revised_2015_ru.pdf) (на русском языке). В условиях затяжного кризиса, сводный анализ потребностей пострадавшего населения приводится в Обзоре гуманитарных потребностей (ОГП) вместо либо до MIRA. ОГП представляет собой результат скоординированной оценки и совместной аналитической работы в конкретной стране.

который определяет сферу гуманитарных операций и является основой для мониторинга результатов.

**Рисунок 2:** Ориентировочные временные рамки программного цикла гуманитарной деятельности



Каждый этап включает последовательность конкретных действий, набор участников, промежуточные результаты, информацию, анализ и механизмы координации. Для каждого этапа предусмотрены инструменты, включая образцы репрезентативной выборки, различные техники проведения интервью и анализ. При формировании групп оценки на местах необходимо постараться обеспечить гендерный баланс группы, а также оценить уровень подготовки каждого участника в вопросах гендерного равенства, возрастной специфики и мер обеспечения защиты.

Основные методы сбора первичной информации включают интервью с ключевыми респондентами и обсуждения в фокус-группах. При отборе ключевых респондентов следует ориентироваться на представителей различных женских объединений. Фокус-группы должны быть составлены из женщин и мужчин. В качестве инструмента применяются стандартизованные опросные листы (анкеты). Анкета охватывает широкий круг тем и вопросов, что позволяет группе оценки выявить проблемы и потребности различных социальных групп населения в экстренной и гуманитарной помощи в разбивке по секторам. Методология выявления наименее защищенных и пострадавших в результате бедствия для участия в фокус-группах должна охватывать различные социальные группы – мужчин, женщин, девочек и мальчиков, пенсионеров, инвалидов, этнические или религиозные группы.

В соответствии с методологией MIRA оценка должна осуществляться либо на уровне домохозяйства либо на уровне местного сообщества в зависимости от длительности и масштаба бедствия. На уровне сообщества данные собираются в случае крупномасштабного бедствия. Компоненты и контрольный лист включены в образец. Для проведения экспресс-оценки на уровне сообщества и на уровне домохозяйства применяется одна и та же методология. Рекомендации по результатам MIRA указывают на необходимость проведения анализа уязвимости и рисков для различных гендерных групп, домохозяйств, возглавляемых женщинами, пенсионерами и т.п. Эти рекомендации также подчеркивают важность оценки влияния бедствия на группы населения в разбивке по полу и возрасту:

- Как бедствие повлияло на женщин и мужчин в различных возрастных группах?
- Усугубил ли кризис существовавшие ранее неравенства по полу и возрасту?
- Каким образом существовавшее гендерное неравенство повлияло на социальную и экономическую уязвимость населения?
- Есть ли различия в приоритетных потребностях, озвученных мужчинами и женщинами?

Предлагаемая методология для проведения первоначальной экспресс-оценки может быть адаптирована к различным условиям и локальной специфике разных стран. В странах Западных Балкан MIRA не применялась. Но методология была использована в 2015 г. в Непале и на Филиппинах в 2013 г. В Таджикистане Управлением по координации гуманитарных вопросов (ОСНА) в августе 2012 г. был проведен трехдневный имитационный семинар. Целью этого семинара было подготовить страновую группу по гуманитарному реагированию к

проведению MIRA и поддержать правительство страны в стремлении интегрировать методы проведения экспресс-оценки в национальный план экстренных мер.

\* **Совет:** Подробное руководство и информация об инструментах и успешных практиках применения MIRA доступны по ссылкам: <https://humanitarianresponse.info/miratoolbox> и <https://www.humanitarianresponse.info/programme-cycle/space/document/mira-framework>

## Задание 1

(Модуль 3, Раздел 1)

### Разработка инструментария для проведения экспресс-оценки потребностей в экстренной и гуманитарной помощи

Результативность экстренной и гуманитарной деятельности во многом зависит от того, насколько точны оценки потребностей домохозяйств и населения в помощи. Основную роль при сборе информации играет правильно подобранный инструментарий – обследования, опросные листы, фокус-группы или наблюдения. Каждый опросный лист должен содержать раздел с вопросами для сбора информации общего характера о домохозяйстве и составе семьи, данные о возрасте, поле и другие характеристики. Наличие этих данных поможет выявить гендерно-специфичные различия. Собранная информация будет использована для оценки потребностей пострадавшего от бедствия населения в помощи и при разработке плана действий по гуманитарному реагированию.

#### Задачи:

- Оценить понимание участниками сути пост-кризисной оценки потребностей в гуманитарной помощи, а также развить навыки разработки инструментария для проведения экспресс-оценки потребностей на этапе реагирования.
- Повысить уровень понимания участниками значимости гендерного подхода при оценке потребностей в экстренной и гуманитарной помощи в разных сферах (секторах).
- Проверить умение участников разрабатывать стандартизованные анкеты для сбора информации для оценки потребностей пострадавшего населения в экстренной и гуманитарной помощи на основе гендерного подхода.
- Выявить гендерно-специфичные различия в потребностях женщин и мужчин в экстренной и гуманитарной помощи.

**Продолжительность:** 1 час 10 мин.

**Ресурсы:** материалы для изучения, тексты Практических примеров

#### Практический пример: Сход селевых потоков в стране X

**Инструкции:** Разделить участников на пары. Каждая пара выбирает по два сектора из списка, представленного ниже. Необходимо иметь в виду, что сектор 1 (общая информация о домохозяйстве/местном сообществе) обязательная часть для изучения всеми группами. Таким образом, участники в своих «парах» должны будут в общей сложности проработать материал по трем секторам.

Предоставить всем парам участников 35 мин. на ознакомление с Практическим примером и разработку вопросов по трем секторам, которые им были определены. Эти вопросы предназначены для проведения интервью с главами домохозяйств в рамках обследования.

Участники представляют результаты своей работы всей группе и совместно дорабатывают вопросы в случае необходимости.

## Практический пример: Сход селевых потоков в стране X

(Модуль 3, Раздел 1, Задание 1)

В одной из областей страны X два района оказались в зоне схода грязевых потоков. В результате этого стихийного бедствия нарушено центральное водоснабжение. Частичному или полному разрушению подверглись объекты жизнеобеспечения населения – школы, больницы, магазины. Бедствием затронуто порядка 500 домохозяйств, 60% пострадавших – женщины. В большинстве домохозяйств уничтожены все надворные постройки и предметы быта. Значительная часть приусадебных участков покрыта 30-сантиметровым слоем грязи и обломков.

Для того, чтобы приступить к оказанию экстренной и гуманитарной помощи необходимо провести экспресс-оценку пострадавших домохозяйств на основе гендерного подхода. Основной способ сбора данных – проведение интервью на основе стандартизованных опросных листов (анкет) с главами домохозяйств. Анкета для опроса домохозяйств должна включать широкий круг вопросов для выявления проблем, с которыми столкнулись представители различных социальных групп. Анкета включает несколько блоков для анализа потребностей в различных сферах (секторах):

1. Общая характеристика домохозяйства/локального сообщества
2. Перемещение населения
3. Водоснабжение, санитарно-гигиенические условия
4. Продовольственная безопасность
5. Жилье
6. Здоровоохранение
7. Безопасность
8. Образование
9. Предметы быта
10. Источники средств к существованию
11. Оказание помощи

## Задание 2

(Модуль 3, Раздел 1)

### Вовлечение женщин в процесс принятия решений по вопросам планирования и осуществления гуманитарной деятельности на этапе реагирования

В ситуации стихийного бедствия женщины могут принимать активное добровольное участие в деятельности по реагированию, ведь они лучше понимают потребности других женщин и незащищенных групп населения. Кроме того, они обладают навыками и опытом по уходу за наиболее уязвимыми членами своих домохозяйств. Основная задача вовлечения женщин в процесс принятия решений заключается в том, чтобы при разработке мер гуманитарной помощи через участие женщин обеспечить учет нужд, требований и интересов женщин, девочек и других групп.

Участие женщин в принятии решений может носить различные формы – от расширения представительства в структурах государственной власти до организации консультаций с женскими группами, лидерами женского движения или просто рядовыми жительницами местного сообщества. Оно должно иметь место на всех этапах обеспечения готовности к бедствиям, восстановления и долгосрочного развития.

#### Задачи:

- Укрепить понимание роли женщин в обеспечении эффективности гуманитарной помощи.
- Развить навыки разработки показателей участия женщин в процессе принятия решений.

**Продолжительность:** 1 час

**Ресурсы:** материалы для изучения, тексты Практических примеров

**Инструкции:** Разбить участников на три группы.

Группа 1: Разработка мер на национальном уровне;

Группа 2: Разработка мер на уровне города/области;

Группа 3: Разработка мер на уровне поселка/местного сообщества.

Каждая группа должна разработать меры по привлечению женщин в процесс принятия решений на различных уровнях. Для выполнения этого задания участникам предлагается шаблон плана действий (см. ниже). Следует обратить внимание участников на то, что разработка мер по вовлечению женщин в процесс планирования и принятия решений на этапе реагирования – это лишь часть задачи. Необходимо также сконцентрироваться на ожидаемых конечных результатах от реализации этих мер:

- Каковы ожидаемые результаты от реализации предлагаемых мер в кратко- и среднесрочной перспективе?
- С помощью каких показателей можно оценить эти результаты?

На выполнение задания группам отводится 30 мин. Затем каждая группа представляет результаты своей работы остальным участникам. Подвести итоги по ключевым моментам.

**Шаблон плана действий по вовлечению женщин в процесс принятия решений на этапе реагирования (для использования в небольших группах)**

№	Предлагаемые меры	Ожидаемый конечный результат	Ожидаемый результат в краткосрочной перспективе	Ожидаемый результат в среднесрочной перспективе	Показатели для измерения результата
<b>I.</b>	<b>На стадии планирования деятельности по оказанию экстренной и гуманитарной помощи</b>				
1.					
2.					
3.					
4.					

№	Предлагаемые меры	Ожидаемый конечный результат	Ожидаемый результат в краткосрочной перспективе	Ожидаемый результат в среднесрочной перспективе	Показатели для измерения результата
<b>II.</b>	<b>На стадии реализации инициатив по оказанию экстренной и гуманитарной помощи</b>				
1.					
2.					
3.					
4.					

## Раздел 2: Восстановление на долгосрочную перспективу на основе гендерного подхода

Экстренная помощь – это спасение жизней людей «здесь и сейчас». А восстановление, реконструкция и реабилитация – это меры средние и долгосрочного характера, призванные помочь пережившим бедствие вернуться из кризиса к нормальной жизни. При оптимистичном варианте развития событий они способствуют укреплению индивидуальной и коллективной устойчивости к влияниям бедствий, созданию устойчивых источников дохода, обеспечению равных возможностей и распространению прогрессивных гендерных норм. Если на этапе кризиса респонденты в основном озабочены проблемами безопасности и доступности базовых услуг, то в долгосрочном горизонте этапа реконструкции приоритетом становится восстановление инфраструктуры, в том числе системы медицинского обслуживания и образования, жилья и источников средств к существованию.

### 2.1 Равный доступ женщин и мужчин к источниками средств существования на всех стадиях этапа восстановления

Сфера применения гендерного подхода на этом этапе включает:

- (i). Учет гендерно-специфичных потребностей в восстановлении источников дохода и равных возможностей доступа к ним для женщин и для мужчин;
- (ii). Учет гендерных вопросов при восстановлении и развитии инфраструктуры по всем секторам с учетом концепции восстановления по принципу «лучше, чем было»: жилье, здравоохранение, образование, водоснабжение, санитария и гигиена, продовольственная безопасность, и т.д.;
- (iii). Расширение участия женщин и других социально изолированных целевых групп (молодежи, инвалидов и т.д.) в процессе разработки политики и планирования.

В Статье 36(a)(i) Сендайской рамочной программы подчеркивается:

*«Женщины и их участие играют решающую роль в эффективном управлении рисками бедствий и в разработке, ресурсном обеспечении и реализации стратегий, планов и программ по СРБ на основе гендерного подхода». В ней также указывается на необходимость «принимать адекватные меры по развитию институционального потенциала, чтобы обеспечить реализацию прав и возможностей полноценного участия женщин на стадии обеспечения готовности к бедствиям, а также по обучению женщин использованию замещающих источников средств к существованию в период после бедствий».*

Помощь в восстановлении источников дохода должна учитывать укоренившееся неравенство женщин и мужчин в сфере экономических возможностей. Женщины, пострадавшие от бедствий в государствах Западных Балкан, Кавказа и Средней Азии, как правило, ощущают неравенство экономических возможностей и до наступления бедствия. Условия жизни женщин в сельских местностях наиболее суровы. Как правило, сельские районы охвачены бедностью, инфраструктура изношена, социальные услуги доступны в усеченном объеме, возможности для трудоустройства ограничены. На этом фоне происходит миграция и отток населения, иссякает природное и культурное наследие.

Жизнь женщин на селе подчинена традиционному патриархальному укладу, что ведет к социальному отчуждению. Как члены аграрных домохозяйств они выполняют неоплачиваемую сельхозработу в дополнение к обязанностям по дому и по уходу. И при этом зачастую женщины ограничены в доступе к источникам получения дохода и не имеют влияния на принятие

решений, когда дело касается семьи или хозяйства. Более того, существующая дискриминация в отношении женщин, как правило, ограничивает их доступ к кредитным средствам и возможности получения экстренной помощи или сельхозподдержки в виде посадочного материала, оборудования или земельных участков.

### Вставка 3.3. Гендерные аспекты в контексте анализа потребностей по секторам

**Водоснабжение и санитарно-гигиенические условия:** Женщины и мужчины имеют отличающиеся потребности в воде. Они по-разному пользуются и этим ресурсом, и объектами санитарно-гигиенического назначения. При планировании и осуществлении деятельности на этапе восстановления необходимо позаботиться о доступности источников водоснабжения, туалетов, душевых и комнат для стирки для женщин и девочек в соответствии с местными культурными обычаями и с соблюдением права на личную безопасность при посещении этих объектов.

**Продовольственная безопасность:** Женщины и мужчины выполняют различные роли в обеспечении продовольственной безопасности своей семьи. При оценке разрушений необходимо выяснить, каким образом кризис повлиял на возможности женщин и мужчин обеспечить семью питанием, а также предприняты ли специальные меры для решения этой проблемы. Отдельное внимание следует уделить различиям в рационе питания членов семей (женщин, девочек, мужчин и мальчиков). Учитываются виды экономической деятельности домохозяйства, а также производство продуктов питания. В некоторых случаях эти виды деятельности совмещаются. Например, женщина держит коров для того, чтобы продавать молоко.

**Образование:** В обязательном порядке оценивается воздействие бедствия и деятельности на этапе восстановления на девочек и мальчиков школьного возраста. Возросший объем работы по восстановлению вероятнее всего вынуждает детей школьного возраста, в особенности девочек, оставаться дома либо во временном укрытии, либо в лагере для перемещенных. Необходимость приведения дома в порядок ведет к заметному снижению посещаемости школ среди девочек. В случае необходимости планом восстановления услуг по уходу и присмотру должны быть предусмотрены специальные обучающие программы для детей, которые в результате бедствия не могут регулярно посещать школу. При восстановлении или ремонте зданий школ следует предусмотреть удобный доступ для детей с ограниченными возможностями, а также отвечающие санитарным нормам туалетные комнаты для мальчиков и для девочек.

**Источники доходов:** формируются за счет возможностей, материальных активов и социальных связей, а также видов деятельности, необходимых для обеспечения жизнедеятельности. Жизнедеятельность считается устойчивой в том случае, когда справляется и восстанавливается после воздействия шоков и потрясений, поддерживает или улучшает свои возможности и активы в настоящем и в будущем, не истощая ресурсную базу.

Экономические последствия бедствий в формальной экономике обычно оцениваются как ущерб материальным ресурсам. В силу того, что материальные ресурсы преимущественно находятся в собственности мужчин, им сравнительно проще возместить понесенные в результате бедствия убытки. А потери в неформальном секторе и сельхозпроизводстве для собственных нужд, где преобладает женский труд, практически не подлежат оценке и учету. В результате имеет место значительная недооценка воздействия бедствий на женщин.<sup>46</sup> А это в свою очередь снижает аккуратность общей оценки ущерба от бедствия для общества в целом.

Эти неравенства необходимо учитывать при разработке и реализации программ по восстановлению источников средств к существованию после кризиса. Виды деятельности при планировании мер поддержки источников доходов на основе гендерного подхода должны быть направлены на:

- повышение осведомленности населения о своих правах, в том числе о праве женщин на владение собственностью и землей, на получение заемных средств;
- обеспечение возможностей для женщин принимать участие в принятии решений, касающихся восстановления местной экономики и рабочих мест.

Кроме этого программы по восстановлению источников доходов призваны:

- Обеспечить равные возможности участия для женщин и мужчин в разработке программ по восстановлению источников дохода.
- Разработать целевые программы на основе оценки знаний, навыков и потребностей женщин и мужчин в контексте мер по восстановлению источников дохода.
- Обеспечить равные возможности доступа и участия женщин и мужчин в программах «продовольствие в оплату за труд» (Food-for-Work), «продовольствие за обучение» (Food-for-Education) и «Деньги за труд» (Cash-for-Work)
- Поддерживать гендерный баланс состава участников программ и развивать способности и навыки женщин посредством специализированного обучения, участия в видах деятельности, приносящих доход, и схемах микро-финансирования.
- Обеспечить женщин, участвующих в обучающих программах, услугами по присмотру за детьми.

Вследствие бедствий нагрузка работы по уходу, которую выполняют женщины, возрастает. И это существенно ограничивает их возможности участия в программах по восстановлению. Именно по этой причине на этапе восстановления важно обеспечить работу системы социальных услуг по присмотру и уходу за детьми и другими нуждающимися членами домохозяйств. В этом случае у женщин появятся возможности занять рабочие места или пройти обучение новым навыкам и умениям. Необходимо стремиться к гендерному балансу при отборе получателей помощи в рамках программ экономической поддержки, восстановления источников дохода или профессиональной (пере)подготовки. При разработке гендерно-ориентированных программ обучения следует принимать во внимание факторы, которые служат препятствием для участия женщин. К числу таких факторов относятся время, мобильность, безопасность и др. Необходимо проводить разъяснительную работу с мужчинами о преимуществах, которые открывает равноправный доступ женщин к источникам дохода.

#### Что необходимо знать для разработки и реализации инициатив по восстановлению источников дохода на основе гендерного подхода?

Каков демографический состав населения (в разбивке по полу, возрасту, принадлежности к меньшинствам)?	Какими были традиционные культурные и социальные роли и нормы для женщин и мужчин до бедствия?	Каким доступом и контролем над ресурсами, обеспечивающим источник дохода, обладают женщины и мужчины?	Как изменилось распределение нагрузки, обязанностей и гендерных ролей после бедствия?
---	--	---	---

46 S. Bradshaw and M. Fordham (2013), Women, Girls and Disasters: A Review for DFID, доступно по ссылке: [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/236656/women-girls-disasters.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/236656/women-girls-disasters.pdf)

## 2.2 Учет гендерной специфики в оценке ущерба, убытков и потребностей после чрезвычайной ситуации (PDNA)

В Боснии и Герцеговине, Сербии, Бывшей Югославской Республике Македония, Молдове и Косово<sup>47</sup> на протяжении ряда лет действовала **Рамочная программа по оценке ущерба, убытков и потребностей после чрезвычайной ситуации и восстановления (PDNA/RF)**. В основе этой Программы лежат институциональные юридически оформленные соглашения между Всемирным Банком, Системой ООН и Европейской Комиссией. Она применяется для обращений к международному сообществу о сборе средств на финансирование мер реагирования на средне и долгосрочную перспективу. Правительство пострадавшей от бедствия страны возглавляет процесс подготовки единого консолидированного доклада. В нем представлена подробная информация о физическом воздействии бедствия на окружающую среду, влиянии на население и экономическая оценка ущерба. В документе также сформулированы приоритеты и потребности в помощи на раннем и долгосрочном этапе восстановления. Более подробная информация о данном инструменте содержится в руководствах по проведению Оценки ущерба, убытков и потребностей после чрезвычайной ситуации (PDNA) и подготовке Программы восстановления после бедствия (DRF), разработанных Европейским Союзом, Группой ООН по вопросам развития и Всемирным Банком.<sup>48</sup>

В Руководстве по учету гендерной специфики при подготовке PDNA (Vol. A, стр. 25) сказано:

*«Гендерный анализ при оценке потребностей способствует выявлению проблем, затрудняющих доступ женщин и девочек к помощи. Например, в силу социальных и культурных норм женщинам и девочкам может быть запрещено посещать источники водоснабжения, существующие объекты санитарно-гигиенического назначения или пункты медицинской помощи. Они также могут оказаться отрезанными от этих услуг вследствие общей беспокойной обстановки в зоне эвакуации, представляющей угрозу для безопасного передвижения женщин и девочек».*

В отдельных случаях гендерная проблематика выносится в отдельный доклад или включается отдельной главой в доклад PDNA.

Однако, в 2013 г. анализ докладов по Оценке ущерба, убытков и потребностей после чрезвычайной ситуации (PDNA) за пять предыдущих лет показал, что упоминания о гендерных аспектах содержали менее 33% докладов. А подтверждений того, что гендерная специфика нашла отражение при бюджетировании финансовых средств на реализацию мер по восстановлению выявлено еще меньше. Оценка ущерба, убытков и потребностей после чрезвычайной ситуации (PDNA), как правило, не учитывает материальный урон в виде утраты имущества и источников средств к существованию, понесенный женщинами. PDNA также не рассматривает факторы, способные повлиять на доступность для женщин пособий по социальной защите компенсационных и прочих выплат, кредитов и т.д. Более того, в силу существующих дискриминационных социальных норм в ряде случаев женщины не имеют прав на выплаты по компенсации ущерба от бедствия.<sup>49</sup>

Необходимо осознать важность участия женщин в экономической активности в послекризисный период. Поддержка в восстановлении источников средств к существованию будет иметь положительный эффект как для женщин, так и для страны в целом. Очевидно, что меры целевой поддержки устойчивых и альтернативных источников дохода и программ для женского населения требуют ресурсного обеспечения. В процессе проведения PDNA следует более активно применять подходы по учету гендерной специфики. Гендерный

47 Все ссылки на и упоминания о Косово следует понимать в контексте Резолюции Совета Безопасности ООН 1244 (1999)

48 Руководства доступны по ссылке: <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/pdna.html>

49 I. Jawed, B. Naseem, S. Haleema, and K. Bilal (2013), Gender Mainstreaming into Community Based Disaster Risk Management, <http://ejournal.org/index.php/esj/article/viewFile/2041/1953>

подход к оценке на пост-кризисном этапе позволяет определить целевые направления для формирования соответствующих планов по восстановлению и для обоснования потребностей в финансировании.

В 2007 г. Комитет помощи развитию ОЭСР предпринял попытку улучшить финансовое обеспечение программ по поддержке женщин и разработал инструмент под названием «Гендерный маркер» (Gender Marker). С помощью этого инструмента отслеживаются финансовые средства, выделяемые в рамках программ и проектов развития на решение проблем гендерного равенства. Впоследствии Межведомственный постоянный комитет ООН разработал «Гендерный маркер» применительно к деятельности по гуманитарному реагированию. Департамент гражданской защиты и гуманитарной помощи Европейской Комиссии (ЕЧО) разработал свой «Гендерный маркер по полу и возрасту» – инструмент оценки гуманитарных проектов по степени учета нужд и возможностей различных групп населения, например, детей, мальчиков в подростковом возрасте, женщин, возглавляющих домохозяйства или престарелых. Каждому проекту на основании набора критериев присваивается оценка от 0 до 2. В этой оценке отражена степень учета проектом возрастной и гендерной специфики целевой группы получателей гуманитарной помощи. Цель данного инструмента – обеспечить привязку гуманитарной помощи к потребностям пострадавшего населения в разбивке по возрасту и полу и оценить качество деятельности самой Европейской Комиссии в данной сфере.

**Пример:** Рекомендации по преодолению гендерных проблем по результатам оценки ущерба, убытков и потребностей после чрезвычайной ситуации для плана восстановления в Боснии и Герцеговине в 2015 г.

#### **Сельскохозяйственный сектор, право собственности на землю и жилье**

- Обеспечить справедливость и прозрачность механизма определения приоритетности и компенсации ущерба за землю, жилье и имущество для женщин и мужчин вне зависимости от их семейного положения.
- Обеспечить регистрацию и оформление по умолчанию совместного права собственности на предоставленные участки земли, жилье и производственные ресурсы как для замужних, так и незамужних женщин, чтобы последние могли в равной мере воспользоваться преимуществами программ по регистрации и оформлению права собственности на землю.
- Обеспечить информационное сопровождение программ по регистрации и оформлению права собственности на землю и проводить разъяснительную работу с населением о правах женщин иметь доступ, использовать и контролировать земельные и иные производственные ресурсы.
- Обеспечить содержательное участие женщин, включая представителей ограниченных в правах и социально отчужденных групп женщин, в процессе принятия решений, касающихся жилья, земли, имущества и сельского хозяйства.
- Разработать понятные и прозрачные критерии для предоставления помощи на восстановление. Провести обучение для равного количества женщин и мужчин по вопросам безопасного строительства и снижения риска бедствий, предусмотреть специальную помощь для тех, кто не способен самостоятельно произвести восстановительные работы.
- Обеспечить сбалансированный доступ для женщин и для мужчин к программе помощи Cash-for-Work (схема обеспечения занятости по принципу «оплата труда наличными»).
- Возмещаемая стоимость предметов домашнего обихода должна выплачиваться женщинам, так как эти предметы связаны с работой по дому и являются источником получения дохода от работы на дому.
- Незащищенным женщинам и мужчинам, для кого мелкое натуральное хозяйство является единственным источником средств к существованию, должны быть выплачены денежные компенсации.
- Необходимо организовать «горячие» телефонные линии для предоставления психологической помощи и информации пострадавшему от наводнения населению. Необходимо без промедления решать вопрос обеспечения жильем и выплат компенсаций жертвам войны.

### Занятость и источники доходов

- Обеспечить прозрачность в распределении фондов на восстановление, в особенности в случаях выплат наличными средствами, и равномерность распределения средств помощи среди мужчин и женщин.
- Активизировать программы по расширению экономических возможностей для женщин как составной части работы по снижению риска бедствий.
- Компенсировать женщинам дополнительную нагрузку по неоплачиваемой работе после наводнения.
- Учредить специализированные фонды для быстрого восстановления малых и надомных предприятий, организованных женщинами.
- Привлечь молодых людей, зарегистрированных в службе занятости, к работам по расчистке после наводнения, что в определенной степени позволит разгрузить женщин.
- Восстановление школ, социальных служб и услуг по присмотру за детьми и приютов должно стать приоритетом, чтобы женщины могли сохранить свои рабочие места.

## 2.3 Гендерная перспектива в восстановлении инфраструктуры и секторов экономики

Гендерно-специфичные потребности и приоритеты имеют большое значение при восстановлении инфраструктуры. Повреждение или разрушение медицинских учреждений может лишить женщин возможности доступа к услугам по охране репродуктивного здоровья, до- и послеродового наблюдения и лечения. По существующим оценкам 60% случаев материнской смертности приходится на ситуации вооруженных конфликтов, массового перемещения населения и стихийных бедствий.<sup>50</sup> В связи с этим необходимо в приоритетном порядке восстанавливать предоставление медицинских услуг по охране материнского и репродуктивного здоровья. К числу первоочередных мер относится и реконструкция школ, детских садов, больниц, основных дорог, ведущих к этим учреждениям, и уличного освещения. Все это самым непосредственным образом влияет на роль и обязанности женщин в локальном сообществе.

При реконструкции жилья в первую очередь помощь должна быть предоставлена домохозяйствам, которые возглавляют женщины, и семьи с большим количеством престарелых, тяжело больными или с инвалидами. Следует уделить самое серьезное внимание вопросам регистрации и оформления прав собственности и пользования на землю, недвижимость и иные виды имущества. Имущественные споры ведут к дискриминации по гендерному признаку. Особенно часто подобные ситуации возникают при отсутствии должного юридического оформления права собственности или в случаях, когда земельный участок зарегистрирован на имя мужчины, но используется женщиной. Это также относится и к сфере оценки ущерба и прав на получение возмещения ущерба. Для оказания поддержки необходимо установить, какими правами обладают женщины и мужчины, пострадавшие в результате бедствия. Главная задача при этом состоит в оказании целевой помощи женщинам, овдовевшим или осиротевшим в результате бедствия и пенсионерам.

### Сфера применения гендерного подхода при восстановлении инфраструктуры и источников средств к существованию

Гендерный подход играет важную роль при оценке состояния инфраструктуры, пострадавшей в результате бедствия. Он способствует выявлению ключевых потребностей женщин и мужчин из различных социальных групп населения и соответствующих мер по восстановлению. Применение гендерного подхода на этом этапе дает возможность задействовать женщин вне зависимости от возраста и семейного положения и женские группы в оценке потребностей и принятии решений по вопросам восстановления и развития. Здесь среди прочего имеется

50 WHO, UNICEF, UNFPA, the World Bank and the United Nations Population Division (2014), Trends in Maternal Mortality: 1990-2013, <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/monitoring/maternal-mortality-2013/en/>

в виду рассмотрение возможности размещения заказов на поставку или приобретение строительных материалов у компаний, организованных женщинами; наем квалифицированных специалистов и неквалифицированной рабочей силы для участия в развитии инфраструктуры и программах по восстановлению источников средств к существованию.

К преимуществам применения гендерного подхода также можно отнести:

- Обеспечение доступа к финансовым средствам и организация обучения для женщин, заинтересованных в предпринимательской деятельности.
- Обеспечения равного доступа к услугам всех секторов для женщин и мужчин из различных социальных групп.
- Выделение целевого финансирования программ по расширению прав и возможностей женщин.
- Проведение мониторинга и оценки мер с точки зрения гендерной направленности и с применением гендерно-значимых показателей (более подробная информация представлена в Модуле 4).

Работы по восстановлению домов, школ, больниц и прочих объектов инфраструктуры, как правило, открывают значительные возможности заработка для мужчин, но не для женщин. В наиболее востребованных на этом этапе видах строительных профессий (столярное дело, работа каменщиков, электромонтаж и т.п.) доминируют мужчины. И пока женщины не приобретут активных навыков и умений, чтобы занимать рабочие места в этих профессиях, им будет доставаться лишь труд в качестве подсобной рабочей силы в проектах по восстановлению инфраструктуры. Женщины, имеющие соответствующую квалификацию, более конкурентоспособны, хотя это и может вступать в диссонанс с традиционным представлением о гендерном разделении труда. Специализированные программы подготовки квалифицированных рабочих по различным специальностям, сегодня пользуются спросом среди женщин, поскольку открывают новые и лучшие возможности для женщин. Но исследования по занятости свидетельствуют о гендерном разрыве в оплате труда и том, что для получения признания женщинам приходится прикладывать большие усилия. Следует позаботиться о том, чтобы программы восстановления источников доходов и инфраструктуры не усугубляли существующие неравенства.

В отсутствие гендерной статистики по росту участия женщин в рабочей силе агентства и организации, задействованные в восстановлении, исходят из общих представлений о разделении труда между женщинами и мужчинами. Согласно этим представлениям роль женщины преимущественно состоит в выполнении хозяйственно-семейных обязанностей и служении обществу, в то время как мужчины обеспечивают семьи средствами для жизни. Но восполнение пробелов в статистике не сможет снизить остроты проблемы. Ее решение заключается в изменении сложившихся убеждений и практики, а для этого необходимо вовлекать женщин в процессы принятия решений, искоренять гендерное неравенство, мобилизовать общественную поддержку и политическую волю.

## **2.4 Учет гендерных аспектов в долгосрочных приоритетах этапа восстановления**

Для решения проблем гендерного неравенства программы по восстановлению должны вносить вклад в реализацию долгосрочных целей и задач развития. Главным образом, это цели и приоритеты, которые касаются искоренения гендерного неравенства, бедности и голода через обеспечение продовольственной безопасности, безопасности питания, адаптации к изменению климата секторов экономики и снижения уязвимости сообществ к воздействиям стихийных бедствий.

### **Расширение экономических возможностей и доступа женщин к экономическим ресурсам**

Экономические ресурсы, включая землю и финансовые средства, обеспечивают семьям и домохозяйствам источник получения дохода и возможность пережить кризисную ситуацию.

Женщины должны обладать таким же доступом к экономическим ресурсам, что и мужчины. Право собственности и контроль над ресурсами может дать женщине более высокую степень защиты, открывает доступ к источникам средств к существованию, предоставляет свободу выбора стратегии развития домохозяйства и придает уверенности в своих силах. В более широкой перспективе это несет прямую выгоду не только самим женщинам и семьям, но и местным сообществам и обществу в целом (см. Рис. 3).<sup>51</sup>

#### Ссуды для женщин приносят пользу всему обществу

В 2008 году Фонд ООН для инвестиций в развитие, администрируемый ПРООН, оказал поддержку микрофинансовым организациям и учреждениям сферы финансовых услуг, которые принесли выгоды до 1,5 млн неимущим клиентам, более половины из которых составили женщины



Источник: Всемирный Банк  
Иллюстрация: Памела Гейсмар

#### Рекомендации по мерам расширения доступа женщин к финансовым ресурсам

Доступность финансовых ресурсов играет важную роль в укреплении устойчивости к воздействию бедствий на пост-кризисном этапе. Существует ряд зарекомендовавших себя мер расширения доступа женщин к финансовым ресурсам:

- Возможность досрочного погашения кредита без штрафов и санкций;
- Реализация схем социально-ориентированного кредитования по льготным процентным ставкам или группового кредитования без гарантий по кредиту для наименее защищенных групп женщин;
- Адаптация успешных практик организации и функционирования различных финансовых институтов, включая кредитные союзы. Кредитный союз имеет ряд преимуществ по сравнению с другими кредитными институтами. Для его учреждения требуется небольшой стартовый капитал, он находится в собственности и под контролем участников союза, является местной организацией.

Обеспечение государственной поддержки и разработка мер по продвижению программ льготного кредитования и микрофинансирования также способствует расширению доступности финансовых ресурсов для женщин. А участие микрофинансовых организаций в проектах женского предпринимательства повышает ответственность и надежность заемщиков и способствует успешной реализации проектов.

51 UNDP (2009), Annual Report, [http://www.unisdr.org/files/10836\\_ENFINAL1.pdf](http://www.unisdr.org/files/10836_ENFINAL1.pdf)

### **Примеры укрепления экономических возможностей для женщин в государствах Центральной Азии**

В Кыргызстане ассоциация поддержки женщин-предпринимателей «Право женщин на землю» (WESA) провела информационную кампанию, к которой присоединились женские организации и активисты движения за права женщин. Мероприятия в рамках кампании призывали внимание к проблемам, с которыми в результате аграрно-земельной реформы столкнулись сельские женщины. Начиная с 2002 года, в стране реализованы программы по обеспечению прав женщин на владение и наследование собственности. Их реализация осуществлялась в сотрудничестве с местными властями и частным сектором. На институциональном уровне в рамках этих программ был усилен потенциал местных органов власти к проведению гендерно-ориентированной политики. Еще одним результатом стало проведение мониторинга исполнения и оценки эффективности законодательства, предоставляющего женщинам равные права доступа к экономическим ресурсам. На уровне местного сообщества поддержку получили совместные инициативы женских групп и местных властей по обеспечению экономической защищенности сельских женщин и их прав на владение и наследование собственности.

В Казахстане с 2010 г. отмечается устойчивый рост количества микро- и малых предприятий, возглавляемых женщинами. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в стране осуществляется через Фонд развития предпринимательства «Даму». Среди программ Фонда предусмотрена целевая финансовая помощь для женщин-предпринимателей, включая микрокредитование. Фонд в сотрудничестве с международными и местными организациями принимает активное участие в развитии малого и среднего бизнеса через программы комплексной поддержки и услуги для предпринимателей, финансовые и нефинансовые инструменты. Согласно данным национальной статистики 41,5% малых предприятий в Казахстане возглавляют женщины. Национальный Союз женщин-предпринимателей озвучил данные о том, что вклад казахстанских женщин в формирование ВВП составляет 40%.

Президент Республики Таджикистан учредил программу грантов по поддержке и развитию предпринимательской деятельности женщин, в том числе, женщин села. Данная программа финансируется за счет средств государственного бюджета. Ее цель – развивать конкуренцию в среде женского предпринимательства, обеспечивать доступ женщин к финансовым ресурсам и к развитию бизнес-навыков через обучение. За период с 2006 по 2010 гг. выдано грантов на общую сумму 3 300 млн таджикских сомони. В результате освоения грантовых средств создано 5 000 рабочих мест, в том числе на малых предприятиях переработки сельхозпродукции. За весь период реализации программы создано 24 000 рабочих мест для женщин. На 2016-2020 гг. на конкурсной основе запланировано распределять по 80 грантов в год на общую сумму 2 млн сомони.

Во многих странах, в том числе в Молдове, Индии, Кыргызстане и Таджикистане, расширение экономических возможностей для женщин осуществляется на базе местных сообществ. При этом используется стратегия социальной мобилизации и создания групп самопомощи. Группы самопомощи, как правило, состоят из людей, занятых в экономической деятельности и объединенных общими интересами. Группа формирует сберегательный фонд, средства которого используются для поддержки участников группы. Впоследствии такие группы могут перерасти в кооперативы, кредитные союзы или в иные виды групп поддержки.

## Задание 3

---

(Модуль 3, Раздел 2)

**Разработать на основе гендерного подхода план восстановления источников средств к существованию для населения пострадавшего в результате стихийного бедствия**

**Задачи:**

- Закрепить навыки гендерного анализа и предложить обоснованный набор мер по восстановлению источников средств к существованию;
- Применить гендерный анализ для выявления гендерно-специфичных потребностей в восстановлении или поиске новых источников средств к существованию;
- Научиться разрабатывать меры восстановления источников или изыскивать альтернативные источники дохода.

**Продолжительность:** 1 час 10 мин.

**Ресурсы:** текст Практического примера, раздаточные материалы, шаблон плана действий.

**Практический пример:** Стихийное бедствие в Таджикистане

**Инструкции:** Попросить участников объединиться в пары, изучить текст Практического примера, провести гендерный анализ и выявить, каким источникам средств к существованию нанесен ущерб.

На основании проведенного анализа оценить, какие средства к существованию пострадали преимущественно у женщин, а какие у мужчин, определить направления действий по восстановлению или выявлению альтернативных источников дохода; оценить потребность в финансовых ресурсах на восстановление источников дохода и возможные источники средств.

Участникам предоставляется 35 мин. на обсуждение и разработку плана действий в соответствии с прилагаемым шаблоном. Затем каждая пара представляет итоги своей работы остальной группе.

## Практический пример: Стихийное бедствие в Таджикистане

### (Модуль 3, Раздел 2, Задание 3)

7 мая 2010 г. обильные продолжительные ливни на территории г. Куляб и семи прилегающих районов привели к разливу горных рек Тебалай, Сурхоб и Яхсу. Это спровоцировало сход оползней и селевых потоков. Бедствие унесло жизни 40 человек, еще 33 числились пропавшими без вести. Свыше 300 человек получили ранения, 85 пострадавших доставлены в больницы с тяжелыми травмами.

Бедствие принесло значительные разрушения для 7 500 жителей г. Куляб и семи прилегающих районов. От него пострадало еще 16 000 человек и 2 762 домохозяйства, расположенных в сельских местностях, где в результате стихии разрушены надворные постройки, погиб домашний скот, уничтожен урожай, а сельскохозяйственные земли и пастбища оказались под слоем грязи и обломков. Порядка 70 000 человек потеряли доступ к питьевой воде. По сообщениям с места событий частичному обрушению подверглись здания четырех больниц, восьми школ и детских садов, в том числе одна школа на 365 учеников разрушена полностью. От наводнения и селевых потоков сильно пострадали дороги, мосты, речные плотины, системы водоснабжения, линии электропередачи.

Данные статистики указывают на то, что для женщин природные ресурсы имеют большее значение для обеспечения средств к существованию, чем для мужчин. Здесь подразумеваются и доходы, формируемые за счет индивидуальных подсобных хозяйств. Анализ источников дохода свидетельствует о более ограниченном доступе женщин к финансовым ресурсам и собственности по сравнению с мужчинами. Женщины располагают значительно меньшими сбережениями, чем мужчины. Женщины, как правило, не обращаются за кредитами по причине высоких процентных ставок и отсутствия залогового обеспечения. Регистрационные документы, устанавливающие право землепользования, оформляются преимущественно на мужчин. Женщины в основном занимаются работой по дому, а мужчины в качестве трудовых мигрантов находятся на заработках за границей. Эта трудовая миграция носит сезонный характер и возрастает в период с марта по декабрь.

## Вопросы для самопроверки

---

1. Что способно повлиять на источники средств к существованию индивида, домохозяйства и местного сообщества?
2. В чем проявляется гендерное неравенство в доступе к источникам средств к существованию?
3. Существует ли взаимосвязь между гендерным неравенством и эффективностью программ адаптации к изменению климата?
4. Какие меры необходимы для расширения участия женщин в принятии решений на этапах восстановления и развития?
5. Каковы долгосрочные приоритеты в сфере обеспечения гендерного равенства и расширения возможностей женщин на различных этапах деятельности по снижению риска бедствий?

**Шаблон плана действий по восстановлению или выявлению альтернативных источников средств к существованию (LLHs)**

№	Описание источников дохода мужчин и женщин до бедствия	Состояние источника дохода после бедствия (не пострадал/частичное разрушение/полное разрушение)	Специальные меры по восстановлению или выявлению альтернативных источников дохода	Необходимые ресурсы для реализации специальных мер (финансовые, материально-технические, интеллектуальные и т.п.)	Источники финансирования
<b>План восстановления источников средств к существованию для женщин</b>					
1.					
2.					
3.					
4.					

№	Описание источников дохода мужчин и женщин до бедствия	Состояние источника дохода после бедствия (не пострадал/частичное разрушение/полное разрушение)	Специальные меры по восстановлению или выявлению альтернативных источников дохода	Необходимые ресурсы для реализации специальных мер (финансовые, материально-технические, интеллектуальные и т.п.)	Источники финансирования
<b>План восстановления источников средств к существованию для мужчин</b>					
1.					
2.					
3.					
4.					





# **Модуль 4**

**Мониторинг и оценка программ по снижению риска стихийных бедствий на основе гендерного подхода**

## ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

- Развить понимание важности мониторинга гендерных проблем в программах по снижению риска стихийных бедствий.
- Расширить применение данных статистики в разбивке по полу и сведений о гендерном развитии в мониторинге деятельности по СРБ.
- Расширить использование гендерных показателей.
- Ознакомиться с существующими механизмами отчетности и подходами по внедрению гендерных аспектов в отчетность.

## Гендерное равенство в системе повышения готовности к стихийным бедствиям

### Структура модуля

#### Раздел 1: Мониторинг деятельности по СРБ с применением данных статистики в разбивке по полу и сведений о гендерном развитии



##### Презентация ведущим ключевых тезисов



Продолжительность:  
60-90 мин.

- Значение формирования и применения данных статистики в разбивке по полу и сведений о гендерном развитии для мониторинга.
- Важность использования показателей гендерного равенства (человеческий капитал, экономические ресурсы, влияние и права, развитие потенциала).
- Различные виды показателей (количественные – качественные, производительности ресурсов, и т.д.).
- Примеры гендерно-ориентированных показателей результата и воздействия.

#### Раздел 2: Гендерный подход в процессе мониторинга выполнения Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий и Целей устойчивого развития на основе гендерного подхода



##### Презентация ведущим ключевых тезисов

- Показатели мониторинга выполнения Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий и Целей устойчивого развития



##### Практическое задание

Задание 1: Разработка национальной и местной системы мониторинга на основании показателей Сендайской рамочной программы по СРБ и Целей устойчивого развития.



##### Самопроверка

## Дополнительные материалы для дальнейшего изучения



### Дополнительные материалы для дальнейшего изучения

1. UNDP (2009), Handbook on Planning, Monitoring and Evaluating for Development Results, доступно по ссылке: <http://web.undp.org/evaluation/handbook/documents/english/pme-handbook.pdf>.
2. UNISDR (2014), Overview of National Platforms in Europe, доступно по ссылке: <http://www.unisdr.org/we/inform/publications/19617>.
3. UNISDR (2015), Indicators to Monitor Global Targets of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030: A Technical Review, доступно по ссылке: [http://www.preventionweb.net/files/45466\\_indicatorspaperaugust2015final.pdf](http://www.preventionweb.net/files/45466_indicatorspaperaugust2015final.pdf).
4. UNISDR, National Platforms for Disaster Risk Reduction, доступно по ссылке: <http://www.unisdr.org/we/coordinate/national-platforms>.
5. Asian Development Bank (2013), Tool Kit on Gender Equality Results and Indicators, доступно по ссылке: <https://www.oecd.org/derec/adb/tool-kit-gender-equality-results-indicators.pdf>.
6. UN Economic and Social Council (2016), Report of the Inter-Agency and Expert Group on Sustainable Development Goal Indicators, доступно по ссылке: <https://unstats.un.org/unsd/statcom/47th-session/documents/2016-2-IAEG-SDGs-Rev1-E.pdf>.
7. Various governments, Sendai Framework Data Readiness Review Reports, доступно по ссылке: <http://www.preventionweb.net>.
8. Various governments (2017), Sendai Framework, National Progress Reports, доступно по ссылке: <http://www.preventionweb.net/english/hyogo/national/reports>.
9. GIZ (2014), Guidelines on designing a gender-sensitive result-based monitoring, доступно по ссылке: <https://www.genderingermandevelopment.net/custom/images/contentBilderGalerie/bilderGalerie1000503/GIZ-Guidelines-on-designing-a-gender-sensitive-results-based-monitoring-system-2014-EN.pdf>.
10. S. Klasen, and W. Kumase (2007), Cutting Edge Pack, IDS/BRIDGE, Gender and Indicators – Overview Report, <http://www.bridge.ids.ac.uk/sites/bridge.ids.ac.uk/files/reports/IndicatorsORfinal.pdf>.
11. IFAD (2010), Gender sensitive monitoring and evaluation, доступно по ссылке: <https://asia.ifad.org/documents/627927/627956/65+Gender+Sensitive+M%26E.pdf?version=1.0>.
12. UNISDR (2016), The Plan of action for Implementation of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 in Central Asia and South Caucasus Region, доступно по ссылке: [https://www.unisdr.org/files/globalplatform/591d1dd3ca1beC\\_ASC\\_Regional\\_Plan\\_for\\_Sendai\\_Framework\\_implementation\\_ENG.pdf](https://www.unisdr.org/files/globalplatform/591d1dd3ca1beC_ASC_Regional_Plan_for_Sendai_Framework_implementation_ENG.pdf).
13. Asian Development Bank (2013), Toolkit on gender equality results and indicators, доступно по ссылке: <https://www.adb.org/documents/tool-kit-gender-equality-results-and-indicators>.

## Раздел 1: Применение данных статистики в разбивке по полу, сведений о гендерном развитии и гендерных показателей для мониторинга программ по СРБ

**Данные статистики в разбивке по полу и возрасту** и сведения о гендерном развитии дают возможность увидеть различия и сходства между гендерными группами. Они также позволяют проследить влияние гендерных норм, социальных институтов и мер политики на жизни женщин и мужчин во время и после кризисных явлений. Отсутствие сведений о гендерном развитии затрудняет мониторинг и выявление различающихся потребностей женщин и мужчин, что в свою очередь отражается на эффективности мер реагирования.

Государства Европы и Центральной Азии существенно различаются в части сбора и формирования гендерной статистики и применения этих данных в процессе мониторинга и управления программами по СРБ. В глобальном масштабе анализ отчетности стран по реализации Хиогской рамочной программы действий выявил, что порядка 90% этих стран не располагают необходимыми данными для выявления гендерно-специфичных потребностей женщин и мужчин. Нехватка гендерной статистики продолжает сказываться на качестве стратегий и планов, нацеленных на преодоление неравенства и вовлечение женщин в деятельность по укреплению устойчивости местных сообществ к влиянию бедствий.<sup>52</sup> Это также затрудняет мониторинг результатов этих стратегий.

---

52 UNISDR (2014), Towards the post-2015 Framework for Disaster Reduction: Women as a force in resilience, building gender equality in disaster reduction: a background paper on gender and inclusion in HFA2, доступно по ссылке: [https://www.preventionweb.net/documents/posthfa/background\\_paper\\_gender\\_inclusion\\_in\\_hfa2.pdf](https://www.preventionweb.net/documents/posthfa/background_paper_gender_inclusion_in_hfa2.pdf)

## Вставка 4.1. Бывшая Югославская Республика Македония – сбор данных статистики в разбивке по полу

Начиная с 2008 года, ПРООН тесно сотрудничает с национальным Центром по управлению кризисными ситуациями в Македонии, стране, для которой землетрясения и наводнения представляют серьезную угрозу. Центральным компонентом этого сотрудничества является внедрение гендерной проблематики во все аспекты деятельности Центра. Новое программное обеспечение для ГИС позволяет исследователям собирать данные дезагрегированные по признаку пола. Для Национального общества Красного Креста и Полумесяца Македонии проведен курс по защите женщин с использованием электронной платформы для обучения. В структуре Национального форума по снижению риска бедствий учреждены рабочие группы по гендерным вопросам в ситуации бедствий и чрезвычайных происшествий. Национальный план действий при чрезвычайной ситуации разработан с учетом гендерной специфики.

**Мониторинг и оценка на основе гендерного подхода** во время и после ситуации бедствия повышает эффективность деятельности по реагированию в быстро меняющихся условиях. Мониторинг подразумевает систематическую оценку результатов программ и стратегий на протяжении времени. Процесс мониторинга дает возможность собрать данные и проанализировать ситуацию. А это в свою очередь повышает вероятность того, что гуманитарная помощь и меры восстановления достигнут своей цели и в равной степени помогут женщинам и мужчинам. Оценка помогает определить степень соответствия, влияние и устойчивость результатов предпринимаемых действий в конкретный момент времени.

В процессе мониторинга на основе гендерного подхода применяется гендерная статистика.<sup>53</sup> Целью процесса мониторинга является оценка гендерных асимметрий по фокусу и охвату гендерных групп в реализации инициатив по СРБ; выявление любых изменений в положении женщин в результате реализации этих инициатив.

На протяжении жизненного цикла проекта по СРБ сбор гендерной статистики происходит на следующих отметках<sup>54</sup>:

- **На этапе первоначальной оценки:** преимущественно количественные данные, собранные на этапе обеспечения готовности к бедствию, но сбор этих данных также возможен и на этапе реагирования на последствия бедствия.
- **На момент начала инициативы:** измерение базового уровня или определение «точки отсчета». По сути, это посткризисная оценка на основе анкет и опросов в фокус-группах, которая позволяет собрать качественные данные о гендерном развитии (с применением оценки потенциала готовности и уязвимости или методологии MIRA).<sup>55</sup>
- **Каждые три месяца:** в рамках текущего мониторинга.
- Оценка проводится по прошествии **одного года с начала реализации** либо как промежуточная оценка на середине запланированного срока реализации программы, плана действий или стратегии.
- Измерения базового уровня необходимо повторить по окончании **первого и второго года** реализации инициативы.

53 См. Модуль 1 о применении статистических данных в разбивке по полу и возрасту и сведений о гендерном развитии для проведения гендерного анализа применительно к ситуации бедствия.

54 На практике сроки проведения мониторинга варьируются и, соответственно, устанавливаются в зависимости от продолжительности и содержания инициативы.

55 См. Модуль 2 и Модуль 3 – содержание оценки ПГУ и методологии оценки.

Показатели применяются для измерения или отслеживания изменений, которые произошли благодаря реализации какого-либо проекта или стратегии. Гендерно-значимые показатели характеризуют трансформацию гендерных отношений с течением времени.

Ключевые вопросы при разработке гендерно-значимых показателей:

- Принесла ли реализация инициативы, стратегии или политики разные результаты для женщин и для мужчин? Какие?
- В какой мере были учтены разные уязвимости и возможности женщин и мужчин?
- Способствует ли программа или стратегия улучшению состояния дел в сфере гендерного равенства и расширения возможностей женщин или влечет негативные последствия? Каким образом?

### Количественные и качественные показатели

Гендерно-чувствительные показатели можно разделить на количественные и качественные. Примером **количественного** показателя является процентное соотношение женщин и мужчин, имеющих доступ к какой-либо услуге. **Качественные** показатели включают оценочные или «отношенческие» оценки, например, считают ли женщины, что их мнение принимается в расчет при принятии решений. Значительно проще собрать и проанализировать данные для количественных показателей. Но качественные показатели несут в себе информацию, позволяющую найти объяснения тем или иным явлениям. Эти показатели имеют решающее значение при отслеживании изменений в системе гендерных отношений на уровне местных сообществ, домохозяйств или социальных институтов. Сбалансированный набор из количественных и качественных показателей станет ощутимым подспорьем в работе по мониторингу и оценке.

### Сравнение количественных и качественных показателей

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерители количества</li> <li>• Количество, процентное соотношение, удельный вес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерители качества</li> <li>• Более субъективны – основаны на восприятии, мнении или уровне удовлетворенности</li> </ul>
Источники данных: обследования, переписи населения, социальные опросы	Источники данных: фокус-группы, отзывы, интервью, качественные обследования, практические примеры
<p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Процентная доля женщин на руководящих постах.</li> <li>2) Снижение или повышение уровня гендерного насилия.</li> <li>3) Процентная доля новых нормативных актов, обеспечивающих благоприятную среду для гендерного равенства.</li> </ol>	<p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Восприятие женщинами широты своих возможностей.</li> <li>2) Уровень удовлетворенности поддержкой и помощью в виде продуктов питания, предоставляемых государством/гуманитарной организацией.</li> <li>3) Оценка качества работы правоохранительных органов и судов по реагированию по фактам бытового насилия.</li> <li>4) Отношение к новым законодательным нормам, поощряющим гендерное равенство.</li> </ol>

Важно провести различия между показателями **непосредственного** и **конечного (ожидаемого) результата** и показателями **воздействия**.

Например, если проект преследует своей целью снизить опасность риска для населения в местности, подверженной наводнениям, то основные цели – снизить человеческие потери в результате бедствия и обеспечить равный охват женщин и мужчин мерами по снижению риска. Основные виды деятельности в рамках проекта нацелены на повышение уровня осведомленности и обучение женщин и мужчин организации эффективной системы раннего предупреждения.

- **Непосредственные результаты** (или «результаты» в программной логической матрице). Этими показателями измеряется непосредственный количественный продукт деятельности, предусмотренной планом проекта. Не отражают изменения. В данном случае примером показателя непосредственного результата может являться количество женщин и количество мужчин, прошедших обучение по вопросам раннего оповещения.
- **Конечные (ожидаемые) результаты** (или «специфические цели» в программной логической матрице). При помощи этих показателей можно оценить изменения, которые стали возможны благодаря выполнению непосредственных результатов. Примером такого показателя в данном случае может быть соотношение количества женщин к количеству мужчин, добравшихся до безопасного укрытия в ситуации наводнения в течение X часов или минут.
- **Воздействие** (или «основная цель» в программной логической матрице). Эти показатели фиксируют процесс изменений в ходе достижения более масштабной цели. Примером в данном случае может служить такой показатель, как снижение в процентном соотношении доли женщин и девочек, мужчин и мальчиков в общем числе погибших в наводнениях.

Разработка гендерно-чувствительных показателей для оценки ожидаемых результатов и воздействия начинается с определения общего направления действий по преобразованию системы гендерных отношений. На этом уровне показатели носят универсальный характер для большинства направлений. Специфические показатели, фиксирующие ход изменений на всем протяжении реализации проекта, стратегии или программы, необходимо разрабатывать при участии целевых групп, желательно на начальном этапе реализации проекта. В процессе разработки показателей необходимо учитывать мнения женщин и мужчин заинтересованной целевой группы о том, что для них означает достижение гендерного равенства и расширение возможностей женщин. В таблице ниже приведены примеры гендерно-чувствительных показателей ожидаемого результата и воздействия:

Общие направления деятельности по преобразованию системы гендерных отношений	Показатели ожидаемого результата или воздействия
Улучшен гендерный баланс при принятии решений женщинами и мужчинами в публичной и в частной сферах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более равнозначное и активное участие женщин и мужчин в выявлении гендерно-специфичных проблем в процессе оценки рисков и оценки потребностей.</li> <li>• Более равнозначное и активное участие женщин и мужчин в принятии решений и управлении процессом планирования, реализации, мониторинга и оценки деятельности по СРБ.</li> <li>• Возрастание роли и влияния женщин при планировании и сооружении санитарно-гигиенических объектов.</li> </ul>
Улучшен доступ женщин к экономическим, природным ресурсами, базовым социальным услугам и контроль над ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более гендерно-справедливое обеспечение насущных потребностей женщин и мужчин, включая доступ к продуктам питания, воде, топливу, жилью и услугам здравоохранения.</li> <li>• Расширенный доступ женщин и контроль над ресурсами, включая землю, средства производства, кредиты, доход и накопление капитала. Получение женщинами права совместной собственности на жилье. Рост процентной доли женщин и домохозяйств, возглавляемых женщинами, которые получают предупреждения в рамках системы раннего информирования.</li> </ul>
Меньшее число женщин подвергается гендерному насилию, женщины укрепили свое право контроля над собственным телом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Женщины чувствуют себя в большей безопасности при нахождении во временных укрытиях и при посещениях уборных и душевых. Меньшее количество женщин становятся жертвами насилия или угрозы насилия в местном сообществе или внутри домохозяйства.</li> <li>• Общественное мнение порицает и проявляет нетерпимость к фактам избиения жен (для сообществ, в которых социальные нормы относят избиение к частной сфере супружеских отношений). Мужчины призывают мужчин к ответу за жестокое поведение.</li> <li>• Более заметное участие женщин в видах деятельности и в ролях, традиционно считающихся «мужскими», например в поисково-спасательных работах, в оплачиваемом труде, составляющем основу дохода домохозяйства.</li> </ul>

Общие направления деятельности по преобразованию системы гендерных отношений	Показатели ожидаемого результата или воздействия
<p>Гендерные стереотипы и дискриминирующие нормы по отношению к женщинам и девочкам подвергаются критике и постепенно замещаются более прогрессивными нормами социальных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение участия мужчин в видах деятельности, традиционно считающихся «женскими», в том числе, в работе по дому и по уходу, что позволит снизить бытовую нагрузку на женщин.</li> <li>• Расширение поддержки мужчинами права женщин на равное участие.</li> </ul>
<p>Женщины наделены более широкими правами и возможностями: возросшая способность к независимому мышлению и свобода действий. Самостоятельность в принятии решений, возможность реализовать свой потенциал полноправного члена общества. Возросший потенциал к организации в группы влияния, выступающие за и в качестве движущей силы перемен.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Женщины лучше подготовлены к тому, чтобы донести свои проблемы и приоритетные потребности при планировании деятельности по обеспечению готовности к бедствиям. Они верят, что к их мнению прислушиваются, а интересы принимаются во внимание.</li> <li>• Женщины берут на себя выполнение ответственных функций, например, координатора по раннему информированию, благодаря чему укрепляется их статус в местных сообществах. Проживающие в местах подверженных риску наводнений женщины осваивают такие жизненно-важные умения как плавание и лазание.</li> </ul>

Мониторинг и оценка на основе гендерно-специфичных показателей и данных статистики в разбивке по полу и возрасту дает возможность выделить гендерно-значимые различия в результатах и эффектах от реализации инициатив/программ. Разбивка же большинства количественных показателей по возрасту и признаку пола без дальнейшего анализа лишь позволяет увидеть различия в результатах, но не объясняет, почему эти различия имеют место. Именно по этой причине оценка эффективности любой инициативы/программы по СРБ с позиций гендерного равенства (см. Вставку 4.2) требует набора из гендерно-специфичных показателей и показателей дезагрегированных по признаку пола<sup>56</sup>.

56 Разработан специалистами ПРООН по результатам работы в сфере СРБ в государствах Европы и Центральной Азии

## Вставка 4.2. Гендерно-чувствительные показатели для использования в процессе мониторинга и оценки программ по СРБ

Показатели для оценки	Показатели для мониторинга
<b>Общий контекст и демографические характеристики</b>	
а. Средняя ожидаемая продолжительность жизни женщин/мужчин при рождении. б. Уровень рождаемости и уровень смертности дезагрегированный по гендерному признаку.	Процентная доля смертности в результате бедствия дезагрегированная по признаку пола.
Уровни материнской и детской смертности.	Изменения в уровнях рождаемости и смертности. Изменения в уровнях материнской и детской смертности.
Численность населения в разбивке по признаку пола и возраста, включая малолетних детей (до 14 лет) и пенсионеров (+65 лет).	Доля ЛПВС в разбивке по признаку пола и возраста в общей численности населения.
Доля домохозяйств, возглавляемых женщинами	Изменение количества домохозяйств, возглавляемых женщинами
Доступ к услугам в области дородового ухода и родовспоможения.	а. Доля женщин, имеющих доступ к услугам подготовленного персонала по дородовому и послеродовому уходу. б. Доля новорожденных, охваченных услугами неонатального и детского здравоохранения.
Доступ к медицинским услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья.	Доля женщин, охваченных услугами по охране сексуального и репродуктивного здоровья.
Количество школ, лечебных и прочих социальных учреждений.	Количество восстановленных школ, лечебных и прочих социальных учреждений.
Протяженность отвечающих современным требованиям дорог в процентах от общей протяженности дорог.	Протяженность отвечающих современным требованиям дорог в процентах от общей протяженности дорог.
Количество докторов/медицинских работников в расчете на 1 000 чел. и доступность.	Количество докторов в расчете на 1 000 чел. и доля населения, имеющего доступ к докторам/медицинским работникам.
Доступность общественного транспорта.	Доступность общественного транспорта.
Количество и доля домохозяйств, подключенных к системе водоснабжения в разбивке на возглавляемые женщинами и мужчинами	Количество и доля домохозяйств, подключенных к системе водоснабжения в разбивке на возглавляемые женщинами и мужчинами

## Вставка 4.2. Гендерно-чувствительные показатели для использования в процессе мониторинга и оценки программ по СРБ

Показатели для оценки	Показатели для мониторинга
<b>Общий контекст и демографические характеристики</b>	
Количество людей с инвалидностью в разбивке по признаку пола и возраста.	Количество людей с инвалидностью в разбивке по признаку пола и возраста.
Уязвимые и маргинализированные группы населения в разбивке по признаку пола.	Уязвимые и маргинализированные группы населения в разбивке по признаку пола.
Распространение гендерного насилия/ Количество поданных / зарегистрированных заявлений по случаям гендерного насилия.	Распространение гендерного насилия/ Количество поданных / зарегистрированных заявлений по случаям гендерного насилия.
<b>Политические и институциональные факторы</b>	
Показатели оценки	Показатели мониторинга
Закон гарантирует женщинам равенство прав и возможностей и защиту.	Угрозы и ограничения для женщин и женских организаций.
Женщины – избиратели и кандидаты на выборные должности.	
Доля женщин в национальных и местных законодательных органах, парламентских комиссиях, рабочих группах и т.п.	
Соотношение числа женщин и мужчин в местных исполнительных органах, включая традиционные институты, структуры по принятию решений и обеспечению участия женщин/мужчин на местном уровне.	Полноценное участие женщин в принятии решений по вопросам управления деятельностью по снижению риска бедствий.
Препятствия участию женщин в процессе СРБ (в местных структурах по СРБ, центрах реагирования на кризисные ситуации, подразделениях гражданской обороны и т.п.).	Вовлечение женщин в деятельность по реагированию (число женщин, работающих в спасательных группах). Доля населения в разбивке по признаку пола, задействованная на работах по восстановлению.
Уровень сотрудничества между местными институтами и организациями (социальные работники, подразделения гражданской обороны, структуры по принятию решений на местном уровне и т.п.).	Уровень сотрудничества между местными институтами и организациями (социальные работники, подразделения гражданской обороны, структуры по принятию решений на местном уровне и т.п.).

## Вставка 4.2. Гендерно-чувствительные показатели для использования в процессе мониторинга и оценки программ по СРБ

Политические и институциональные факторы	
Показатели оценки	Показатели мониторинга
Локальные и субрегиональные органы власти, внедрившие гендерный подход в местные планы и стратегии, включая СРБ.	Локальные и субрегиональные органы власти, учредившие посты координаторов по гендерным вопросам для внедрения гендерного подхода в местные планы и стратегии.
Количество действующих женских организаций.	Количество женских организаций, повестка работы которых включает вопросы СРБ.
Наличие явных местных лидеров, организаций или проектов сотрудничества, которые возглавляют деятельность по снижению риска бедствий на местном уровне.	Местные лидеры, организации или проекты сотрудничества, которые возглавляют деятельность по снижению риска бедствий на местном уровне и занимаются проблемами гендерного равенства. Местные лидеры, организации или проекты сотрудничества, которые возглавляют деятельность по снижению риска бедствий на локальном уровне с вовлечением женских неправительственных организаций, местных властей и иных механизмов продвижения гендерных вопросов в повестку СРБ на местном и национальном уровнях.
Экономические факторы	
Показатели оценки	Показатели мониторинга
Участие женщин в принятии решений, касающихся управления ресурсами – водой, землей, недвижимостью и т.п.	Участие женщин в принятии решений по вопросам реконструкции и восстановления.
а. Доля имущества, находящегося в собственности женщин. б. Доля женщин, имеющих юридически оформленные права контроля над имуществом.	Количество жилых домов, оформленных в собственность женщин.
Доля женщин и мужчин в формальной занятости.	Процентные доли женщин и мужчин, участвующих в работах по реконструкции и восстановлению
Численность бедных в разбивке по признаку гендера и главенства в домохозяйстве	Доля женщин, располагающих доступом к ресурсам для обеспечения средств к существованию (сельское хозяйство, малое предпринимательство).

## Вставка 4.2. Гендерно-чувствительные показатели для использования в процессе мониторинга и оценки программ по СРБ

<b>Экономические факторы</b>	
<b>Показатели оценки</b>	<b>Показатели мониторинга</b>
Участие женщин в неформальной занятости.	Количество и процентное соотношение занятых женщин и мужчин в разбивке по возрасту, виду деятельности и по размеру оплаты труда.
Доступность и использование средств кредитов и микро-кредитных схем в гендерной разбивке.	
Доступ к информационным технологиям и уровень компьютерной грамотности в гендерной разбивке.	Доля женщин занятых неквалифицированным трудом, доля женщин, занимающих технические должности, управленческие и руководящие посты.
Участие в составе рабочей силы в разбивке по возрасту, по признаку гендера и уровню образования.	Средний размер чистой заработной платы и оклада в разбивке по признаку гендера и возраста.
Количество действующих предприятий на 1 000 чел. (воглавляемые женщинами/мужчинами).	
Количество активных предпринимателей на 1 000 чел. в разбивке по гендеру и возрасту.	
Доступ к экономическим ресурсам и контроль над ними в гендерной разбивке.	Доли распределения денежной наличности в гендерной разбивке.
<b>Социальные факторы</b>	
<b>Показатели оценки</b>	<b>Показатели мониторинга</b>
Уровень образования и уровень грамотности среди взрослого населения в разбивке по возрасту и гендерному признаку.	
Данные о продолжительности образования (количество лет) для женщин и для мужчин.	
Неоплачиваемый труд в разбивке по возрасту, гендерному признаку и образованию.	

## Вставка 4.2. Гендерно-чувствительные показатели для использования в процессе мониторинга и оценки программ по СРБ

Социальные факторы	
Показатели оценки	Показатели мониторинга
Доступ к услугам здравоохранения.	Процент женщин и мужчин, имеющих доступ к медицинским услугам по месту жительства в разбивке по возрасту, городским/сельским районам, принадлежности к этническим и социально-экономическим группам.
Доступ к социальным пособиям / пособиям по уходу за детьми / пособиям для престарелых.	Доступ к системе социальной защиты (социальные пособия/пособия на детей/ пособия для престарелых).
Количество домохозяйств (в разбивке по признаку главенства женщин/мужчин), имеющих доступ к электричеству, водоснабжению питьевой водой и к канализации, телефонной связи и транспорту.	Количество домохозяйств (в разбивке по признаку главенства женщин/мужчин), имеющих доступ к электричеству, водоснабжению питьевой водой и к канализации, телефонной связи и транспорту.
Количество школ, учреждений здравоохранения и других организаций социальной сферы, использующих чистые источники энергии для отопления и прочих нужд.	Количество и доля домохозяйств, использующих чистые источники энергии для отопления, приготовления пищи и т.п.
	Количество домохозяйств, применяющих энергоэффективные и трудосберегающие технологии.
	Количество и доля домохозяйств (в разбивке по признаку главенства женщин/мужчин), пользующихся услугами энергообеспечения бесплатно или на основе субсидий, гибкими схемами оплаты за потребленную энергию или получившие кредиты на подключение домохозяйства к возобновляемым источникам энергии и чистым технологиям.

## Раздел 2: Гендерно-чувствительный мониторинг хода реализации Сендайской рамочной программы по СРБ и достижения Целей устойчивого развития

**Сендайская рамочная программа** признает ключевую роль глобальных, региональных и национальных платформ действий в снижении риска бедствий. В круг задач глобальных, региональных и национальных платформ действий входит обмен передовой практикой в области разработки политики, стратегий и инвестиционных программ с учетом существующих и потенциальных рисков и периодическая оценка прогресса в их реализации. Платформы действий также вносят вклад в работу Политического Форума высокого уровня по Устойчивому развитию, Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета ООН. Этот вклад также предполагает участие в комплексном мониторинге хода выполнения решений саммитов ООН и рекомендаций по результатам всесторонней оценки политики операционной деятельности ООН в целях развития.

В 2017 году на форуме **Глобальной платформы по снижению риска бедствий**<sup>57</sup> было отмечено, что 87 государств-членов ООН проводят работу по формированию базового уровня для измерения прогресса в выполнении обязательств в рамках Сендайской программы. На текущий момент эти данные, за редкими исключениями, не отражают национальную гендерную специфику. Предстоит приложить серьезные усилия, чтобы учет гендерных различий стал неотъемлемой частью разработки, мониторинга и оценки деятельности по СРБ.

Региональные платформы по СРБ призваны сфокусировать глобальные и национальные обязательства. В Европе такой платформой выступает Европейский форум по снижению риска бедствий. На своей первой встрече<sup>58</sup> форум призвал к организации систематического сбора открытых данных в разбивке по возрасту, полу и наличию инвалидности. Среди приоритетных направлений также были названы учет многообразия и проведение гендерного анализа, разработка гендерно-ориентированных стратегий коммуникации и включение гендерно-чувствительных показателей в национальные системы мониторинга. Своя региональная платформа по снижению риска бедствий действует в странах Центральной Азии и Южного Кавказа.<sup>59</sup>

Комплексное понимание различных возможностей, уязвимостей, потребностей и приоритетов женщин и мужчин невозможно без систематического сбора данных статистики в разбивке

57 UNISDR, 2017, The Global Platform for Disaster Risk Reduction, Cancun Forum, доступно по ссылке: <http://www.preventionweb.net/english/professional/policies/v.php?id=53439>

58 UNISDR, 2017, The European Forum for Disaster Risk Reduction, Istanbul, доступно по ссылке: <http://www.preventionweb.net/english/professional/policies/v.php?id=52533>

59 UNISDR, 2016, Региональная платформа действий по реализации Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 гг. в регионе Центральной Азии и Южного Кавказа, доступно по ссылке: <https://www.unisdr.org/we/inform/events/49434>

по признаку пола, возрасту, наличию инвалидности. Эти же данные лежат в основе анализа многообразия и гендерного анализа. Глобальные, региональные и национальные схемы мониторинга также должны содержать гендерно-чувствительные целевые показатели. А достичь этого можно через полноценное вовлечение на всех уровнях процесса мониторинга женщин, женских объединений и национальных механизмов по обеспечению гендерного равенства. Кроме того, для проведения мониторинга и оценки на основе гендерного подхода необходимо предусмотреть выделение финансовых ресурсов.

Несмотря на обязательства, принятые государствами в рамках Сендайской рамочной программы, деятельность по СРБ на текущий момент не обеспечена данными статистики в разбивке по признаку пола и гендерным характеристикам. Проведенные в 2017 году обзоры доступности данных для оценки выполнения Сендайской рамочной программы<sup>60</sup> в государствах Европы и Центральной Азии выявили, что всего несколько государств формируют статистику в разбивке по признаку пола. Она касается уровня смертности в результате бедствия; количества жилищ частично или полностью разрушенных бедствием; и источников дохода, нарушенных или разрушенных в результате бедствия.

Показатели Сендайской рамочной программы и показатели ЦУР, связанные со снижением риска бедствий, не предполагают непосредственную оценку прогресса в достижении гендерного равенства. Тем не менее, в них заложен существенный потенциал по продвижению повестки гендерного развития. Данные статистики в разбивке по гендерным характеристикам и возрасту продемонстрируют дифференцированное влияние бедствий на жизни женщин, мужчин, мальчиков и девочек. Разрабатываемые на национальном и местном уровне показатели должны носить гендерно-чувствительный характер и фиксировать изменения в положении женщин и мужчин.

60 UNISDR, 2017, Sendai Framework data readiness review, Global summary report, доступно по ссылке: <https://www.unisdr.org/we/inform/publications/53080>

## Вставка 4.3. Показатели ЦУР, связанные со снижением риска бедствий

### ЦУР 1 Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.

Задача 1.5. К 2030 году повысить жизнестойкость малоимущих и лиц, находящихся в уязвимом положении, и уменьшить их незащищенность и уязвимость перед экстремальными явлениями, вызванными изменением климата, и другими экономическими, социальными и экологическими потрясениями и бедствиями.

### ЦУР 11 Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.

Задача 11.5. К 2030 году существенно сократить число погибших и пострадавших и значительно уменьшить прямой экономический ущерб в виде потерь мирового валового внутреннего продукта в результате бедствий, в том числе связанных с водой, уделяя особое внимание защите малоимущих и уязвимых групп населения.

Задача 11.b. К 2020 году значительно увеличить число городов и населенных пунктов, принявших и осуществляющих комплексные стратегии и планы, направленные на устранение социальных барьеров, повышение эффективности использования ресурсов, смягчение последствий изменения климата, адаптацию к его изменению и способность противостоять стихийным бедствиям, и разработать и внедрить в соответствии с Сендайской рамочной программой по снижению риска бедствий на 2015–2030 годы меры по комплексному управлению связанными с бедствиями рисками на всех уровнях.

### ЦУР 13 Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.

Задача 13.1. Повысить сопротивляемость и способность адаптироваться к опасным климатическим явлениям и стихийным бедствиям во всех странах.

## Вставка 4.3. Показатели ЦУР, связанные со снижением риска бедствий

### ЦУР 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек

- 5.1 Повсеместно ликвидировать все формы дискриминации в отношении всех женщин и девочек.
- 5.2 Ликвидировать все формы насилия в отношении всех женщин и девочек в публичной и частной сферах, включая торговлю людьми и сексуальную и иные формы эксплуатации .
- 5.3 Ликвидировать все вредные виды практики, такие как детские, ранние и принудительные браки и калечащие операции на женских половых органах.
- 5.4 Признавать и ценить неоплачиваемый труд по уходу и работу по ведению домашнего хозяйства, предоставляя коммунальные услуги, инфраструктуру и системы социальной защиты и поощряя принцип общей ответственности в ведении хозяйства и в семье, с учетом национальных условий.
- 5.5 Обеспечить всестороннее и реальное участие женщин и равные для них возможности для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни.
- 5.6 Обеспечить всеобщий доступ к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья и к реализации репродуктивных прав в соответствии с Программой действий Международной конференции по народонаселению и развитию, Пекинской платформой действий и итоговыми документами конференций по рассмотрению хода их выполнения.
- 5.A Провести реформы в целях предоставления женщинам равных прав на экономические ресурсы, а также доступа к владению и распоряжению землей и другими формами собственности, финансовым услугам, наследуемому имуществу и природным ресурсам в соответствии с национальными законами .
- 5.B Активнее использовать высокоэффективные технологии, в частности информационно-коммуникационные технологии, для содействия расширению прав и возможностей женщин.
- 5.C Принимать и совершенствовать разумные стратегии и исполнимые законы в целях поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек на всех уровнях.

**Сендайская рамочная программа по СРБ** сопровождается набором из 38 показателей для отслеживания прогресса в достижении глобальных целей программы и общемировых тенденций в снижении риска и ущерба от бедствий.<sup>61</sup> Этот набор может быть дополнен национальными показателями. С их помощью можно измерить эффект от действий, предпринимаемых в рамках поставленных целей. Они также позволяют сформировать данные для разработки местных стратегий и политики с учетом существующих и потенциальных рисков. Глобальные показатели Сендайской рамочной программы не дезагрегированы по гендерному признаку и не несут гендерно-специфичного характера, но при этом имеют увязку с целями и задачами ЦУР по снижению риска бедствий.<sup>62</sup> См. Вставку 4.4 ниже.

Ряд государств ссылаются на проблему нехватки ресурсов для сбора данных дезагрегированных по гендерному признаку и возрасту для мониторинга выполнения целей Сендайской рамочной программы по СРБ. В это же время государства Европы и Центральной Азии находятся в процессе разработки системы национальных показателей выполнения ЦУР, ключевым компонентом которых является гендерное равенство. Таким образом, сбор данных для оценки прогресса по ЦУР может служить и целям мониторинга деятельности по СРБ.

61 См.: <http://www.preventionweb.net/drr-framework/sendai-framework-monitor/indicators>

62 См.: <http://www.preventionweb.net/drr-framework/sendai-framework-monitor/indicators>

Первый промежуточный Отчет о ходе выполнения Сендайской рамочной программы запланирован на 2019 г. Цикл промежуточной отчетности составляет два года. Отчет о ЦУР предоставляется в **Политический Форум высокого уровня по Устойчивому развитию** на ежегодной основе, для чего страны каждый год формируют набор данных статистики и готовят национальные отчеты.

#### Вставка 4.4. Набор показателей выполнения Сендайской рамочной программы по СРБ в привязке к целевым показателям ЦУР<sup>62</sup>

Глобальные целевые задачи (ГЦЗ) и показатели Сендайской рамочной программы по СРБ	Показатели ЦУР
<p><b>ГЦЗ А: к 2030 г. добиться значительного снижения уровня смертности в результате бедствий, чтобы в период 2020–2030 гг. среднее количество таких смертей в расчете на 100 000 человек было ниже, чем в 2005–2015 гг.</b></p> <p>А-1 Число погибших, пропавших без вести в результате бедствий на 100 000 человек.</p>	<p><b>ЦУР 1 Задача 1.5</b> Показатель 1.5.1: Число погибших, пропавших без вести и пострадавших непосредственно в результате бедствий на 100 000 человек</p> <p><b>ЦУР 11 Задача 11.5</b> Показатель 11.5.1: Число погибших, пропавших без вести и <b>пострадавших непосредственно в результате</b> бедствий на 100 000 человек</p> <p><b>ЦУР 13 Задача 13.1 Показатель 13.1.1:</b> Число погибших, пропавших без вести и пострадавших непосредственно в результате бедствий на 100 000 человек</p>
<p>А-2 Число погибших в результате бедствий на 100 000 человек.</p>	
<p>А-3 Число пропавших без вести в результате бедствий на 100 000 человек.</p>	
<p><b>ГЦЗ В: к 2030 г. добиться в общемировом масштабе значительного сокращения количества пострадавших людей, чтобы в период 2020–2030 гг. среднее общемировое число пострадавших от бедствий на 100 000 человек было ниже, чем в период 2005–2015 гг.</b></p>	
<p>В-1 Число пострадавших в результате бедствий на 100 000 человек.</p>	
<p>В-2 Число раненых и заболевших в результате бедствий на 100 000 человек.</p>	
<p>В-3 Число людей, чьи жилища были повреждены в результате бедствий.</p>	
<p>В-4 Число людей, чьи жилища были разрушены в результате бедствий.</p>	

63 См.: <http://www.preventionweb.net/drr-framework/sendai-framework-monitor/common-indicators>

## Вставка 4.4. Набор показателей выполнения Сендайской рамочной программы по СРБ в привязке к целевым показателям ЦУР

Глобальные целевые задачи (ГЦЗ) и показатели Сендайской рамочной программы по СРБ	Показатели ЦУР
В-5 Число людей, чьи источники средств к существованию были нарушены и разрушены в результате бедствий.	
<b>ГЦЗ С: К 2030 г. сократить прямые экономические потери от бедствий в процентном отношении к мировому валовому внутреннему продукту (ВВП)</b>	
С-1 Прямой экономический ущерб в виде потерь мирового ВВП в результате бедствий.	<p><b>ЦУР 1 Задача 1.5</b> Показатель 1.5.2: Прямые экономические потери от бедствий в процентном отношении к мировому валовому внутреннему продукту (ВВП)</p> <p><b>ЦУР 11 Задача 11.5:</b> Показатель 11.5.2: Прямые экономические потери в процентном отношении к общемировому ВВП, ущерб важнейшим объектам инфраструктуры и число обусловленных бедствиями сбоев в работе основных служб</p>
С-2 Прямой экономический ущерб сельскому хозяйству в результате бедствий.	
С-3 Прямой экономический ущерб всем прочим поврежденным или разрушенным производственным активам в результате бедствий.	
<p><i>Производственные активы будут дезагрегированы по признаку экономического сектора, включая услуги, на основе стандартных международных классификаций. В свою отчетность страны будут включать те сектора, которые присутствуют в их национальных экономиках. Все необходимые описания будут приведены в соответствующих метаданных.</i></p>	
С-4 Прямой экономический ущерб жилому фонду в результате бедствий.	
С-5 Прямой экономический ущерб от повреждений и разрушений важнейших объектов инфраструктуры в результате бедствий.	

## Вставка 4.4. Набор показателей выполнения Сендайской рамочной программы по СРБ в привязке к целевым показателям ЦУР

Глобальные целевые задачи (ГЦЗ) и показатели Сендайской рамочной программы по СРБ	Показатели ЦУР
<p>С-6 Прямой экономический ущерб от повреждений и разрушений объектов культурного наследия в результате бедствий.</p> <p><b>ГЦЗ D: К 2030 году значительно уменьшить ущерб, который бедствия наносят важнейшим объектам инфраструктуры и работе основных служб, включая медицинские и учебные учреждения, в том числе за счет укрепления их устойчивости к воздействию бедствий</b></p>	
<p>D-1 Ущерб важнейшим объектам инфраструктуры в результате бедствий.</p>	
<p>D-2 Число поврежденных или разрушенных медицинских учреждений в результате бедствий.</p>	
<p>D-3 Число поврежденных или разрушенных учебных учреждений в результате бедствий.</p>	
<p>D-4 Число поврежденных или разрушенных важнейших единиц или объектов инфраструктуры в результате бедствий.</p>	
<p>D-5 Число сбоев в работе основных служб в результате бедствия.</p>	
<p>D-6 Число сбоев в работе служб образования в результате бедствий.</p>	
<p>D-7 Число сбоев в работе медицинских служб в результате бедствий.</p>	
<p>D-8 Число сбоев в работе прочих основных служб в результате бедствий.</p>	
<p><b>ГЦЗ E: К 2020 году значительно увеличить число стран, принявших национальные и местные стратегии снижения риска бедствий.</b></p>	

## Вставка 4.4. Набор показателей выполнения Сендайской рамочной программы по СРБ в привязке к целевым показателям ЦУР

Глобальные целевые задачи (ГЦЗ) и показатели Сендайской рамочной программы по СРБ	Показатели ЦУР
<p>Е-1 Число стран, принявших и осуществляющих национальные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с Сендайской рамочной программой по СРБ на 2015–2030 гг.</p> <p>Е-2 Доля местных органов власти, принявших и осуществляющих местные стратегии СРБ в соответствии с национальными стратегиями.</p>	<p><b>ЦУР 1 Задача 1.5</b> Показатель 1.5.3: Число стран, принявших и осуществляющих национальные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с Сендайской рамочной программой по снижению риска бедствий на 2015–2030 гг.</p> <p><b>ЦУР 11 Задача 11.б.</b> Показатель 11.б.1: Число стран, принявших и осуществляющих национальные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с Сендайской рамочной программой по снижению риска бедствий на 2015–2030 гг.</p> <p><b>ЦУР 13 Задача 13.1.</b> Показатель 13.1.2: Число стран, принявших и осуществляющих национальные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с Сендайской рамочной программой по снижению риска бедствий на 2015–2030 гг.</p> <p><b>ЦУР 1 Задача 1.5.</b> Показатель 1.5.4: Доля местных органов власти, принявших и осуществляющих местные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с национальными стратегиями снижения риска бедствий</p> <p><b>ЦУР 11 Задача 11.б.</b> Показатель 11.б.2: Доля местных органов власти, принявших и осуществляющих местные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с национальными стратегиями снижения риска бедствий</p> <p><b>ЦУР 13 Задача 13.1.</b> Показатель 13.1.3: Доля местных органов власти, принявших и осуществляющих местные стратегии снижения риска бедствий в соответствии с национальными стратегиями снижения риска бедствий</p>
<p><b>ГЦЗ F:</b> Значительно расширить международное сотрудничество с развивающимися странами путем предоставления необходимой и стабильной помощи в поддержку национальных мер по осуществлению настоящей Рамочной программы к 2030 г.</p>	

## Вставка 4.4. Набор показателей выполнения Сендайской рамочной программы по СРБ в привязке к целевым показателям ЦУР

Глобальные целевые задачи (ГЦЗ) и показатели Сендайской рамочной программы по СРБ	Показатели ЦУР
F-1 Всего международная помощь (официальная помощь развитию плюс прочие официальные потоки) на поддержку национальных мер по снижению риска бедствий.	
F-2 Всего международная помощь (официальная помощь развитию плюс прочие официальные потоки) со стороны международных агентств развития на поддержку национальных мер по снижению риска бедствий.	
F-3 Всего международная помощь (официальная помощь развитию плюс прочие официальные потоки) на поддержку национальных мер по снижению риска бедствий, предоставленная на двухсторонней основе.	
F-4 Всего международная помощь (официальная помощь развитию плюс прочие официальные потоки) на трансфер и обмен технологий в области снижения риска бедствий.	
F-5 Число международных, региональных и двухсторонних программ и инициатив для развивающихся стран по трансферу и обмену научными разработками, технологиями и инновациями в области снижения риска бедствий.	
F-6 Всего международная помощь (официальная помощь развитию плюс прочие официальные потоки) на цели развития потенциала в области снижения риска бедствий.	
F-7 Число международных, региональных и двухсторонних программ и инициатив для развивающихся стран по развитию потенциала в области снижения риска бедствий.	
F-8 Число развивающихся стран, получающих помощь в рамках международных, региональных и двухсторонних программ и инициатив на развитие потенциала систем национальной статистики в области снижения риска бедствий.	

## Вставка 4.4. Набор показателей выполнения Сендайской рамочной программы по СРБ в привязке к целевым показателям ЦУР

Глобальные целевые задачи (ГЦЗ) и показатели Сендайской рамочной программы по СРБ	Показатели ЦУР
ГЦЗ G: К 2030 г. значительно улучшить доступ людей к системам раннего оповещения, охватывающим различные виды угроз, информации о рисках и к результатам оценок риска бедствий.	
G-1 Число стран, располагающих системой раннего оповещения, охватывающей различные виды угроз	
G-2 Число стран, располагающих системами мониторинга и прогноза рисков, охватывающими различные виды угроз.	
G-3 Число людей на 100 000 человек, охваченных системой раннего оповещения через органы местного управления или национальные механизмы распространения информации.	
G-4 Доля местных органов власти, имеющих план реагирования на сигналы раннего оповещения.	
G-5 Число стран, располагающих доступной, понятной, практической и актуальной информацией и оценкой угрозы бедствий для населения на национальном и локальном уровнях.	
G-6 Доля населения из подверженных риску бедствия местностей, которое удалось защитить в результате упреждающей эвакуации на основании информации системы раннего информирования.	

## Задание 1

---

(Модуль 4, Разделы 1 и 2)

### Разработка системы гендерно-чувствительного мониторинга выполнения целей Сендайской рамочной программы и показателей ЦУР

#### Задачи:

- Усвоить сферы практического применения гендерно-чувствительных показателей.
- Проанализировать гендерные задачи, сформулированные в ЦУР и в Сендайской рамочной программе по СРБ.
- Развить навыки разработки показателей для измерения прогресса и результата реализованных действий.

**Продолжительность:** 90 мин.

**Ресурсы:** Раздаточные материалы, лекционные блокноты и маркеры

**Инструкции:** Разделить участников на группы по 5 человек:

Группа 1: разрабатывает схему мониторинга деятельности по СРБ на местном уровне

Группа 2: разрабатывает схему мониторинга деятельности по СРБ на национальном уровне

Дайте участникам 45 минут на разработку гендерно чувствительной системы мониторинга по СРБ.

При разработке национальной системы мониторинга участники должны взять за основу существующие показатели Сендайской рамочной программы по СРБ. Участникам необходимо выбрать показатели, которые соответствуют местному контексту, а также интегрировать гендерное измерение в разрабатываемую систему мониторинга.

Каждой группе предоставить 10 минут для презентации своей работы.

Занятие завершается обсуждением необходимых последующих действий по внедрению схемы мониторинга. Каждому участнику предоставляется от 5 до 10 мин., чтобы поделиться с группой своим видением последующих действий.

\* **Совет:** следует предложить участникам воспользоваться материалом по показателям мониторинга выполнения Сендайской рамочной программы и ЦУР.

## Оценка курса

---

**Продолжительность:** 15 мин.

**Ресурсы:** Формы оценки, ручки

**Инструкции:** Заблаговременно раздать участникам формы оценки и дождаться их заполнения перед завершением курса.

Предусмотреть время для обмена мнениями и индивидуальной обратной связи от участников.

Наводящие вопросы, которые помогут участникам критически осмыслить опыт участия в обучающем курсе:

- Как Вы оцениваете содержание курса?
- Как Вы оцениваете подачу материала и порядок ведения курса?
- Насколько этот курс полезен в Вашей повседневной работе с практической точки зрения? Насколько полезной была сессия х?



## Словарь терминов<sup>64</sup>

**Формирование базового уровня измерений (Baseline study)** – анализ положения дел до реализации какой-либо инициативы в целях развития. Составляет базу для сравнения или оценки прогресса в достижении поставленных целей.

**Оценка потенциала готовности и уязвимости (Capacity and vulnerability analysis)** – методика оценки потенциала готовности и уязвимости (ПГУ) была разработана в помощь агентствам и организациям при планировании программ развития, отвечающих потребностям женщин и мужчин из всех социальных групп населения. Эта методика основана на убеждении, что знания, возможности и уязвимости женщин и мужчин определяют дифференцированный эффект влияния бедствий и различающиеся способности мужчин и женщин реагировать на кризисные ситуации.

Анализ ПГУ позволяет выявить и изучить ряд взаимосвязанных экономических, политических, социальных, физических и психологических факторов, под воздействием которых формируются различающиеся возможности и уязвимости женщин и мужчин. Данная методика объединяет личные знания индивидов с научными данными для комплексного понимания природы локальных рисков. Она применяется для сбора сведений, которые необходимы для разработки планов действий по обеспечению готовности населения к бедствиям.

**Бедствие (Disaster)** - Бедствия наступают вследствие реализации опасностей, обусловленных природными условиями и процессами жизнедеятельности человека. Классификация опасностей выделяет геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни), гидрометеорологические (наводнения, циклоны, засухи) и антропогенные (вооруженные конфликты, утечки химических веществ, промышленные аварии). Бедствие наступает в случае, когда влияние угрозы превышает способность сообщества держать ситуацию под контролем собственными силами и ресурсами.

**Дискриминация в отношении женщин и девочек (гендерная дискриминация) (Discrimination against women)** – определяется в соответствии со статьей 1 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.) как «любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области».

**Система раннего оповещения (Early warning system)** – системы раннего оповещения позволяют отдельным людям и сообществам своевременно среагировать на угрозу и тем самым снизить риск смерти, травм, ущерба собственности и разрушений. Ориентированная на людей система раннего оповещения должна обязательно включать четыре ключевых элемента: (i) знание рисков; (ii) мониторинг, анализ и прогнозирование угроз; (iii) передача и

64 Частично адаптировано из: UNEG, 2014, Integrating Human Rights and Gender Equality in Evaluations, доступно по адресу: [www.uneval.org/document/detail/980](http://www.uneval.org/document/detail/980)

распространение сигналов тревоги и оповещения; (iv) местный потенциал реагирования на полученные оповещения.

**Расширение прав и возможностей (Empowerment)** – расширение прав и возможностей на практике означает, что люди, женщины и мужчины, берут контроль над своей жизнью в собственные руки: создают планы, обучаются новым навыкам (или добиваются признания своих умений и знаний), повышают самооценку, решают проблемы и развивают самодостаточность. Это одновременно процесс и результат. Расширение прав и возможностей также означает способность женщин принимать стратегические решения в отношении собственной жизни там, где раньше им в этом праве было отказано.

**Оценка (Evaluation)** – систематический и объективный анализ текущих или завершенных проектов, программ или политик. Он включает рассмотрение общей структуры и содержания проекта, программы или политики, хода ее реализации и достигнутых результатов. Оценка проводится с целью проверить соответствие и достижение заявленных целей, результативность и эффективность деятельности, изучить влияние и устойчивость результатов. В процессе оценки собирается полезная и достоверная информация. Она позволяет обобщить успешные практики и подходы из опыта реализации проектов, программ и политик, которые могут быть применены получателями помощи и донорами при разработке новых инициатив. Оценка – это еще и процесс определения полезности или важности политики, программы или отдельного мероприятия.

**Гендер (Gender)** – социально сконструированные роли и взаимодействия, личностные характеристики, положение, поведение, относительная власть и влияние, которые общество на дифференцированной основе приписывает мужчинам и женщинам по признаку биологического пола. Если биологический пол определяется набором генетических и анатомических характеристик, то гендерная идентичность усваивается с воспитанием, как совокупность социальных и культурных норм. В течение жизни она наполняется различным содержанием в зависимости от социальных и культурных изменений. Гендерные роли изменчивы и многообразны как в пределах одной культуры, так и в различных культурах. Гендер, таким образом, относится не просто к женщинам или мужчинам, а к отношениям между ними.

**Гендерный анализ (Gender analysis)** – это системный подход к изучению различного воздействия результатов государственной политики, программ развития и законодательства на женщин и мужчин во всех сферах жизни общества и государства. Этот подход включает сбор статистических данных о населении в разбивке по признаку пола и сведений о гендерном развитии. Гендерный анализ также может изучать способы и стратегии, посредством которых женщины и мужчины в качестве участников социальных процессов стремятся трансформировать существующие в обществе нормы и отношения, движимые собственными мотивами и на благо других.

**Гендерное насилие (Gender-based violence)** – разновидность насилия физического, морального, психологического или социального характера, совершаемого в отношении женщины или мужчины по гендерному признаку. Определение включает угрозы или совершенные акты посягательства с применением силы, манипулирования или принуждения.

**Дискриминация по гендерному признаку (Gender discrimination)** – Дискриминация на основании социально сконструированных идей и представлений о роли женщин и мужчин.

**Гендерное равенство (Gender equality)** – Свободный выбор всех людей, женщин и мужчин, развивать свои индивидуальные способности и принимать решения вне ограничений, которые накладывают стереотипы, жестко закрепленные гендерные роли или предубеждения. Гендерное равенство означает, что различающиеся типы поведения, устремления и потребности женщин и мужчин имеют равноценную значимость и признание и к ним необходимо относиться с равным уважением. Гендерное равенство не отменяет различий между женщинами и мужчинами, не отождествляет и не уподобляет их друг другу,

но утверждает, что права, обязанности и возможности индивида не должны определяться принадлежностью к женскому или мужскому роду.

**Гендерные вопросы (Gender issue(s))** – данный термин относится к любым вопросам или проблемам, возникающим по причине различий по признаку пола или гендерной принадлежности. Гендерные вопросы охватывают все стороны жизни женщин и мужчин и аспекты социального взаимодействия, включая возможности доступа и распоряжения ресурсами, виды деятельности, способы реагирования на изменения и влияние политики.<sup>65</sup>

**Комплексное внедрение гендерного подхода (Gender mainstreaming)** – это процесс анализа воздействия любого запланированного действия, законодательного акта, политического курса или программы на женщин и мужчин во всех сферах и на всех уровнях. В рамках этой стратегии разработка, реализация, мониторинг и оценка планов и программ в политической, экономической и социальной сферах выстраиваются с учетом проблем, знаний и опыта, присущих женщинам и мужчинам. Это позволяет избежать дальнейшего углубления гендерного неравенства.

**Гендерно-чувствительный (Gender-responsive)** – Гендерно-чувствительное планирование, политический курс и меры политики подразумевают учет специфических потребностей женщин и мужчин при их разработке и осуществлении. Это делается с целью выравнивания дисбаланса в гендерных отношениях на уровне сообществ, семей и социально-общественных институтов, чтобы каждый вне зависимости от гендерной принадлежности мог в полной мере реализовать свои права и возможности.

**Гендерно-чувствительный мониторинг и оценка (Gender-responsive monitoring and evaluation)** – практика проведения мониторинга, оценки и отчетности о ходе реализации политики, планов действий или программ развития. Ее суть состоит в планировании деятельности, ресурсов, ожидаемых результатов и воздействия конкретных программ на жизни женщин и мужчин с позиций гендерного измерения. Позволяет избежать дальнейшего углубления гендерного неравенства.<sup>66</sup>

**Воздействие (Impact)** – Положительные или негативные, первичные или вторичные долгосрочные эффекты, проявившиеся в результате реализации той или иной программы развития. По характеру проявления воздействие может быть прямым или косвенным, намеренным или непредвиденным.

**Показатели (Indicators)** – Количественные или качественные индикаторы или переменные, при помощи которых можно замерить достижение цели, зафиксировать изменения, связанные с реализацией конкретных мер, или оценить деятельность организации развития.

**Ожидаемый результат (Outcome)** – Вероятные или достигнутые кратко- и среднесрочные эффекты от реализации деятельности по проекту (непосредственных результатов).

**Непосредственный результат (Output)** – Товары, услуги и основные фонды, произведенные/предоставленные в рамках проекта развития. Также может включать изменения, произошедшие в результате деятельности по проекту и связанные с достижением ожидаемых результатов.

**Участие и всеобщий охват (Participation and inclusion)** – каждый человек и все люди имеют право на активное, свободное и конструктивное участие и доступ к благам, которые создаются в процессе общественного, экономического, социального, культурного и политического развития, обеспечивающего реализацию прав и фундаментальных свобод человека.

65 Толкование термина приведено по: European Institute for Gender Equality, 2017, Gender Equality Glossary and Thesaurus, доступно по ссылке: <http://eige.europa.eu/rdc/thesaurus/terms/1397>

66 Там же.

**Практические потребности (Practical needs)** – практические гендерные потребности возникают из-за разделения труда по гендерному признаку и подчиненного положения женщин в обществе. Эти потребности проявляются в ситуации риска, угрозы или наступления кризисной ситуации как результат неравенства условий жизни. Обычно эти потребности связаны с доступом к источникам водоснабжения, услугам здравоохранения, занятости и обеспечения безопасности. Удовлетворения этих потребностей недостаточно ни для выравнивания дисбаланса в распределении факторов силы и влияния в обществе, ни для переосмысления или трансформации традиционных гендерных ролей женщин и мужчин.

**Репродуктивное здоровье (Reproductive health)** – это часть общего здоровья человека, которое подразумевает физическое, духовное и социальное благополучие во всех вопросах, касающихся репродуктивной системы, её функций и процессов. Репродуктивное здоровье предполагает, что человек способен рожать детей и свободен выбирать, при каких условиях, где и как часто это делать.

**Пол (Sex)** – анатомические и физиологические особенности людей, на основе которых человеческие существа определяются как мужчины или женщины. Эти наборы биологических характеристик не являются взаимоисключающими, поскольку существуют индивиды, которые обладают характеристиками обеих групп. Пол, как совокупность анатомических и физиологических характеристик, отличает женщин от мужчин.

**Данные статистики в разбивке по признаку пола (Sex-disaggregated data)** – это данные, собранные и сведенные в таблицы отдельно по женщинам и мужчинам. Они позволяют измерять различия между женщинами и мужчинами с точки зрения различных социальных и экономических аспектов. Однако дезагрегирование данных по признаку пола не гарантирует того, что концепции, определения и методы, используемые при подготовке данных, рассчитаны на отражение гендерных ролей, отношений и неравенства в обществе. Таким образом, данных в разбивке по признаку пола являются лишь частью гендерной статистики.

**Гендерная статистика (Gender-disaggregated data)** – статистика, которая отражает различия и неравенство с точки зрения положения женщин и мужчин во всех сферах жизни. Обладает следующими характеристиками: а) данные собраны и представлены дезагрегированными по признаку пола в качестве основной и общей классификации; б) данные отражают гендерные проблемы; в) данные основываются на концепциях и определениях, которые должным образом отражают разнообразие женщин и мужчин и характеризуют все аспекты их жизни; и г) методы сбора данных обеспечивают учет стереотипов, социальных и культурных факторов, которые могут приводить к возникновению гендерно обусловленных искажений.

**Стратегические потребности (Strategic needs)** – это то, благодаря чему женщины и мужчины могут улучшить свое положение или статус относительно друг друга. Удовлетворение стратегических потребностей дает людям больший контроль над собственной жизнью, не ограниченный рамками социально сконструированных ролей. Они носят долгосрочный характер, поскольку их обеспечение требует серьезных институциональных (в том числе законодательных) изменений. Предоставление женщинам и меньшинствам права на наследование и владение землей, на доступ к кредитам и финансовым услугам, расширение участия женщин в принятии решений – все это примеры удовлетворения стратегических гендерных потребностей.<sup>67</sup>

**Исследование (Survey)** – набор инструментов для сбора данных об индивидах в целях изучения более общего явления. Сбор данных, в том числе, может происходить через опрос индивидов.



**Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии:**  
практическое руководство для проведения семинаров



